

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MISTERY BOX* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 7  
(PERKEMBANGAN TEKNOLOGI) KELAS 3 DI SD NU INSAN CENDEKIA**

**SKRIPSI**



**OLEH  
UMMU ABIHA AL ZAHRA'  
NIM. 932607219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MISTERY BOX* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 7  
(PERKEMBANGAN TEKNOLOGI) KELAS 3 DI SD NU INSAN CENDEKIA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
**Ummu Abiha Al Zahra'**  
**932607219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ummu Abiha Al Zahra' ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 30 Mei 2023

Pembimbing I

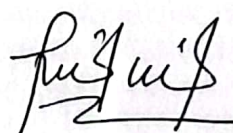


Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP.1990081720150320006

Kediri, 30 Mei 2023

Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I

NIP.199007032020122016

## NOTA DINAS

Kediri, 30 Mei 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.,*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ummu Abiha Al Zahra'  
NIM : 932607219  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Mistery Box* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 7 (Perkembangan Teknologi) Kelas 3 Di SD NU Insan Cendekia

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP.1990081720150320006

Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I

NIP.199007032020122016

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.,*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ummu Abiha Al Zahra'  
NIM : 932607219  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Mistery Box* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 7 (Perkembangan Teknologi) Kelas 3 Di SD NU Insan Cendekia

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada 12 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

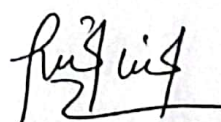
Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP.1990081720150320006

Pembimbing II



Maimunatun Habibah, M.Pd.I

NIP.199007032020122016



## HALAMAN PENGESAHAN

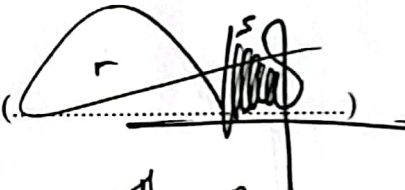
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MISTERY BOX* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 7  
(PERKEMBANGAN TEKNOLOGI) KELAS 3 DI SD NU INSAN CENDEKIA

UMMU ABIHA AL ZAHRA'  
9.326.072.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 12 Juni 2023

Tim Penguji,

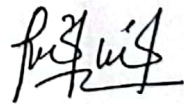
1. Penguji Utama  
Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I.  
NIP. 197406202011011001

()

2. Penguji I  
Dewi Agus Triani, M. Pd. I.  
NIP. 1990081720150320006

()

3. Penguji II  
Maimunatun Habibah, M. Pd. I.  
NIP. 199007032020122016

()

Kediri, 12 Juni 2023  
Fakultas Tarbiyah

  
Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah  
kesulitan itu ada kemudahan.”**

**Q.S Al-Insyirah: 5-6**

**“Barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah SWT akan  
memudahkan baginya jalan menuju surga”**

**(HR Muslim)**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummu Abiha Al Zahra'  
NIM : 932607219  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan



Ummu Abiha Al Zahra'



## ABSTRAK

ZAHRA', UMMU ABIHA AL, Dosen Pembimbing DEWI AGUS TRIANI, M. Pd. I dan MAIMUNATUN HABIBAH, M. Pd. I., *Pengembangan Media Pembelajaran Mystery Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 7 (Perkembangan Teknologi) Kelas 3 di SD NU Insan Cendekia*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Peserta Didik

Hasil belajar peserta didik memiliki peran yang penting dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru wali kelas III Muzdalifah di SD NU Insan Cendekia, didapatkan informasi bahwa peserta didik kelas III tersebut memiliki hasil belajar yang cukup rendah. Rendahnya hasil belajar yang dimiliki peserta didik tersebut dikarenakan kurangnya inovasi dari pendidik. Pendidik hanya cenderung menggunakan media buku saja sehingga membuat peserta didik mudah bosan, dan hal itu akan berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Maka dari itu, peneliti berinisiatif untuk mengembangkan sebuah produk berupa media pembelajaran *mystery box* sebagai media pendukung saat proses pembelajaran berlangsung, khususnya pada tema 7 Perkembangan Teknologi. Tujuan penelitian dan pengembangan yang dilakukan adalah untuk mengembangkan desain dan menguji kelayakan media pembelajaran *mystery box* serta mengetahui apakah media pembelajaran yang telah dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III khususnya di SD NU Insan Cendekia.

Jenis penelitian dan pengembangan ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi, angket penilaian para ahli, serta angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil validasi ahli materi menunjukkan bahwa materi pada media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 4,00 dari rentang skor  $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$ . Hasil validasi ahli media menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 3,73 dari rentang skor  $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$ . Sedangkan hasil validasi ahli soal menunjukkan bahwa soal pada media pembelajaran layak digunakan dalam melaksanakan *pre-test* dan *post-test* dengan rata-rata skor 3,90 dari rentang skor  $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$ . (2) hasil uji coba lapangan kelompok kecil menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 1 dalam kategori kelayakan menyatakan setuju dengan hasil skor dari rentang skor 1, sedangkan hasil uji coba kelompok besar menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran presentase kelulusan/ketuntasan hasil evaluasi sebelum menggunakan media pembelajaran *mystery box* (*pre-test*) secara klasikal sebesar 38,09% dan Presentase kelulusan/ketuntasan hasil evaluasi setelah menggunakan media pembelajaran *mystery box* (*post-test*) secara klasikal sebesar 90,4%. (3) dan hasil dari analisis melalui uji *N-Gain* menunjukkan bahwa nilai *N-Gain* sebesar 0,62 yang berarti lebih dari 0,3 sehingga masuk pada klasifikasi Sedang. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang telah dikembangkan sudah layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran serta media pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SD/MI, khususnya di SD NU Insan Cendekia.

## ABSTRAC

ZAHRA', UMMU ABIHA AL, supervisor DEWI AGUS TRIANI, M. Pd. I and MAIMUNATUN HABIBAH, M. Pd. I., *The Development of Mystery Box Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Theme 7 (Technological Development) Class 3 at SD NU Insan Cendekia*. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic University (IAIN) of Kediri, 2023.

Keywords: Learning Media, Learning Outcomes, Learners

Student learning outcomes have an important role in learning. Based on the result of interviews with the class III Muzdalifah homeroom teacher at SD NU Insan Cendekia, information was obtained that the third grade students had quite low learning outcomes. The low learning outcomes of these students are due to the lack of innovation from educators. Educators only tend to use book media so that it makes students easily bored, and this will affect student learning outcomes. Therefore, the researcher took the initiative to develop a product in the form of a mystery box learning media as a supporting medium during the learning process, especially on theme 7 Technological Developments. The purpose of the research and development carried out was to develop designs and test the feasibility of mystery box learning media and find out whether the learning media that had been developed could improve the learning outcomes of class III students, especially at SD NU Insan Cendekia.

This type of research and development is *Research and Development (R&D)* with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). The instruments in this study were interviews, observation, documentation, expert assessment questionnaires, and student response questionnaires. The result showed that (1) the result of the validation of material experts showed that the material in learning media was suitable for use in the learning process with an average score of 4,00 from a range of scores of  $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$ . The results of media expert validation show that instructional media is appropriate for use in the learning process with an average score of 3,73 out of a range of scores of  $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$ . While the results of the expert validation showed that the questions on learning media were appropriate for use in carrying out the pre-test and post-test with an average score of 3,90 out of a score range of  $3,25 \leq \bar{x} \leq 4,00$ . (2) the results of small group field trials indicate that instructional media is appropriate for use in the learning process with an average score of 1 in the eligibility category agreeing with the scores from the score range 1, while the results of large group trials indicate that learning media is appropriate for use in learning process the percentage of graduation/completeness evaluation results before using the classical mystery box (pre-test) learning media is 38,09% and the graduation/completeness evaluation results percentage after using the classical mystery box (post-test) learning media is 90,4%. (3) and the results of the analysis through the N-Gain test show that the N-Gain value is 0,62 which means more than 0,3 so it is included in the Moderate classification. Therefore, it can be concluded that the learning media that has been developed are suitable for use in learning activities and these learning media can improve the learning outcomes of class III SD/MI students, especially at SD NU Insan Cendekia.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri. Serta shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya menuju arah terang dan gemilang.

Penyelesaian karya skripsi ini tidak luput dari berbagai bantuan dari berbagai pihak yang memberikan masukan dan semangat kepada penulis. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maimunatun Habibah, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing II yang dengan ketulusannya memberikan arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Aulia Rohmawati, M. Pd., dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd., sebagai validator yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya.

6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan semangat, motivasi, bimbingan, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Laili Nur Azizah, M. Pd., selaku kepala SD NU Insan Cendekia yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Ibu Nurul Afifyah Rofiq, S. Pd selaku guru kelas III Muzdalifah SD NU Insan Cendekia yang telah berkenan memberikan saran dan bimbingannya serta peserta didik kelas 3 Musdalifah SD NU Insan Cendekia yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
9. Bapak Ulul Albab, S.H dan Ibu Gandes Prasetyorini, M.E., selaku orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2019 Institut Agama Islam Negeri Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahal yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 30 Mei 2023

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Istilah atau Operasional .....	16
BAB II KAJIAN TEORI .....	18
A. Media Pembelajaran .....	18
B. Mistery Box .....	27
C. Pembelajaran Tematik.....	35
D. Hasil Belajar .....	45
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	52
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	52
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	54
C. Uji Coba Produk.....	56
1. Desain Uji Coba .....	57
2. Subjek Coba .....	58
3. Jenis Data .....	58
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	59
5. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	71
A. Penyajian Data Uji Coba .....	71
1. Penyajian Data Pengembangan Produk.....	71
2. Penyajian Data Kelayakan .....	91
3. Penyajian Data Hasil Belajar.....	100

