

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijelaskan di bab sebelumnya, ada beberapa pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan, yaitu:

1. Hasil analisis statistik deskriptif tentang fasilitas sekolah di Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono mendapatkan nilai terendah 5 dan nilai tertinggi 25 dengan nilai rata-rata 21.6. Hal tersebut menggambarkan bahwa fasilitas sekolah di Masdrasah Pembangunan Umat Islam Cendono berada dalam kategori sangat baik. Hasil analisis statistik deskriptif tentang budaya sekolah di Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono mendapatkan nilai terendah 5 dan nilai tertinggi 25 dengan nilai rata-rata 21.7. Hal tersebut menggambarkan bahwa budaya sekolah di Masdrasah Pembangunan Umat Islam Cendono berada dalam kategori sangat baik. Hasil analisis statistik deskriptif tentang lokasi sekolah di Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono mendapatkan nilai terendah 5 dan nilai tertinggi 25 dengan nilai rata-rata 19,9. Hal tersebut menggambarkan bahwa lokasi sekolah di Masdrasah Pembangunan Umat Islam Cendono berada dalam kategori sangat baik. Hasil analisis statistik deskriptif tentang kepuasan wali murid di Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono mendapatkan nilai terendah 5 dan nilai tertinggi 25 dengan nilai rata-rata 21,7. Hal tersebut menggambarkan bahwa kepuasan wali murid di Masdrasah Pembangunan Umat Islam Cendono berada dalam kategori sangat baik. Hasil

analisis statistik deskriptif tentang keputusan memilih sekolah di Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono mendapatkan nilai terendah 5 dan nilai tertinggi 25 dengan nilai rata-rata 21.6. Hal tersebut menggambarkan bahwa keputusan memilih sekolah di Masdrasah Pembangunan Umat Islam Cendono berada dalam kategori sangat baik.

2. Pengaruh parsial antara variabel bebas fasilitas sekolah dengan variabel terikat keputusan memilih sekolah di Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono didapatkan tidak memiliki pengaruh. Nilai signifikansi berada pada 0.926. yang artinya nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Hal ini berarti variabel fasilitas sekolah tidak mempengaruhi keputusan wali murid dalam memilih sekolah.
3. Pengaruh parsial antara variabel bebas budaya sekolah dengan variabel terikat keputusan memilih sekolah di Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono didapatkan tidak memiliki pengaruh. Nilai signifikansi berada pada 0.684 yang artinya nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Hal ini berarti variabel budaya sekolah tidak mempengaruhi keputusan wali murid dalam memilih sekolah.
4. Pengaruh parsial antara variabel bebas lokasi sekolah dengan variabel terikat keputusan memilih sekolah di Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono didapatkan pengaruh positif. Nilai signifikansi berada pada 0,042. yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti bahwa variabel lokasi sekolah mempengaruhi keputusan wali murid dalam memilih sekolah. Lokasi sekolah memiliki pengaruh sebesar 10,2%.
5. Pengaruh parsial antara variabel bebas kepuasan wali murid dengan variabel terikat keputusan memilih sekolah di Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono didapatkan pengaruh positif. Nilai signifikansi berada pada 0,000. yang

artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti bahwa variabel kepuasan pelayanan mempengaruhi keputusan wali murid dalam memilih sekolah. Kepuasan pelayanan memiliki pengaruh sebesar 66,6%.

6. Pengaruh silmutan antara keempat variabel bebas yaitu fasilitas sekolah, budaya sekolah, lokasi sekolah, dan kepuasan pelayanan secara bersamaan (simultan) dengan variabel terikat keputusan memilih sekolah di Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono didapatkan pengaruh positif. Nilai signifikansi berada pada 0,000 yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti bahwa keempat variabel bebas (fasilitas sekolah, budaya sekolah, lokasi sekolah, dan kepuasan pelayanan) secara simultan dapat mempengaruhi keputusan wali murid dalam memilih sekolah.
7. Faktor yang paling dominan dan lebih berpengaruh terhadap keputusan wali murid dalam memilih sekolah di Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono adalah variabel kepuasan wali murid. Variabel kepuasan pelayanan memiliki pengaruh sebesar 66,6%.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang dipaparkan diatas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono

Adanya pengaruh yang positif antara keempat variabel bebas (fasilitas sekolah, budaya sekolah, lokasi sekolah, dan kepuasan wali murid) terhadap variabel terikat (keputusan memilih sekolah) dapat menjadi upaya meningkatkan kualitas sekolah. Untuk menarik perhatian wali murid pihak

madrasah dapat lebih meningkatkan strategi pemasaran, kualitas layanan dan mutu madrasah guna kemajuan dan perkembangan Madrasah Pembangunan Umat Islam Cendono.

2. Bagi Penulis Selanjutnya

Saran untuk penelitian yang akan dilakukan selanjutnya adalah mengkaji topic inidengan memperbanyak data dari subjek penelitian. Peneliti selanjutnya dapat menambah atau mengganti variabel lain yang dapat mempengaruhi keputusan memilih sekolah atau yang dapat dipengaruhi oleh variabel fasilitas sekolah, budaya sekolah, lokasi sekolah, ataupun kepuasan pelayanan. Dengan begitu akan memperkaya referensi terkait penelitian sehingga dapat memberikan informasi ilmiah yang baru dan lebih lengkap.