

BAB VI PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga (Studi Kasus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo) dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk aktivitas interaksi siswa berkebutuhan khusus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo terdiri atas kerja sama, komunikasi, toleransi, gotong royong dan tolong menolong. Interaksi siswa berkebutuhan khusus disekolah ini dilakukan dengan sesama jenis anak berkebutuhan khusus, anak berkebutuhan khusus tidak sejenis dan orang normal yaitu guru. Interaksi ini berjalan dengan lancar karena adanya kesamaan latarbelakang dari siswa sehingga sebagian siswa paham dengan metode interaksi yang sedang digunakan.
2. Aktivitas interaksi siswa berkebutuhan khusus di lingkungan keluarga sebagian besar terjadi dalam bentuk kerja sama dan komunikasi. Interaksi ini aktif terjalin hanya dengan keluarga seperti ayah, ibu, adik dan saudara terdekat. Interaksi dilingkungan keluarga lebih cenderung sedikit dibandingkan dilingkungan sekolah dikarenakan minimnya hubungan yang terjalin antara anak berkebutuhan khusus dengan lingkungan sekitar. Hal ini dikarenakan adanya perbedaan dalam metode berkomunikasi antar anak berkebutuhan khusus dengan orang normal.
3. terdapat beberapa perbedaan yang ditunjukkan anak berkebutuhan khusus antara dilingkungan sekolah dan dilingkungan keluarga. Perbedaan tersebut dapat

berupa perbedaan dalam bentuk aktivitas interaksi yang dilakukan anak berkebutuhan khusus hingga perbedaan perilaku anak berkebutuhan khusus antara dilingkungan sekolah dan dilingkungan keluarga.

B. Saran

Adapun saran – saran yang diajukan terhadap pihak – pihak terkait dengan hasil penelitian ini:

- a. Terhadap SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran dengan metode praktek baik dengan sesama jenis siswa berkebutuhan khusus dan siswa tidak sesama jenis guna untuk meningkatkan komunikasi dan kerja sama antar siswa. Semakin banyaknya sebuah kegiatan pembelajaran dengan metode praktek maka siswa di SLB Veteran semakin dapat memahami dan mengenal satu sama lain sehingga semakin sering aktivitas interaksi yang dilakukan oleh siswa berkebutuhan khusus di lingkungan sekolah.
- b. Terhadap siswa SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo untuk tetap semangat dalam belajar untuk menggapai cita – cita. Jangan jadikan keterbatasan yang kalian miliki menjadi penghalang dalam proses pendidikan yang sedang kalian lalui.
- c. Terhadap orang tua siswa SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo agar tetap sabar dalam mendidik anak yang memiliki kebutuhan

khusus, selalu berfikir positif dan selalu memberikan dukungan pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak.

- d. Penulis mengharapkan para pembaca dapat meningkatkan kekreatifannya dan kekritisannya dalam membuat karya tulis agar dunia akademis semakin berkembang

DAFTAR PUSTAKA

- Aisti Rahayu Kharisma Siwi, Nisa Rachmah Nur Anganti. *Strategi Pengajaran Interaksi Sosial Kepada Anak Autia*. Jurnal Ilmiah Psikologi Volume 2 Nomer 2, 2018.
- Arsanti, F. B. *Tingkat Penerimaan Sosial Terhadap Keberadaan Siswa difabel di MAN Maguwaharjo*. jurnal Bimbingan dan Konseling, vol.5, 2006.
- Bagus Priyanto, Sungkowo. *Interaksi Sosial Anak Jalanan Dengan Teman Sebaya di Yayasan Setara Kota Semarang*. Jurnal ISSN Universitas Negeri Semarang. No. 2 th. II Agustus 2017.
- Baitur Rohim. *Pola Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Study Kasus Pada Anak Tuna Rungu di SMPLB-B Kota Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.
- Beni Ahmad Saebani. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Efendi. *Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Gillin dan Gillin. *Cultural Sociology, a Revision of An Introduction to Sociology*. New York: The Macmillan Company, 1954
- Haris Herdiansyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika, 2011
- Hasibuan, Muhammad Akhyar. *Komunikasi Sirkular (Circular Theory)*. Jurnal Ilmu Komunikasi Universitas Dharmawangsa, 2019.

