

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: “Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(surat Ar-Rad Ayat-11)

“Bila Puncak adalah Harapan, Maka Perjalan untuk Menggapainya adalah Pembelajaran yang Paling Berharga.”

(penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Taufik, Hidayah serta rahmatNya kepada kami, dan Nabi Agung Muhammad SAW yang menuntun dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang kepada kita semua. Karya sederhana aku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, yakni syurga ku (Ibu Anik Masruroh) dan (Bapak M. Erkham Ali) yang telah ikhlas membesarkan, mendidik, menyayangi aku dari kecil sampai sekarang.
2. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan tulus dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan tulus dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Bapak/Ibu guru MAN 2 Kabupaten Kediri yang telah mempercayaku untuk membagi waktu dalam mengajar dan kuliah.
5. Kepada Bapak/Ibu guru mulai dari TK, SD, MTS, SMA dan semua dosen IAIN Kediri yang telah mendidik ketika masih proses belajar mencari jati diri.
6. Kepada Keluarga Besar MAN 2 Kabupaten Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu sebagai narasumber dalam penelitian ini dan memberikan izin untuk penelitian di MAN 2 Kabupaten Kediri.
7. Teman seperjuanganku Dian, Silvi, Qori', serta teman PAI-H dan teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang selalu memberi semangat dan berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Husna, Fahdina Mushofatul, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I : Implementasi Metode *Active Debate* untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas XI-IIK MAN 2 Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Metode *Active Debate*, Meningkatkan Keaktifan Siswa

Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Kediri dalam proses pembelajaran kurang adanya minat dalam belajar, dilihat dari sikap beberapa siswa yang kurang aktif dalam mengikuti pelajaran, masih ada siswa yang tidak menyenangi pelajaran dan ada juga berbicara sendiri dengan temannya padahal guru masih memberi materi di depan kelas, ada yang tidak menghiraukan dalam mengikuti pembelajaran karena terlihat merasa bosan. Oleh karenanya, dalam memperoleh hasil yang maksimal dalam pembelajaran, maka diperlukan strategi yang tepat untuk melaksanakan proses pembelajaran yang lebih baik. Dengan adanya penggunaan strategi yang tepat dalam pembelajaran dapat membantu siswa meningkatkan Keaktifan Siswanya serta dapat mendukung kesuksesan pembelajaran di dalam kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa dan Keaktifan Siswa siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *active debate* dalam meningkatkan Keaktifan Siswa siswa pada mata pelajaran fikih kelas XI-IIK MAN 2 Kabupaten Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI-IIK MAN 2 Kabupaten Kediri yang berjumlah 39 siswa yang terdiri 20 murid laki-laki dan 19 murid perempuan. Instrument penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, serta soal test. Kemudian data ini dianalisis dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi metode *active debate* untuk meningkatkan Keaktifan Siswa pada mata pelajaran fikih siswa kelas XI-IIK MAN 2 Kabupaten Kediri aktivitas guru pada siklus I mencapai 79,76% (baik), aktivitas siswa pada siklus I mencapai 61,66% (baik) dan Keaktifan Siswa siswa pada siklus I mencapai 51,28% (cukup), 2) Peningkatan Keaktifan Siswa siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *active debate* pada mata pelajaran fikih siswa kelas XI-IIK MAN 2 Kabupaten Kediri aktivitas guru pada pra siklus 57,94% (cukup), siklus I 79,76% (baik), siklus II menjadi 90,47% (baik sekali), aktivitas siswa pada pra siklus 57,94% (cukup), siklus I 61,66% (baik), siklus II mencapai 85,71% (baik sekali) dan Keaktifan Siswa siswa pada pra siklus 57,94% (cukup), siklus I 51,28% (cukup), siklus II mencapai 87,18% (baik sekali). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *active debate* dapat meningkatkan Keaktifan Siswa siswa pada pembelajaran Fikih di kelas XI-IIK MAN 2 Kabupaten Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, dengan bersimpuh sujud ta'dzim kehadirat Allah Swt atas kuasa dan anugrah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga penulis dapat melaksanakan keinginannya untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE *ACTIVE DEBATE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS XI-IIK MAN 2 KABUPATEN KEDIRI”.

Keberhasilan penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr.Hj.Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh.Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan tulus dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan tulus dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Murwono, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 2 Kabupaten Kediri beserta dewan guru dan staf yang membantu dalam penyusunan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	10
F. Definisi Istilah dan Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keaktifan Siswa	13
1. Pengertian Keaktifan Siswa	13
2. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa.....	15
3. Tipe Keaktifan Siswa	17

4. Kriteria dan Indikator Keaktifan Siswa.....	18
B. Metode <i>Active Debate</i>	20
1. Pengertian <i>Active Debate</i>	20
2. Langkah-langkah Metode <i>Active Debate</i>	23
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Active Debate</i>	24
C. Pelajaran Fikih	25
1. Pengertian Pelajaran Fikih	25
2. Pelajaran Fikih Madrasah Aliyah.....	25
3. Tujuan Mata Pelajaran Fikih Madrasah Aliyah	26
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih Madrasah Aliyah.....	27
D. Hubungan antara Keaktifan Siswa dengan Metode <i>Active Debate</i>	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Subjek Penelitian	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Prosedur Penelitian	38
 BAB IV HASIL PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	40
1. Implementasi Metode <i>Active Debate</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas XI-IIK MAN 2 Kabupaten Kediri.....	40
2. Peningkatan Keaktifan Siswa dengan Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Debate</i> pada Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas XI-IIK MAN 2 Kabupaten Kediri	49
B. Temuan Penelitian	56
1. Siklus I	56
2. Siklus II	57
 BAB V PEMBAHASAN	

A. Implementasi Metode <i>Active Debate</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas XI-IJK MAN 2 Kabupaten Kediri....	61
B. Peningkatan Keaktifan Siswa dengan Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Debate</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas XI-IJK MAN 2 Kabupaten Kediri	62
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	66
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	