

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART  
TAJWID BERBASIS *I-SPRING SUITE 10* PADA PELAJARAN  
ALQURAN HADIST UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII MTsN 9 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**WAHYU EKAWATI**

**NIM. 932114919**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART TAJWID  
BERBASIS *I-SPRING SUITE 10* PADA PELAJARAN ALQURAN  
HADIST UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS VIII MTsN 9 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Wahyu Ekawati**

**932114919**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Wahyu Ekawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 03 Juni 2023

Dosen Pembimbing I



**Dewi Agus Triani, M. Pd. I**

NIP. 196608111999032002

Kediri, 03 Juni 2023

Dosen Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M. Pd**

NIP. 199211092018012001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART TAJWID  
BERBASIS I-SPRING SUITE 10 PADA PELAJARAN ALQURAN HADIST  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
KELAS VIII MTsN 9 KEDIRI**

WAHYU EKAWATI

9.321.149.19

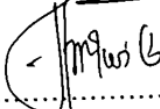
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 27 Juni 2023

Tim Penguji,


1. Penguji Utama  
**Moh. Zainal Fanani, M. Pd.1**  
NIP. 197406202011011001

(.....  
  
.....)

2. Penguji I  
**Dewi Agus Triani, M. Pd. I**  
NIP. 196608111999032002

(.....  
  
.....)

3. Penguji II  
**Novi Rosita Rahmawati, M. Pd**  
NIP. 199211092018012001

(.....  
  
.....)

Kediri 04 Juli 2023

Dean Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd**  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

“Dan Kami turunkan Ad-Dzikir (Al-Qur'an) kepadamu, agar engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkan” (QS. An-Nahl: 44)

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Ekawati

NIM : 932114919

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila diekemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

**Wahyu Ekawati**

## ABSTRAK

**Wahyu Ekawati, NIM. 932114919, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Skripsi “Pengembangan Media Pembelajaran Smart Tajwid Berbasis *I-Spring Suite 10* Pada Pelajaran Alquran Hadist Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTsN 9 Kediri”.**

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Smart Tajwid*, Motivasi Belajar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Smart Tajwid*, untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *Smart Tajwid* dan untuk mengetahui media *Smart Tajwid* berbasis *ISpring Suite 10* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadist.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan *ADDIE* yang dikembangkan oleh Dick dan Carry (1996) dalam Endang Mulyaningsih yang terdiri dari 5 tahap yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subyek uji coba yang terlibat adalah dua ahli media, satu ahli materi dan 31 siswa kelas VIII MTsN 9 Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ahli media mendapat nilai 96 dan 99 yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”, ahli materi mendapatkan nilai 97 dengan kategori “Sangat Layak” dan dari 31 siswa mendapatkan respon kemenarikan dengan rata-rata 82,9% yang termasuk dalam kategori “Menarik” serta tabel peningkatan motivasi siswa dengan nilai *N-Gain* 62 yang termasuk dalam kategori mengalami peningkatan.

## ABSTRACT

**Wahyu Ekawati, NIM. 932114919, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, Thesis "Development of Smart Tajwid Learning Media Based on I-Spring Suite 10 in Quranic Hadith Lessons to Increase Learning Motivation in Class VIII MTsN 9 Kediri".**

**Keywords: Development, Learning Media, Smart Tajweed, Learning Motivation**

This study aims to develop Smart Tajwid learning media, to find out the feasibility of Smart Tajwid learning media and to find out ISpring Suite 10-based Smart Tajwid media in increasing student motivation in the Qur'anic Hadith subject.

This study uses the Research and Development (R&D) method with the development procedure used in this research is the ADDIE development model developed by Dick and Carry (1996) in Endang Mulyaningsih which consists of 5 stages which include analysis, design, development, implementation, and evaluation. The test subjects involved were two media experts, one material expert and 31 class VIII students of MTsN 9 Kediri.