B.	Analisis Data .....	102
1.	Analisis Data Kelayakan Produk.....	102
2.	Analisis Data Uji Coba.....	106
3.	Analisis Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	108
C.	Revisi Produk .....	112
BAB V KAJIAN DAN SARAN .....		121
A.	Kajian Produk Yang Telah Direvisi .....	121
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut...124	
DAFTAR PUSTAKA.....		128
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		134



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	10
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar Subtema 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan .	32
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar Subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang	33
Tabel 2. 3 Kompetensi Dasar Subtema 3 Perkembangan Teknologi Komunikasi.....	34
Tabel 2. 4 Kompetensi Dasar Subtema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi .....	34
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	62
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	62
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Soal.....	63
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media untuk Respon Peserta Didik .....	63
Tabel 3. 5 Kategori Kelayakan untuk Ahli Media, Ahli Materi dan Ahli Soal.....	66
Tabel 3. 6 Rentang Skor untuk Ahli Materi, Ahli Media dan Ahli Soal .....	66
Tabel 3. 7 Kategori Kelayakan untuk Respon Peserta Didik .....	68
Tabel 3. 8 Rentang Skor untuk Respon Peserta Didik .....	68
Tabel 3. 9 <i>N-Gain Score</i> .....	70
Tabel 4. 1 Desain <i>Box</i> .....	73
Tabel 4. 2 Desain Isi <i>Box</i> Media Pembelajaran <i>Mystery Box</i> .....	75
Tabel 4. 3 Desain Petunjuk Penggunaan Media .....	77
Tabel 4. 4 Desain Buku Pendamping Media .....	82
Tabel 4. 5 Hasil Validasi dari Ahli Materi .....	93
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Ahli Materi.....	94
Tabel 4. 7 Hasil Validasi dari Ahli Media.....	96
Tabel 4. 8 Kritik dan Saran Ahli Media .....	97
Tabel 4. 9 Hasil Validasi dari Ahli Soal.....	98
Tabel 4. 10 Kritik dan Saran Ahli Soal .....	98
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	99
Tabel 4. 12 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	101
Tabel 4. 13 Hasil Validasi dari Ahli Materi .....	103
Tabel 4. 14 Hasil Validasi dari Ahli Media.....	104
Tabel 4. 15 Hasil Validasi dari Ahli Soal.....	106
Tabel 4. 16 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	107
Tabel 4. 17 Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test .....	109
Tabel 4. 18 Hasil <i>N-Gain</i> .....	112
Tabel 4. 19 Kritik dan Saran Ahli Materi.....	113
Tabel 4. 20 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran oleh Ahli Materi.....	114
Tabel 4. 21 Kritik dan Saran Ahli Media .....	117
Tabel 4. 22 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Kritik dan Saran oleh Ahli Media .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Desain <i>Box</i> .....	73
Gambar 4. 2 Ular Tangga Pintar.....	75
Gambar 4. 3 Lembar Petunjuk Penggunaan Media .....	77
Gambar 4. 4 Lembar Buku Pendamping Media .....	82
Gambar 4. 5 Desain <i>Flashcard</i> Matematika.....	86
Gambar 4. 6 Desain <i>Flashcard</i> Ular Tangga Pintar .....	87
Gambar 4. 7 Bentuk Media <i>Mistery Box</i> .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	134
Lampiran 2. Surat Keterangan Kegiatan Penelitian .....	135
Lampiran 3. Validasi Instrumen Lembar Angket Ahli Materi Ke-1 .....	136
Lampiran 4 Validasi Instrumen Lembar Angket Ahli Materi Ke-2 .....	139
Lampiran 5 Validasi Instrumen Lembar Angket Ahli Materi Ke-3 .....	142
Lampiran 6. Validasi Instrumen Lembar Angket Ahli Media Ke-1.....	145
Lampiran 7. Validasi Instrumen Lembar Angket Ahli Media Ke-2.....	148
Lampiran 8. Validasi Instrumen Lembar Angket Ahli Media Ke-3.....	151
Lampiran 9. Validasi Instrumen Lembar Angket Ahli Soal.....	154
Lampiran 10. Instrumen Lembar Angket Peserta Didik.....	157
Lampiran 11. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> .....	167
Lampiran 12. Lembar Soal <i>Post-Test</i> .....	175
Lampiran 13. Rekapitulasi Data Angket Para Ahli dan Respon Peserta Didik.....	183
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil <i>N-Gain</i> .....	188
Lampiran 15. Rincian Bahan dan Biaya Produksi.....	189
Lampiran 16. Tampilan Produk Media Pembelajaran <i>Mistery Box</i> .....	191
Lampiran 17. Dokumentasi Foto Kegiatan.....	195
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Uji Coba Lapangan .....	200
Lampiran 19. Daftar Hadir Peserta Didik.....	204
Lampiran 20. Pedoman Wawancara.....	205
Lampiran 21. Hasil Wawancara .....	207
Lampiran 22. Nota Konsultasi/Bimbingan Skripsi.....	209
Lampiran 23. Silabus Tematik Tema 7 Perkembangan Teknologi .....	213
Lampiran 24. Riwayat Hidup .....	240