

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 5 Kediri sudah sesuai dengan yang diarahkan oleh kepala madrasah. (1) yaitu melakukan analisis kebutuhan peserta didik dengan cara memahami karakteristik setiap peserta didik baru agar bisa menunjang proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien. (2) dengan menentukan batasan perencanaan yang akan di gunakan dalam pembuatan program kegiatan. Membuat dan merencanakan program kegiatan madrasah sesuai dengan bakat dan minat peserta didik. (3) menentukan daya tampung peserta didik supaya daya tampung peserta didik MAN 5 Kediri tidak *over capacity* pada saat penerimaan peserta didik baru.
2. Penerimaan peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan cara melihat kebijakan dan sistem di dalam petunjuk teknis (Juknis) yang telah ditetapkan oleh Kantor Wilayah (KANWIL) Kemenag Kab. Kediri. (1) membentuk panitia untuk *handle* kegiatan pelaksanaan PPDB Madrasah. (2) Pelaksanaan PPDB MAN 5 Kediri dengan menggunakan jalur yaitu jalur prestasi, jalur bakat minat, jalur reguler seperti yang sudah tertulis di pamflet yang dipromosikan oleh WAKA HUMAS kepada masyarakat. Dan yang ke (3) dengan menggunakan 3 seleksi yaitu seleksi atau tes tulis mata pelajaran yang diujikan saat Ujian Nasional (Matematika, B. Indonesia, B. Inggris, Ilmu Pengetahuan Alam / IPA, dan Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS), interview dan Baca Tulis Al-Qur'an atau BTQ

3. Pengelompokan peserta didik baru yang dilakukan oleh MAN 5 Kediri berorientasi pada pada IKM (Implementasi Kurikulum Merdeka) pada tahun ajaran baru 2023/2024 ini. Yang bekerja sama dengan pihak luar (Psikolog) dengan model pembelajaran kinestetik, audio visual, *zoom meeting*.
4. Bahwa (1) kegiatan pencatatan dan pelaporan peserta didik dilakukan dengan cara guru BK mengawasi perkembangan peserta didiknya dan seumpama ada masalah yang disebabkan oleh peserta didik tersebut maka guru BK atau wali kelas yang akan menghubungi ke wali murid. Sedangkan (2) pencatatan pada buku induk sangat diperlukan untuk mengetahui kualitas serta progres madrasah setiap tahunnya, memberikan kemudahan kegiatan dalam menangani masalah siswa, serta supaya lembaga mampu melakukan bimbingan yang optimal pada peserta didik. Serta (3) langkah-langkah atau cara pencatatan ketertiban dan ketidaktertiban dengan menggunakan buku tertib yang berisi tentang jenis pelanggaran dan sanksi yang akan diterima peserta didik yang melakukan ketidaktertiban serta pihak madrasah akan menggunakan sistem poin dalam menangani ketidaktertiban peserta didik. (4) Dan yang terakhir dalam pelaporan hasil pembelajaran siswa MAN 5 Kediri menggunakan dan menyiapkan raport digital di halaman web MAN 5 Kediri dan orang tua atau wali murid dapat mengontrol nilai putra-putrinya melalui raport digital tersebut.
5. Kegiatan pembinaan peserta didik dilakukan oleh guru BK serta para guru yang mengajar di dalam kelas. Tetapi jika terkait dengan pengembangan

peserta didik di MAN 5 Kediri, telah menyediakan berbagai macam Ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh peserta didik guna mengembangkan kemampuannya yang meliputi OSIM, Pramuka, PMR, Jurnalistik, Futsal, Tahfidz, Voli, Badminton, Banjari, Tenis Meja, BTQ, MTQ, *English & Arabic Club*, Seni Rupa, Kajian Kitab Kuning, Desain Grafis, Atletik, Catur.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Hendaknya Waka Kesiswaan dan guru di MAN 5 Kediri harus selalu memahami karakteristik peserta didik dengan terus melakukan pengamatan kepada peserta didik mereka, agar kegiatan pembelajaran yang ada di MAN 5 Kediri bisa menjadi lebih efektif dan efisien
2. Hendaknya antara waka kesiswaan dan panitia PPBD yang telah ditetapkan haruslah terus saling bekerja sama untuk mensukseskan kegiatan kesiswaan dalam penerimaan peserta didik baru supaya kegiatan tersebut berjalan lancar sampai akhir. Dan semua pimpinan di MAN 5 Kediri selalu melakukan koordinasi dengan staf atau pimpinan kemenag kab. Kediri dalam melakukan kegiatan penerimaan peserta didik baru. Dengan koordinasi tersebut maka kegiatan tersebut akan membuahkan hasil yang maksimal.
3. Hendaknya dalam melakukan kegiatan pengelompokan peserta didik waka kesiswaan MAN 5 Kediri haruslah tetap melihat bakat dan minat peserta didik meskipun pada tahun pelajaran ini berorientasi pada pembelajaran

dengan kurikulum merdeka, tetapi bakat dan minat peserta didik sangatlah penting untuk mengembangkan potensi yang mereka miliki.

4. Hendaknya waka kesiswaan MAN 5 Kediri beserta guru BK dan Wali kelas selalu terhubung dan berkomunikasi dengan wali murid untuk membicarakan perkembangan putra-putrinya saat diadakannya pembelajaran tidak hanya melalui raport.
5. Hendaknya MAN 5 Kediri harus selalu melakukan atau melaksanakan kegiatan di luar jam pelajaran atau ekstrakurikuler secara intensif atau diperpanjang waktunya dalam kegiatan tersebut untuk bisa menjadikan siswa yang bertanggungjawab akan organisasi dan kegiatan yang mereka ikuti.