The results showed that media experts scored 96 and 99 which were included in the "Very Eligible" category, material experts scored 97 in the "Very Eligible" category and from 31 students received an attractive response with an average of 82.9% which was included in category "Interesting" as well as a table of increasing student motivation with an N-Gain value of 62 which is included in the category of experiencing an increase.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Smart Tajwid Berbasis *I-Spring Suite 10* Pada Pelajaran Alquran Hadist Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTsN 9 Kediri”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku ketua program prodi pendidikan agama Islam
4. Dewi Agus Triani, M. Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, perhatian dan pikiran untuk membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Sunarto, M. Pd. selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Kediri, beserta seluruh TIM PAI, Guru, Siswa, dan seluruh staff yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Sugeng dan Ibu Sumiatun, yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayangnya. Bekal nasihat, ilmu, semangat, motivasi dan do'a.
7. Para pahlawan tanpa tanda jasa, guru-guruku dan dosen-dosenku, yang telah senantiasa membagi ilmu dan mengarahkan kepada kebaikan.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan terutama penulis.

Kediri, 13 Juni 2023

Wahyu Ekawati

## DAFTAR ISI

SAMPUL-----	
HALAMAN JUDUL -----	i
HALAMAN PERSETUJUAN-----	ii
HALAMAN PENGESAHAN -----	iii
HALAMAN MOTTO-----	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN -----	v
ABSTRAK-----	vi
KATA PENGANTAR -----	viii
DAFTAR ISI -----	x
DAFTAR TABEL -----	xiv
DAFTAR GAMBAR-----	xv
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN -----</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Rumusan Masalah -----	6
C. Tujuan Penelitian -----	7
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan -----	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan -----	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan -----	9
G. Penelitian Terdahulu -----	10
H. Orisinalitas Penelitian -----	13
I. Definisi Operasional -----	15
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA -----</b>	<b>17</b>
A. Pengembangan Media Pembelajaran -----	17
B. <i>ISpring Suite 10</i> -----	20

C. Web 2 APK Builder Pro -----	24
D. Mata Pelajaran Alquran Hadist -----	25
E. Peningkatan Motivasi Pembelajaran -----	28

### **BAB III**

<b>METODE PENELITIAN -----</b>	<b>32</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan-----	32
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan -----	33
C. Uji Coba Media -----	35
D. Teknik Analisis Data -----	38

### **BAB IV**

<b>HASIL PENELITIAN -----</b>	<b>42</b>
A. Penyajian Data Uji Coba -----	42
1. Penyajian Proses Pengembangan Media -----	42
2. Penyajian Data Validasi Para Ahli -----	46
3. Hasil Uji Coba Efektivitas Produk -----	56
B. Analisis Data -----	57
1. Analisis data Hasil Pengembangan Media -----	58
2. Analisis Data Hasil Validasi Para Ahli -----	58
3. Analisis Uji Coba Efektivitas Produk -----	60
C. Revisi Produk -----	61
1. Revisi Berdasarkan Kritik dan Saran dari Ahli Media -----	61
2. Kritik dan Saran dari Ahli Materi -----	62
D. Pembahasan -----	63
1. Paparan Data Pengembangan Media Pembelajaran Smart Tajwid Berbasis <i>ISpring Suite 10</i> Pada Mata Pelajaran	

Alquran Hadist -----	64
2. Paparan Data Kelayakan Media Pembelajaran Smart Tajwid Berbasis <i>Ispring Suite 10</i> Pada Mata Pelajaran Alquran Hadist -----	66
3. Paparan Data Media <i>Smart Tajwid</i> Berbasis <i>Ispring Suite 10</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alquran Hadist-----	68
<b>BAB V</b>	
<b>KAJIAN DAN SARAN -----</b>	<b>70</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi-----	70
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut -----	71
DAFTAR PUSTAKA -----	73
LAMPIRAN -----	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP -----	98

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	13
Tabel 2.1	21
Tabel 2.2	23
Tabel 2.3	28
Tabel 3.1	38
Tabel 3.2	39
Tabel 3.3	41
Tabel 4.1	48
Tabel 4.2	49
Tabel 4.3	50
Tabel 4.4	51
Tabel 4.5	52
Tabel 4.6	53
Tabel 4.7	54
Tabel 4.8	55
Tabel 4.9	58
Tabel 4.10	59

Tabel 4.11	61
Tabel 4.12	66
Tabel 4.13	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	21
Gambar 2.2	22
Gambar 3.1	32
Gambar 4.1	43
Gambar 4.2	43
Gambar 4.3	44
Gambar 4.4	44
Gambar 4.5.1	44
Gambar 4.5.2	45
Gambar 4.6.1	45
Gambar 4.6.2	45
Gambar 4.7	46
Gambar 4.8	46
Gambar 4.9	46