

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI 2 KEDIRI

Skripsi ini di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

SAMSUDIN (9321.091.11)

**JURUSAN TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

ABSTRAK

Samsudin, Dosen Pembimbing I : Dr. Mu'awanah, M.Pd, dan Dosen Pembimbing II Iskandar Tsani, M.Ag., Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Kediri. Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

Secara umum pendidikan agama Islam merupakan mata pelajaran yang di kembangkan dari ajaran-ajaran dasar yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadits untuk kepentingan pendidikan. Maka pelajaran pendidikan agama Islam tidak hanya mengantarkan peserta didik untuk menguasai berbagai ajaran Islam, melainkan peserta didik dapat mengamalkan ajaran-ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam merupakan sebuah usaha yang dilakukan guru dalam mengelola pembelajaran agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan target yakni memberikan tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran. Fokus dari skripsi ini adalah: 1). Bagaimana perencanaan pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kediri?, 2). Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kediri?, 3). Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Kediri?,

Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah studi kasus. data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh dengan cara reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Tahap terakhir adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi guna memperoleh data dalam penelitian yang sesuai dengan kenyataan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kediri dilakukan oleh guru PAI dengan membuat perencanaan pembelajarannya sesuai dengan kurikulum yang dipakai dan juga sesuai dengan materi yang akan disampaikan, 2). pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kediri menggunakan media seperti papan tulis, LCD, dan terdapat masjid yang cukup luas untuk melaksanakan kegiatan praktek, sedangkan untuk metode yang biasa digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan bentuk game, 3). Evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kediri mengikuti Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, maka yang dijadikan bahan evaluasi memperhatikan ketiga ranah: kognitif, afektif dan psikomotorik. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui ulangan harian, UTS dan UAS, sehingga dapat mengukur kuantitas dan kualitas pencapaian tujuan pembelajaran.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberi rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Kediri”. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang selalu penulis harapkan syafa’atnya di yaumul Qiyamah. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu penulis berharap masukan dari pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis telah mendapat banyak bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Mu’awanah, M.Pd dan Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan dan arahannya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Nur Chamid, M.M, selaku ketua STAIN Kediri, Dr. Ali Anwar, M,Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

3. Drs. Mohamad Tohir, M.Pd.I selaku Kepala sekolah SMA Negeri 2 Kediri, beserta para guru yang telah memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Kedua orang tuaku, Ayahanda Suyono dan Ibunda Sarti yang senantiasa memberikan dukungan moral, spiritual, dan material kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh sahabatku yang selalu menjadi teman diskusi di saat penulis mengalami kebuntuan dalam melangkah dan terimakasih kepada semua pihak, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penulis dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Penulis sebagaimana manusia biasa, yang tentunya tak luput dari salah, dan juga kapasitasnya yang masih dalam tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan di masa depan. Harapan penulis, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 25 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Pembelajaran	10
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran	10
2. Fungsi Manajemen Pembelajaran	11
a. Perencanaan Pembelajaran	11
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	15
c. Evaluasi Pembelajaran.....	20

B. Pendidikan Agama Islam.....	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	24
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	26
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	28
4. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	43
E. Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-tahap Penelitian.....	49
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	50
A. Paparan Data.....	50
B. Temuan Penelitian	60
BAB V : PEMBAHASAN.....	63
BAB VI : PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Surat Pernyataan Penelitian Dari SMA Negeri 2 Kediri
- Lampiran 5 : Daftar Konsultasi I dan II
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup