

تحليل تطبيق علم النحو باستخدام طريقة الكلام في المدرسة معلمين  
معلمات غوندانغ بلوسوكلاتين كديري

البحث العلمي



الباحثة:

فوزية النظيفة

٩٣٢٥١٠٠١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٢

تحليل تطبيق علم النحو باستخدام طريقة الكلام في المدرسة معلمين  
معلمات غوندانغ بلوسوكلاتين كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة بكالوريوس في تدريس اللغة العربية

إعداد:

فوزية النظيفة

٩٣٢٥١٠٠١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٢

صفحة الموافقة

تحليل علم النحو باستخدام طريقة الكلام في المدرسة معلمين معلمات  
غوندانج بلوسوكلاتين كديري

فوزية النظيفة

٩٣٢٥١٠٠١٨

وافقها

المشرف الثاني

نور حميدة الماجستير

٢٠٠٧١١٨٦٠١

المشرف الاول

الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠



الأستاذة الدكتورة سيدة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٩٤٠٣٢٠٠٤١٢١٩٩٤٠٠٤١٠٠

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Oktober 2022  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalaamualaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : fauziyatun nadzifah

NIM : 932510018

Judul :

تحليل تطبيق علم النحو باستخدام طريقة الكلام في المدرسة معلمين  
معلمات غوندانج بلوسوكلاين كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa  
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang  
dilaksanakan pada tanggal ... oktober 2022, kami dapat menerima dan  
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terimakasih

*Wassalaamualaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Umar Faruq, M.Fil  
NIP. 19680511200604100

Nur Hamidah, M.Pd  
NIDN. 2007118601

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, .. Oktober 2022

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalaamualaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fauziyatun Nadzifah

NIM : 932510018

Judul :

تحليل تطبيق علم النحو باستخدام طريقة الكلام في المدرسة معلمين  
معلمات غوندانج بلوسوكلاتين كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

*Wassalaamualaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Umar Faruq, M.Fil  
NIP. 19680511200604100

Nur Hamidah, M.Pd  
NIDN. 2007118601

## الإهداء

يهدى هذا البحث العلمي إهداء مخلصاً إلى:

١. الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلاً لانتهاى تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
٢. الأسرة الكبيرة المحبوبة. أبي و أمي، أختي الكبير، اخي الصغير.
٣. الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درّسوني وأدّبوني حتى أكون متخرجاً من هذه الجامعة.
٤. أصحابي الذين يؤيّدونني في مرحلة التعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي، خاصة ريني سنتيكا، وسيلة النعمة، قميل اليبلا، خير الأنام، الفيان فخر الرازي، مفتي العباد.

## ABSTRAK

Nadzifah, Fauziyah. 2022. *Analisis Pembelajaran Nahwu Dengan Metode Kalam Di Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Gondang Plosoklaten Kediri*. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing: Umar Faruq, M.Fil dan Nur Hamidah, M.Pd.

---

**Kata Kunci:** Pembelajaran Nahwu dan Metode Kalam.

Alasan dipilihnya judul ini dilatar belakangi oleh keutamaan ketrampilan berbahasa, yaitu ketrampilan menyimak (istima`), ketrampilan berbicara (kalam), ketrampilan menulis (kitabah), ketrampilan membaca (qiro`ah). Dimana tujuan utama dari pengajaran tersebut adalah untuk menumbuhkan dan mengembangkan ketrampilan berbahasa siswa.

