

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 3A
MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO**

SKRIPSI



**OLEH
MARZUKI ALWI
NIM. 932606819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2023**

HALAMAN JUDUL
PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 3A
MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana (S1)

Oleh
Marzuki Alwi
932606819

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Marzuki Alwi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 8 Juni 2023

Pembimbing I



Agus Miftahus Sirur S.Si, M. Pd
NIDN. 045018901

Kediri, 9 Juni 2023

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah S.Pd. I, M. Pd
NIP.199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 3A
MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO

MARZUKI ALWI

9.326.068.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama,

Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd.
NIP. 197307092006042001

(.....)

2. Penguji 1,

Agus Miftahus Surur S.Si, M. Pd
NIDN. 045018901

(.....)

3. Penguji 2,

Tutik Dinur Rofiah S.Pd. I, M. Pd
NIP. 199206072020122027

(.....)

Kediri, 5 Juli 2023
Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَسَكِّنُوا وَلَا تُنْفِرُوا

“Mudahkanlah setiap urusan dan janganlah kalian mempersulitnya, buatlah mereka tenang dan jangan membuat mereka lari.” (HR. Bukhari: 5660)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marzuki Alwi
NIM : 932606819
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3A MI Miftahul Falaah Manisrenggo” benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Juni 2023

Peneliti



Marzuki Alwi
932606819

ABSTRAK

Marzuki Alwi. Dosen Pembimbing Agus Miftahus Surur S.Si, M. Pd dan Tutik Dinur Rofiah S.Pd. I, M. Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3A MI Miftahul Falaah Manisrenggo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: *Ice Breaking*, Motivasi Belajar Siswa, Bahasa Indonesia

Motivasi sangat diperlukan bagi siswa untuk mengundang kemauan siswa dalam hal belajar. Kegiatan *ice breaking* merupakan salah satu kegiatan yang dapat mengundang kemauan siswa dalam hal belajar. Tujuan penelitian ini ditunjukkan untuk mengetahui *ice breaking* memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas 3A MI Miftahul Falaah Manisrenggo dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa kelas 3A MI Miftahul Falaah Manisrenggo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun metode penelitian kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen di mana ada perlakuan (*treatment*) di dalamnya yang menggunakan desain penelitian *Pre-Experimental One-Group Pretest-Posttest Design*. Desain ini digunakan dengan memberikan *pre-test* sampel sebelum diberikan perlakuan, kemudian setelah diproses atau diberikan perlakuan maka sampel diberikan *post-test*. Sampel yang diambil pada penelitian ini adalah siswa kelas 3A yang berjumlah 19 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumen.

Teknik analisis menggunakan uji *paired sample T test* dan diperoleh nilai Sig. 0,00< 0,05 yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada data nilainya. Kemudian ini juga menyatakan bahwa hipotesis H_a diterima, H_o ditolak, yang dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas 3 MI Miftahul Falaah Manisrenggo. Selanjutnya hasil uji regresi sederhana diperoleh nilai *constant* positif 17,838 maka menunjukkan pengaruh positif variabel *independent (ice breaking)*. Bila variabel *independent* naik atau berpengaruh dalam satu satuan, maka variabel motivasi belajar akan naik atau terpenuhi. Koefisien regresi sebesar X sebesar 0,540 menyatakan bahwa jika *ice breaking* (X) mengalami kenaikan satu satuan, maka motivasi belajar (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,540 atau 54,0%. Koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,637 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (*ice breaking*) terhadap variabel terikat (motivasi belajar) adalah sebesar 63,7 %. Sedangkan 36,3 % itu dipengaruhi variabel lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya. Shalawat dan salam tidak lupa penulis panjatkan kepada nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan pengikut-pengikutnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 3A MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin diselesaikan tanpa adanya usaha, dukungan, bantuan, bimbingan dan doa serta nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Agus Miftahus Surur S.Si, M. Pd, dan Ibu Tutik Dinur Rofiah S. Pd. I, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan ikhlasnya bersedia membimbing serta mengarahkan saya agar terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu senantiasa melimpahkan kesehatan serta kebaikan.

5. Ibu Ari Purwati, S.E. M.Pd, selaku Kepala MI Miftahul Falaah Manisrenggo dan Ibu Putri Wahyu Diana S. Pd. I, selaku Wali Kelas 3A serta seluruh para guru MI Miftahul Falaah Manisrenggo.
6. Ibu dan Bapak saya dengan doa yang luar biasanya di setiap langkah hidupku. Semoga selalu mendapatkan rahmat dari Allah SWT.
7. Keluarga besar saya. Khususnya, kakak dan adik atas doa dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi saya.
8. Semua para guru-guru yang terhormat, salam ta'dim kusampaikan untuk beliau-beliau, semoga senantiasa diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT.
9. Seluruh teman-teman, khususnya teman-teman Prodi PGMI angkatan 2019.
10. Sahabat perjuangan kaum minoritasnya PGMI Riza, Nopal, Ubaidillah, Adi, Haris, Wildan, Huda terima kasih atas pengalaman dan waktunya.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamin.

Kediri 1 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup/Batasan Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Definisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	16
1. Pengertian <i>Ice Breaking</i>	16
2. Prinsip-prinsip Penggunaan <i>Ice Breaking</i> dalam Pembelajaran	17
3. Syarat <i>Ice Breaking</i> dalam Pembelajaran	19
4. Manfaat <i>Ice Breaking</i>	20
5. Pengertian Motivasi Belajar	22
6. Indikator Motivasi Belajar	24
7. Pengertian Bahasa Indonesia.....	25
8. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI	25
9. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI.....	26
10. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI	28
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Instrumen	39
2. Uji Prasyarat.....	42
3. Uji Hipotesis	46
a. Uji <i>Paired Sample T Test</i>	46
b. Uji Regresi <i>Linear</i> Sederhana	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Validasi Instrumen.....	50
B. Dekripsi Data	59
C. Analisis Data.....	62

BAB V PEMBAHASAN.....67

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar (Pre-test).....	52
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar (Post-Test)	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar (Pre-Test).....	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar (Post-Test)	58
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Pre-test Motivasi Belajar.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Post-test Motivasi Belajar	61
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas.....	63
Tabel 4. 11 Hasil Uji Paired Sample T Test	64
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	65
Tabel 4. 13 Besar Pengaruh Variabel	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Motivasi Belajar	76
Lampiran 2 Tabulasi Angket Motivasi Belajar Bahasa Indonesia (<i>Pre-test</i>)	82
Lampiran 3 Tabulasi Angket Motivasi Belajar Bahasa Indonesia (<i>Post-test</i>).....	83
Lampiran 4 Cheklist Dokumen dan Data Absensi Siswa Kelas 3A	84
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	86
Lampiran 6 Dokumen RPP	88
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli	91
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian.....	93
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	94