

**EFEKTIVITAS MEDIA PADLET *CAPTION* MATERI BANGUN RUANG
TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMPN 1
WILANGAN**

SKRIPSI



OLEH:

ELLA AMIROTUL MAHBUBAH

NIM 932300719

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

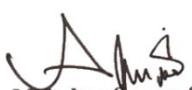
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ella Amirotul Mahbubah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 08 Juni 2023
Pembimbing I


Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

Kediri, 08 Juni 2023
Pembimbing II


Agus Miltakus Surur, S.Si., MP.d.
NIDN. 0405018901

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS MEDIA PADLET CAPTION MATERI BANGUN RUANG TERHADAP
MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMPN 1 WILANGAN

ELLA AMIROTUL MAHBUBAH

932300719

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

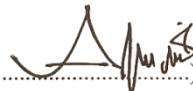
1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005


(.....)

2. Penguji I
Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012


(.....)

3. Penguji II
Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0405018901


(.....)

Kediri, 7 Juli 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah



NOTA DINAS

Kediri, 08 Juni 2023

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ELLA AMIROTUL MAHBUBAH
NIM : 932300719
Judul : Efektivitas Media Padlet *Caption* Materi Bangun Ruang Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa di SMPN 1 Wilangan

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kediri, 08 Juni 2023
Pembimbing I


Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

Kediri, 08 Juni 2023
Pembimbing II


Agus Miftakus Burur, S.Si., MP.d.
NIDN. 0405018901

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 08 Juni 2023

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ELLA AMIROTUL MAHBUBAH
NIM : 932300719
Judul : Efektivitas Media Tablet *Caption* Materi Bangun Ruang Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Di SMPN 1 Wilangan

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Disetujui Oleh:

Kediri, 08 Juni 2023
Pembimbing I


Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

Kediri, 08 Juni 2023
Pembimbing II


Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0405018901

MOTTO

"Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di antara kamu sekalian."

(Q.S Al-Mujadilah : 11)

Kegagalan adalah suatu proses, memperbaiki bukanlah hal yang buruk, tetapi untuk berproses menjadi sebuah kesempurnaan.

Tanpa gerakan hidup akan statis, dengan gerakan hidup akan dinamis.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah yang senantiasa memberi nikmat kesehatan dan kesempatan.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Bapak, Almarhumah Ibu, saudaraku, dan teman-teman yang senantiasa mendo'akan, memberi kasih sayang, nasehat dan dukungannya serta sahabat yang selalu mengingatkan dan memotivasi penulis. Semoga persahabatan kita tetap abadi, berjuang bersama kawan menuju kesuksesan dan menjadi orang yang memberikan kemaslahatan bagi semua orang.

Terimakasih untuk bapak dan ibu pembimbing yang telah membimbing dalam penulisan karya ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ella Amirotul Mahbubah

NIM : 932300719

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Juli 2023

Penulis,



Ella Amirotul Mahbubah

NIM. 932300719

ABSTRAK

Ella Amirotul Mahbubah, Dosen pembimbing Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si., dan Bapak Agus

Miftakus Surur, S.Si.,M.Pd.,Efektivitas Media Padlet *Caption* Materi Bangun Ruang Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Di SMPN 1 Wilangan. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Efektivitas, Media Padlet, Minat siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang timbul selama pembelajaran Matematika di SMPN 1 Wilangan, siswa terlihat merasa jenuh dan bosan dengan pembelajaran yang hanya menggunakan media pembelajaran papan tulis. Sehingga siswa kurang bersemangat dan kurang memperhatikan pelajaran dengan baik. Akibatnya akan mempengaruhi rendahnya minat mereka dalam belajar Matematika.

Rancangan yang digunakan peneliti adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII SMPN 1 Wilangan dengan jumlah siswa 29 sebagai uji coba angket, dan 46 sebagai sampel tetap. Penelitian ini untuk menguji pengaruh Variabel X (Media Padlet *Caption* Bangun Ruang) terhadap Y (Minat Belajar Matematika Siswa).

Untuk menganalisis efektivitas dari sebuah variabel menggunakan teknik analisis independent simple t-test. Hasil dari penelitian yaitu adanya perbedaan yang signifikan nilai rata-rata minat belajar Matematika siswa antara kelas kontrol (dengan menggunakan media buku tulis) yaitu 64,17 dan kelas eksperimen (dengan menggunakan media padlet) yaitu 83,52. Hal ini dapat diartikan bahwa dengan penggunaan media padlet maka akan meningkatkan minat belajar siswa dan efektif.

ABSTRACT

Ella Amiroatul Mahbubah, Supervising lecturer Mrs. Nalsa Cintya Resti, M.Si., and Mr. Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., The Effectiveness of padlet caption media geometry for interest in learning Mathematics, Terbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2023.

