

الباب السادس

خاتمة

١. استنتاج.

التعرض البيانات البحث الموجودة في الميدان، سواء من خلال الملاحظة والتوثيق والمقابلة حول تطبيق علم النحو باستخدام طريقة الكلام في المدرسة معلمين معلمات غوندانغ بلوسوكلاتين كديري يمكن استنتاجها على النحو التالي: تعد طريقة (القياسية) أقدم طريقة مطبقة في تدريس علوم النحو أتي لا تزال تستخدم على نطاق واسع في المدارس الداخلية الإسلامية حتى الآن، وفي هذه الطريقة يركز التدريس على حفظ قواعد النحو، وتقديم القواعد، ثم تطبيقها على أمثلة لتوضيح القواعد التي تم حفظها ودراستها من قبل.

الطريقة المستخدمة في تعلم النحو في مدرسة معلمين معلمات غوندانغ بلوسوكلاتين كديري هي طريقة مكتوبة مباشرة من قبل مقدم الرعاية في المدرسة. سميت الطريقة بطريقة الكلام لأن محتوى المنهج هو ملخص لكتاب الجرومية .

في تطبيق علم النحو عُرضت في شكل مرفق الملخص من كتاب الجرومية الذي يحتوي على حوالي القاعدة من علم النحو، التالي، القاعدة يجب حفظها لطلاب في الفصل الإعداد (sifir) في الدراسة الثانية لتحضر التعلم في فصل الأول.

لتدريبات المادية المتعلقة بمحتويات المرفق الذي تم حفظها باستعمال الكتاب الجرومية التهجئة من واحد بواحد من اللفظ لتعرف هل هذه الجملة موقع للرفع أو النصب أو الجر أو الجزم، أو مفرد، أو تثنية، أو الجمع، مبني أو المعرب أو غير ذلك. سبب استعمال الكتاب الوصايا لواسطة التدريبات لأن الكتاب

سهل عندما ينظر إلى ترتيب الجملة

بشكل عام الطلاب، وخاصة في تعلم النحو متحمس جدا في عملية

التدريس والتعلم، وهذا يعتمد على أهمية النحو والصرف التي هي مفتاح كل العلم.

لذلك، عند ما يرغب الطلاب لفهم الكتب الأصغر، فإن أول شيء أن تفهمه هو علم النحو و الصرف.

أما العيوب عند تطبيق الطريقة المستخدمة هي غالبا لا ينتبه الطلاب إلى الدرس أو المعلم، بسبب موقف المتعلم غير النشط، حتى لو كان هناك طلاب مشاركون، عدد الطلاب ليس كثيرا.

ومزايا الطريقة المستخدمة هي الطلاب قادرين على تطبيق حفظهم بشكل جيد، من الأسهل فهم ترتيب تركيب، تطوير المهارات التي يمتلكها، مثل التلخيص والسؤال والتوضيح والتنبؤ والاستجابة. تقديم أمثلة من قواعد النحو التي تعلمها وسيستمر تنفيذها في الفصل التالي مع ملاحظة يجب أن يكون بتوجيه المعلم.

٢. نصيحة

بعد إجراء الباحث للبحث ، يمكن للباحث تقديم الاقتراحات التالية:

١. بالنسبة لمؤسسة المدرسة المعلمين معلمات غوندانغ بلوسوكلاتن كديري.

تحاول المؤسسات التعليمية تنفيذ السياسة واتخاذها قادرة على الدعم في تحسين نتائج تعلم الطلاب مع الأفضل، من أجل خلق الجيل القادم لإمة قوية واحد منهم هو استخدام الأساليب المناسبة في التعلم.

٢. قارئ

من المتوقع أن تؤدي نتائج هذه الدراسة إلى تحسين فهم التعلم وأصبح أيضا له تأثير في علم النحو على الدروس العربية، وخاصة في تعلم القواعد.