Tujuan Penelitian ini untuk mengungkap: (1) Untuk mengetahui Metode yang di gunakan dalam pembelajaran ilmu Nahwu di Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Gondang Plosoklaten Kediri. (2) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran Nahwu ketika menggunakan Metode ini. Peneliti menggunakan Metode penelitian kualitatif deskriptif dan pengumpulan datanya menggunakan wawancara, pengamatan, dokumentasi. Sampel penelitian terdiri dari 73 siswa siswi kelas sifir dan kelas satu di Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Gondang Plosoklaten Kediri Jawa Timur.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: Bahwa dalam proses belajar mengajar cukup baik hal ini dilihat dari aspek perencanaan program pembelajaran yang dimulai dari tujuan pembelajaran hingga evaluasi pembelajaran. Tujuan utama pada pembelajaran nahwu di madrasah Muallimin Muallimat Gondang Plosoklaten Kediri adalah menitik beratkan kepada aspek kemampuan membaca serta pemahaman kitab-kitab gundul (tanpa syakal) sesuai dengan kaidah yang berlaku. Kekurangan dalam pembelajaran nahwu dengan metode tersebut di antaranya adalah: penerapan metode yang digunakan adalah sering kali para pelajar tidak menghiraukan pelajaran maupun guru, karena sikap pelajar pasif, walaupun ada pelajar yang berpartisipasi, jumlahnya sedikit, adanya potensi lupa terhadap kaidah yang telah dihafalnya karena mereka mengahafalkan dan menerapkan hannya di kelas sifir dan kelas satu. Dan kelebihan dalam pembelajaran nahwu dengan metode tersebut di antaranya adalah: siswa mampu menerapkan hafalannya dengan baik, Lebih mudah memahami susunan tarkib, mengembangkan kemampuan-kemampuan yang dimiliki oleh para peserta didik diantaranya seperti : merangkum, bertanya, mengklarifikasi, memprediksi, dan merespon.

## ملخص

نظيفة، فوزية. ٢٠٢٢. تحليل تطبيق علم النحو باستخدام طريقة الكلام في المدرسة معلمين معلمات غوندانغ بلوسوكلاتين كديري. تدرس اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي و نور حميدة الماجستير.

**الكلمة الأساسية:** تعليم النحو و طريقة الكلام.

سبب اختيار هذا العنوان هو خلفية من الفضائل مهارات اللغوية، وهي مهارات الإستماع (الاستماع)، ومهارات التحدث (الكلام)، ومهارات الكتابة (كتابة)، ومهارات القراءة (قراءة). حيث أن الغرض الرئيسي من هذا التدريس هو تنمية وتطوير المهارات لغوية للطلاب.

الغرض من هذه الدراسة هو الكشف عن: (١) لمعرفة الطريقة المستخدمة في تطبيق تعلم علم النحو في مدرسة معلمين معلمات غوندانغ بلوسوكلاتين كديري. (٢) لمعرفة مزايا وعيوب تنفيذ تعلم نحو عند استخدام هذه الطريقة. يستخدم الباحثون مناهج البحث النوعي الوصفية وجمع بياناتها باستخدام المقابلات والملاحظات والتوثيق. تكونت عينة البحث من ٧٣ طالبا وطالبة في الفصل الإعداد والفصل الأول في المدرسة معلمين معلمات غوندانغ بلوسوكلاتين كديري جوى الشرقية.

أوضحت النتائج أن: أنه في عملية التعليم والتعلم جيد جدا وينظر إلى ذلك من جانب التخطيط لبرنامج تعليمي يبدأ من أهداف التعلم إلى تقييم التعلم الهدف الرئيسي من تعلم النحو في مدرسة المعلمين معلمات غوندانغ بلوسوكلاتين كديري هو التركيز على جوانب القدرة على القراءة وفهم الكتب الأصلع (بدون شكال) وفقا للقواعد النحو. أما العيوب في تعلم النحو بالطريقة الكلام كما يلي: تطبيق الطريقة المستخدمة هو غالبا ما يتجاهل الطلاب الدرس أو المدرس، بسبب موقف المتعلم السلبي، حتى لو كان هناك طلاب مشاركون، فإن العدد صغير، إمكانية نسيان القواعد التي حفظها لأنهم يحفظون ويطبّقون في الفصل الإعداد والفصل الأول. والمزايا في تعلم النحو بالطريقة الكلام كما يلي: الطلاب قادرون على تطبيق حفظهم بشكل جيد، من الأسهل فهم ترتيب تركيب، تطوير المهارات التي يمتلكها، مثل التلخيص والسؤال والتوضيح والتنبؤ والاستجابة.



## ABSTRACT

Nadzifah, Fauziah. 2022. Analysis of Nahwu Learning With Kalam Method In Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Gondang Plosoklaten Kediri. Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute. Supervisors: Umar Faruq, M.Fil and Nur Hamidah, M.Pd.

