

## الباب السادس

### الإختتام

#### أ- الخلاصة

- ١- كفاءة الطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "عبد الله" موجو كديري في مهارة الكلام مختلفة. توجد هناك طلاب التي كفاءتهم ملائم، ولكن توجد هناك أيضا طلاب ليس له تمام الكفاءة. إن مشكلاتهم في تعليم مهارة الكلام هي خشية الطلاب عند التكلم باللغة العربية، وقلة المفردات واستعايبها، والخفاض ثقة النفس بالكفاءة. وبالتالي، شجع المدرس إلى الطلاب لكي لا عقد النقص وبقي على نشاط التعليم.
- ٢- استراتيجية المدرس لترقية كفاءة مهارة الكلام هي استمرار المدرس في التعليم حتى تتم العملية التعليمية بفعالية وكفاءة. أما استراتيجياته قبل عملية التعليم : اختيار موضوع أو مادة ليتم نقله إلى الطلاب وفقا لقدراهم وتوضيح الأغراض من المواد المختارات واستعداد المادة التعليمية المستخدمة واعطاء المفردات لتسهيل فهم الطلاب للمادة. ثم عملية التعليم: تكييف الطلاب بحيث يركز الطلاب على المادة التي سيتم تسليمها وتقرأ المعلمة المادة مكررة واعطاء الفرص للطلاب لفهم الموضوع الذي تم الكلام إليه، إذا كانت هناك كلمات صعبة أو مصطلحات غير واضحة، تشرحها المدرس واعطاء أسئلة تستكشف قدرته على فهم المادة وتقوم إنجازات الطلاب بالأهداف المراد تحقيقها بحيث يمكن استخدامها لقياس مستوى تقدم الطالب.

ثم استخدام حفظ الحوار يعني بحفظ الحوار في كتاب دليل التعليم اللغة العربية لطلاب الصف التاسع ثم ممارستها في الفصل. واستخدام طريقة رمي الكلمات يعني بعطي الكلمة إلى الطلاب ويوصلون إلى الكلمة المناسبة. في عملية التعليم بدأ المدرس بتحية إلى الطلاب باللغة العربية ، ثم تحقق حضور الغياب ومراجعة الدرس القادم ثم يبدأ الدروس. إذا كان توجد هناك الطلاب لم يفهم سيكرر المدرس الموضوع.

## ب- الإقتراحات

### ١- للطلاب

يمكن من الطلاب أن لا خشية عند تكلم باللغة العربية ولا خفاض ثقة النفس بكفاءة. وبقي على نشاط التعليم لأن التعليم جسر العلم.

### ٢- للمدرسين

يمكن للمدرسين أن يستخدموا الإستراتيجيات المناسبة بحالة الطلاب، وتدريب الطلاب على الكلام غالبا، بحيث يمكن تعظيم عملية التعليم مهارة الكلام في الفصل وبقي على شجع لطلاب لنشاط التعليم.

### ٣- للمدرسة

يمكن استخدام هذا البحث في تغيير برنامج تعليمي الجيد. ويمكن استخدامها كمدخلات في محاولة لتحسين جودة التعليم وخاصة في اللغة العربية.

### ٤- للباحث القادم

يرجى أن يقوم الباحث القادم بالبحث العلمي في هذا المواد ليحصل كاملا في البحث الأعمق المتعلق باستراتيجيات التعليم اللغة العربية.