

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metode dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariska, K., & Suyadi, S. (2020). Penggunaan Metode Show and Tell melalui Media Magic Box untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 102-114.
- Ariska, M. D., Darmadi, D., & Murtafi'ah, W. (2018). Pengembangan media pembelajaran menggunakan adobe flash berbasis metakognisi untuk meningkatkan motivasi belajar matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(01), 83-97.
- Batubara, Hamda Husein. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63-70.
- Fadjarajani, S. (2020). *Media Pembelajaran Transformatif* . Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Firman, F., & Desyandri, D. (2021). EKSPLORASI THINK PAIR SHARE SEBAGAI MODEL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 175-185.
- Hamid, M., A. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Heinich, R. (1996). *Instructional media and technologies for learning*. Simon & Schuster Books For Young Readers.
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi Pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember: Pena Salsabila.
- Husdani, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA SD Materi Bagian-Bagian Tubuh Katak Berbasis Metode Montessori*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Ibrahim. (2004). *Media Pembelajaran*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. In *Forum Ilmiah* (Vol. 15, No. 2, pp. 290-299).
- Istarani. (2010). *Sosok Guru Handal-Tangguh, Berkepribadian Selamat Dunia-Akhirat*. Medan: Balai Diklat Keagamaan.
- Jarmita, N., & Hazami, H. (2013). Ketuntasan hasil belajar siswa melalui pendekatan realistic mathematics education (rme) pada materi perkalian. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 13(2).
- Kadir, Abdul. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*, Cet.1. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kemendikbud. (2012). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 SD Kelas IV*, Diterbitkan Oleh Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Khasanah, N. (2021). *PENGARUH MODEL TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA MYSTERY BOX TERHADAP HASIL BELAJAR IPA (Penelitian pada Siswa Kelas V SD di Desa Ngropoh, Kecamatan Kranggan, Kabupaten Temanggung)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087-5099.
- Majdi, M. K., Subali, B., & Sugianto, S. (2018). Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui model quantum learning one day one question berbasis daily life science question. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 81-90.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Konsep dan Aplikasi*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marlina. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Maskur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177-186.
- Meilyana, M., Hedayani, E., & Tanzimah, T. (2022). Pengaruh Media Mystery Box Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 195 Palembang. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 25-32.
- Meleong, L., J. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Miarso. (1984). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Mulyadi, M. (2010). *Evaluasi pendidikan: Pengembangan model evaluasi pendidikan agama di sekolah*. UIN-Maliki Press.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Munir, A. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Munir, A. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mutiaramses, M., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43-48.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Problem Posing*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Nuurjannah, P. E. I., Hendriana, H., & Fitrianna, A. Y. (2018). Faktor mathematical habits of mind dan kemampuan literasi matematis siswa smp di kabupaten

bandung barat. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 51-58.

- Oktavia, T., Pribadi, C. A., Ananda, F. T., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Yang Efektif Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu kelas V Di SDN 64/1 Teratai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 492-496.
- Ozdilek, Z., & Robeck, E. (2009). Operational Priorities of Instructional Designers Analyzed within the Steps of the Addie Instructional Design Model. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 1 (1).
- Pamungkas, B. Z. D., & Wiratsiwi, W. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA MISTERY BOX BERWAWASAN KARAKTER UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SD/MI. *Prosiding SNasPPM*, 7(1), 280-288.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi numerasi dalam pembelajaran tematik siswa kelas atas sekolah dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9-15.
- Pujoandika, R., & Sobandi, A. (2021). Dampak kinerja guru dan motivasi belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 6(1), 47-56.
- Renggani, S. W. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA MISTERY BOX TEMA MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Rismawati, N. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran SNAKDER MISBOX (Snakes Ladders Mystery Box) Untuk Kelas I Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Rusdiah & Fatimatur, E. (2020). *Media Pembelajaran Problem Based Learning*. Surabaya : UIN SUNAN AMPEL PRESS.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safira & Rizki, A. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Sagala, S. M., Heriadi, M., Ababiel, R., & Nasution, T. (2022). Pendidikan Sejarah Serta Problematika yang Dihadapi di Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1918-1925.
- Sandy, D. P. A., & Yermiandhoko, Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Plinko Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Ekosistem Untuk Siswa

Kelas V Sdn Lakarsantri Iii Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(11).

- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saodah, S., Pratiwi, A. R., Pratiwi, S. A., & Halimah, S. (2020). Penggunaan Media dalam Pembelajaran PKn SD. *PANDAWA*, 2(3), 386-395.
- Saputri, M. K. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DENGAN MEDIA MISTERY BOX TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA (Penelitian pada siswa kelas IV SDN Pasuruhan 1 Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugandi, M. K., & Rasyid, A. (2019). Developing of Adobe Flash Multimedia Learning Biology Through Project Based Learning to Increase Student Creativity in Ecosystem Concepts Pengembangan Multimedia Adobe Flash Pembelajaran Biologi Melalui Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativita. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5 (3), 181–196.
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 139.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pelajaran*. Yokyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata & Syaodih, N. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syukur, F. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: RaSAIL.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Trianto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- Triwiyanto, T. (2021). *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuningrum, A. K., & Dwiyantri, L. (2022, July). Pengembangan Media Pembelajaran Edukatif Mystery Box Untuk Perkembangan Anak Dalam Mengenal Huruf. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 5, pp. 1-7).
- Wibowo, A., & Pradana, R. W. (2022). Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Kotak Misteri (KOMIS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 2 SDN Mergosono 1 Malang. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(1), 99-116.
- Wicaksono, V. D. PENGEMBANGAN MISTERY BOX DALAM PEMBELAJARAN PPKN MATERI SEJARAH PERUMUSAN PANCASILA UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa.
- Yamasari, Y. (2010, August). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis ICT yang berkualitas. In *Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 979, pp. 1-8).
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode penelitian pengembangan (rnd) dalam bimbingan dan konseling. *QUANTA*, 5(3), 111-118.
- Zacharias, T., Sos, S., Wenno, I. H., & Samson Laurens, M. T. (2019). *Metode Penelitian Sosial Teori dan Aplikasi*. uwais inspirasi indonesia.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.