---

**Keywords:** Nahwu Learning and Kalam Method.

The reason for choosing this title is backgrounded by the virtues of language skills, namely listening skills (*istima'*), speaking skills (*kalam*), writing skills (*kitabah*), reading skills (*qiro'ah*). Where the main purpose of such teaching is to grow and develop students' language skills.

The purpose of this study is to reveal: (1) To find out the method used in learning Nahwu science in Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Gondang Plosoklaten Kediri. (2) To find out the advantages and disadvantages in the implementation of Nahwu learning when using this Method. Researchers use descriptive qualitative research methods and their data collection uses interviews, observations, documentation. The research sample consisted of 73 students of sifir and first grade students at Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Gondang Plosoklaten Kediri, East Java.

The results showed that: That in the teaching and learning process is quite good, this is seen from the aspect of planning a learning program starting from learning objectives to learning evaluation. The main objective of nahwu learning in madrasah Mu'allimin Mu'allimat Gondang Plosoklaten Kediri is to focus on the aspects of reading ability and comprehension of bare books (without *syakal*) in accordance with the rules (*nahwu* and *sharaf*). The shortcomings of nahwu learning with this method include: the application of the method used is that often students do not ignore the lesson or the teacher, because the attitude of students is passive, even if there are students participating, there is a small number, there is the potential to forget the rules they have memorized because they recite and apply *hannya* in sifir and first grade classes, and must be accompanied by the teacher during the learning process. And the advantages in learning nahwu with this method include: students are able to apply their memorization well, It is easier to understand the arrangement of *tarkib*, develop the skills they have, such as summarizing, asking, clarifying, predicting, responding.

## الشعار

لَا تَحْسُدْ أَحَدًا لِنِعْمَةٍ أَعْطَاهَا اللَّهُ لَهُ. فَأَنْتَ لَا تَعْلَمُ مَا ذَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْهُ. وَلَا تَحْزَنْ إِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْكَ شَيْئًا. فَأَنْتَ لَا تَعْلَمُ مَاذَا سَيُعْطِيكَ اللَّهُ بَدَلًا مِنْهُ.

Jangan kau iri kepada seorang pun atas sebuah nikmat. Karena kau tidak tahu apa yang akan Allah ambil darinya. Dan jangan bersedih atas sebuah musibah, sebab kau tidak tahu apa yang akan Allah hadirkan untukmu. Maka selalu ucapkan Alhamdulillah.<sup>1</sup>

AS SYAIKH MUHAMMAD MUTAWALI ASY SYA`RAWI

---

<sup>1</sup> Jazilah Annahdliyah, “*Catatan Zil hb Reminder to Your Self*”, (Surabaya: CV. Tanda Hijau, Maret 2012), Hal. 135.

## مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي كان بعباده خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد ان لا إله إلا الله وأشهد ان محمدا عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه وسراجا منيرا. اللهم صل عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا.

فبقدره الله وعنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع " تحليل تطبيق علم النحو باستخدام طريقة الكلام في المدرسة معلمين معلمات غوندانغ بلوسوكلاتين كديري ". وتيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر:

