

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Ice breaking* memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas 3A MI Miftahul Falaah Manisrenggo. Hal ini dapat dilihat dari uji hipotesisnya dimana H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Besar pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas 3A MI Miftahul Falaah Manisrenggo adalah sebesar 63,7 %. Sedangkan 36,3 % itu dipengaruhi variabel lain. Hal ini dilihat dari hasil uji regresi *linear* sederhana pada nilai *R-square*-nya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti peroleh tersebut, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para siswa kelas 3A MI Miftahul Falaah Manisrenggo mengikuti proses pembelajaran yang menyipkan *ice breaking* dalam langkah-langkah pembelajaran agar terus meningkatkan dan mempertahankan motivasi belajarnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Kepada guru/pendidik, peneliti berharap mampu menerapkan *ice breaking* dan teknik pembelajaran lainnya yang lebih kreatif dan pastinya menyenangkan agar motivasi belajar siswa terus meningkat terkhusus pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini akan terasa manfaatnya, umumnya

untuk MI Miftahul Falaah Manisrenggo dan khususnya untuk guru/pendidik dan siswa.

3. Dalam penelitian ini kendala yang dihadapi peneliti yakni kurangnya sampel yang digunakan, semakin banyak sampel yang digunakan, maka peneliti dapat mengetahui pengaruh *ice breaking* secara maksimal dan menjawab apa yang menjadi tujuan penelitian. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan dan menambahkan sampel penelitian serta lebih memfokuskan terhadap apa yang diteliti seperti jenis *ice breaking* ditambah dan pastinya yang lebih kreatif.