Indar Merry. *Interaksi Sosial Anak berkebutuhan Khusus Di SDN Inklusif Samarinda (Study Kasus Anak Penyandang Autis)*. *Jurnal Sosiatri Sosiologi*, 2013.

Laila S. *Buku Anak Untuk ABK*. Yogyakarta: Familia, 2013.

Littlejohn, Stephen W, Karen A Foss. *Teori Komunikasi*. Jakarta : Salemba Humanika, 2009.

Maria Rosmawati. *Persepsi Sosial Masyarakat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Pekanbaru*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Riau, 2019.

misbach D. *Seluk Beluk Tunadaksa & Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera, 2014.

Moleong, L. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010.

Mulyana, Deddy. *Metodelogi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya 2001

Murtie A. *Ensiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Redaksi Maxima, 2016.

Nandiyah Abdullah. *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*. skripsi. Klaten: UNWIDHA, 2013.

Nasution. *Metode Research (Penelitian Ilmia)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Ni Putu Erna Sri darmadi, Dr. Tuty Maryati, M.Pd dan Dr. I Ketut Margi, M.Si. *Pola Interaksi Sosial Guru Dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas XI Pada*

Sekolah Luar Biasa C Negeri Buleleng, Bali, Jurnal Sejarah, Sosial dan Perpustakaan|Volume 1 No. 3, 2019.

Rachmadiyah, F. *Komunikasi Instruksional Guru Kepada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB BC-YPLAB Wartawan Bandung*. Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia, 2020.

Rani widyastuti, *Pola Interaksi Guru dan siswa Tunanetra Kelas VII SMPLB A Bina Insani Bandar Lampung*, Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 Nomer 2, 2020.

Refiana Ainayah, Rohma Isni Maulida, Amelia Astian Ningtyas dan Istiana. *Identifikasi Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Interaksi Sosial*. Jurnal Pendidikan Inklusi Volume 3 Nomer 1, 2019.

Resita, N.A., Herawati, & Suhadi. *Interaksi Sosial Siswa Kelas Akselerasi*. Jurnal PPKN UNJ Online 2, 2014.

Rifa'I M. *Pembentukan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra Melalui seni Musik di SLB Kuncup Mas Banyumas*. Purwokerto: IAIN Purwokerto, 2016.

Riko Purnando. *Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Alam Bengkulu Mahira*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2018.

Ritzer, George. *Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012.

Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1982.

Soerjono, *Teori Sosial Tentang Pribadi Masyarakat*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1982) hal. 165

Somantri, S. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2007.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, Cetakan ketiga, 2018.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2014.

Suharsimi Arikuntom. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praki*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.

Suparno. *Pendidikan Inklusif Untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Khusus, Vol.7, No.2, 2019.

Syam, Nina W. *Sosiologi Komunikasi*. Bandung: Humaniora, 2009.

Tina Suharmini. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher, 2018.

West, Richard, Lynn H Turner. *Pengantar Teori Komunikasi Analisis Dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika, 2008.

Yeni Reskina. *Pengaruh Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Berita Televisi Terhadap Pemahaman Informasi Siswa Tunarungu di Kota Pekanbaru*. Universitas Riau Vol. 6 Nomer 5, 2019.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Wawancara

Wawancara dengan guru kelas



Wawancara dengan orang tua



Wawancara dengan siswa :



SLB Veteran :



Kegiatan pembelajaran:





Lampiran 2. Izin riset / penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Telepon (0354) 689282, Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-222/In.36/D1.1/PP.00.01.03/2/2023
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal : **MOHON IZIN RISET/PENELITIAN**

Kediri, 9 Maret 2023

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo
Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Cicylia Aneke Putri
Nomor Induk : 933714419
Semester : Genap
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah
Program Studi : Sosiologi Agama
Tahun Akademik : 2022/2023

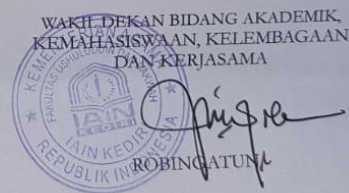
Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga
(Studi Kasus Siswa SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo)**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal

Lampiran 3. Lembar Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564


DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Cicylia Aneke Putri
Nomor Induk Mahasiswa : 933714419
Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/Sosiologi Agama
Semester / Tahun Akademik : 08/2019
Judul Skripsi : Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga (Studi Kasus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo)

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	6 Maret 2023	Merencanakan proposal (Metode penelitian)	fs
2.	10 Mei 2023	Melampirkan Bab 1, 2, 3	fs
3.	16 Mei 2023	Melampirkan penelitian	fs
4.	19 Mei 2023	Bimbingan Bab 4 (Temuan data)	fs
5.	22 Mei 2023	Merencanakan Bab 4	fs
6.	27 Mei 2023	Bimbingan Bab 5	fs
7.	29 Mei 2023	Revisi Bab 5 (cara komunikasi)	fs
8.	31 Mei 2023	Bimbingan Bab 6 dan keperluan tanda tangan.	fs

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 30 April 2023
DOSEN PEMBIMBING


Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.FIL.I.

NIP. 197711302003121002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(I A I N) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Cicylia Aneke Putri
Nomor Induk Mahasiswa : 933714419
Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/Sosiologi Agama
Semester / Tahun Akademik : 08/2019
Judul Skripsi : Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga (Studi Kasus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo)

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	6 Maret 2023	Menyusun Bab 1, 2, 3	f
2.	10 Mei 2023	Menyusun Bab 4 berdasarkan hasil penelitian penelitian di lapangan	f
3.	16 Mei 2023	Merevisi Bab 4	f
4.	22 Mei 2023	Pemrusunan Bab 5 dan Bab 6	f
5.	25 Mei 2023	Merevisi Bab 5 (pembahasan dan teori)	f
6.	27 Mei 2023 2023	Melampirkan Bab 6 dan abstrak	f
7.	29 Mei 2023	Merevisi Bab 6	f
8.	30 31 Mei 2023	Bimbingan Bab 6 dan keperluan tanda tangan.	f

atatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 30 April 2023
DOSEN PEMBIMBING

Gijih Wahyu Pratomo, M.A

NIP : 198404072019031003

Lampiran 4. Pedoman wawancara:

PEDOMAN WAWANCARA

1. Terdapat siswa berkebutuhan khusus apa saja yang ada di SLB Veteran?
2. Apa saja bentuk interaksi yang dilakukan siswa penyandang tunarungu di lingkungan sekolah?
3. Bagaimana interaksi siswa penyandang tunanetra di lingkungan sekolah?
4. Bagaimana interaksi siswa penyandang autisme di lingkungan sekolah?
5. Apa saja bentuk interaksi yang dilakukan siswa penyandang tunagrahita di lingkungan sekolah?
6. Bagaimana interaksi antar siswa berkebutuhan khusus di lingkungan sekolah?
7. Bagaimana interaksi siswa dengan orang normal di lingkungan sekolah?
8. Apa hambatan yang dialami siswa dalam melakukan interaksi?
9. Bagaimana interaksi anak penyandang tunanetra, tunarungu, tunagrahita dan autisme di lingkungan keluarga?
10. Apa hambatan yang dialami anak berkebutuhan khusus saat melakukan interaksi di lingkungan keluarga?

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

CICYLIA ANEKE PUTRI, Lahir di Mojokerto, pada tanggal 28



Agustus 2000, Putri pertama dari pasangan Bapak Iswanto dan

Ibu Ainun Nazilah, yang bertempat tinggal di Jl. Wijaya kusuma

No. 07 Ds. Banjaraagung Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto.

Penulis menyelesaikan jenjang pendidikannya dimulai dari TK Dharmawanita Jedong Cangkring, kemudian melanjutkan di SDN Jedong Cangkring Selama enam tahun dan lulus pada tahun 2013. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan jenjang pendidikannya di SMPN 4 Mojokerto selama tiga tahun dan lulus pada tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan jenjang pendidikannya di MAN Kota Mojokerto selama tiga tahun dan lulus pada tahun 2019. Setelah itu penulis melanjutkan jenjang pendidikannya di Perguruan Tinggi Negeri Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri, Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah, Program Studi Sosiologi Agama sampai sekarang. Pengalaman organisasi PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) dan IKAMAPA (Ikatan Mahasiswa Majapahit).

Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi. Sehingga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi dunia penulisan.