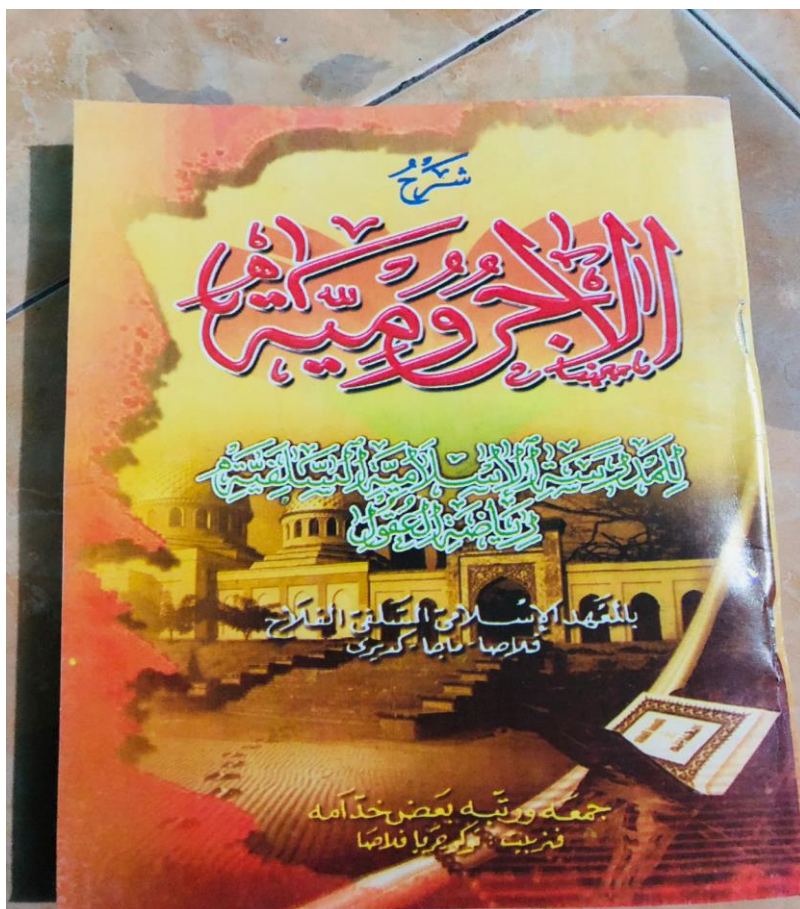
١. الدكتور وحيد الأنعام الماجستير رئيسا لجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
  ٢. أستاذة الدكتوراه منيفة الحاجة رئيسا لهيئة التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
  ٣. الدكتور أحمد الرفاعي ماجستير الحاج رئيسا لقسم تعليم اللغة العربية في جامعة الإسلامية الحكومية كديري.
  ٤. عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي، و نور حميدة الماجستير، كمشرفين على هذا البحث.
  ٥. محمد نور حميم، مدير المدرسة معلمين معلمات غوندانغ بلوسوكلاتين كديري الذي يعينني على عملية انتهاء هذا البحث العلمي.
  ٦. أصدقاء في حركة الطلابة الإسلامية بإندونيسي (PMII).
  ٧. و أصحابي في قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبون للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء.
- وأخيرا، أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة ويجزيهم بأحسن الجزاء، واشكر لكم شكرا كثيرا، والله أسئل أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين.

## الفهرس

ج	صفحة الموافقة	.....
ن	الفهرس	.....
١	الباب الأول	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٣	ب. ركائز البحث	.....
٣	ج. أهداف البحث	.....
٣	د. فوائد البحث	.....
٤	هـ. دراسة السابقة	.....
٦	الباب الثاني	.....
٦	١. التعلم	.....
٧	٢. لغة العرايبة	.....
٨	٣. علم النحو	.....
٩	٤. مفهوم الطريقة	.....
١٢	الباب الثالث	.....
١٢	أ. المقاربة ونوع البحث	.....
١٣	ب. حضور الباحث	.....
١٣	ج. محل البحث	.....
١٣	د. مصدر البيانات	.....
١٤	هـ. طريقة جمع البيانات	.....
١٦	و. تحليل البيانات	.....
١٧	ز. صلاحية البيانات	.....
١٨	الباب الرابعة	.....
١٩	١. التصور العام في موقع البحث	.....

٢٨	٢ . التاريخ طريقة الكلام المستخدمة في المدرسة معلمين معلمات .....
٢٩	٣ . عرض البيانات وتحليلها .....
٣١	الباب الخامسة .....
	أ . طريقة المستخدمة في تعلم النحو في المدرسة
٣١	معلمين معلمات غوندنج بلوسوكلاتين كديري .....
	ب . عيوب ومزايا الطريقة المستخدمة في مدرسة
٣٩	المعلم معلمات غوندانغ بلوسوكلاتين كديري .....
٣٨	الباب السادسة .....
٣٨	١ . استنتاج .....
٣٩	٢ . نصيحة .....
٤٠	المراجع الإندونيسية .....
٤١	المراجع العربية .....

## LAMPIRAN-LAMPIRAN



5.1 kitab Jurumiyah



5.2 kegiatan belajar di Madrasah



5.3 kegiatan musyawarah



5.4 wawancara dengan salah satu putra pengasuh



*5.5 wawancara dengan salah satu pengasuh pondok*