Keyword : Effective, Media Padlet, Student Interest

This research is motivated by problems that arise during Mathematics learning at SMPN 1 Wilangan, students seem to feel bored and bored with learning that only uses blackboard learning media. So that students are less enthusiastic and pay less attention to the lesson properly.

The design used by researchers is quantitative research. The subject of this study were grade VIII SMPN 1 Wilangan with a total of 29 students as a questionnaire trial, 46 as a fixed sample. This study was to examine the effect of variable X (Media Padlet Caption Build Space) on Y (Students' Interest in Learning Mathematics).

To analyze the effect of a variable using a simple independent simple t-test analysis. There is a difference significant change in the average value of students' interest in learning Mathematics between the control class (using media notebook) that is 64,17 and the experimental class (using media padlet) that is 83,52. This can be interpreted that the use of padlet media will increase student learning interest and effective.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur patutlah dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul. “Efektivitas Media Padlet *Caption* Materi Bangun Ruang Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Di Smpn 1 Wilangan. ” Sholawat serta salam juga semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW kepada sahabat keluarga, serta ummat yang istiqomah berada di jalan-Nya.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi kewajiban sebagai salah satu persyaratan guna menempuh gelar Strata-1 Program Tadris Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini hambatan dan kesulitan selalu penulis temui, namun hanya atas izin-Nya serta bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini, ucapan terima kasih setulus-tulusnya dan terkhusus saya persembahkan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyahdi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Matematika di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si., selaku dosen pembimbing I skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Agus Miftakhus Surur,S.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., dan Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd., selaku dosen validator perangkat pembelajaran

pada penelitian penulis atas segala bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis.

7. Bapak Siswaya, S.Pd., selaku guru Matematika SMPN 1 Wilangan atas segala bimbingan, arahan, dan dukungan.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Sukarman dan Alm. Ibu Wijiati, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
9. Teman dan sahabat tercinta, terima kasih atas doa dan segala dukungan.

dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungannya. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang dapat menyempurnakan Skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kediri, 08 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRAK</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Asumsi Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian	35

E. Teknik Analisis data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Validasi Instrumen	47
B. Deskripsi Data	51
C. Analisis Data	58
BAB V PEMBAHASAN.....	64
BAB VI PENUTUP.....	67
A. SIMPULAN	67
B. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Hasil penelitian terdahulu.....	7
Tabel 3. 1. Kriteria Skala Likert Pengukuran Instrumen Angket Minat.....	33
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang	34
Tabel 3. 3. Kategori kelayakan uji validitas instrumen perangkat pembelajaran	35
Tabel 3. 4. Tabel distribusi nilai <i>r tabel</i> signifikansi 5%.....	37
Tabel 4. 1. Nama validator perangkat pembelajaran	46
Tabel 4. 2. Hasil perhitungan uji validitas instrumen perangkat pembelajaran.....	50
Tabel 4. 3. Data angket minat belajar Matematika siswa kelas VIII C (Kelas kontrol)	52
Tabel 4. 4. Data angket minat belajar Matematika siswa kelas VIII E (Kelas eksperimen)	53
Tabel 4. 5. Kategorisasi Rentang Nilai Minat Belajar Matematika VIII C dan Kelas VIII E	54
Tabel 4. 6. Data setiap indikator minat belajar matematika siswa	56
Tabel 4. 7. Data hasil keseluruhan dari setiap indikator angket minat belajar Matematika siswa	56
Tabel 4. 8. Persentase dari setiap indikator minat belajar Matematika siswa	57
Tabel 4. 9. Rekapitulasi nilai angket minat Matematika siswa	59
Tabel 4. 10. Hasil uji validitas angket minat belajar Matematika	61
Tabel 4. 11. Hasil uji reliabilitas angket minat belajar Matematika	62
Tabel 4. 12. Uji normalitas angket minat belajar Matematika siswa.....	63
Tabel 4. 13. Uji homogenitas angket minat belajar Matematika siswa	64
Tabel 4. 14. Uji Independent sample t-test angket minat belajar Matematika siswa.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Halaman Awal Media Padlet (sumber : jurnal.arkainstitute. co. id).....	20
Gambar 2. 2. Media Padlet Tentang Bangun Ruang	20
Gambar 2. 3. Alur kerangka berfikir	30
Gambar 4. 1. Hasil dari pembuatan caption dengan media padlet.....	46
Gambar 4. 2. Histogram Kategori Skor Minat Belajar Matematika Kelas VIII C (Kontrol) dan VIII E (Eksperimen).....	55
Gambar 4. 3. Rata-rata nilai minat siswa.....	60