

**Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga
(Studi Kasus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo)**

SKRIPSI



OLEH:

CICYLIA ANEKE PUTRI

933714419

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

**Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga
(Studi Kasus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh :

CICYLIA ANEKE PUTRI

933714419

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga
(Studi Kasus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo)**

CICYLIA ANEKE PUTRI

933714419

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.FIL.I.

Gigih Wahyu Pratomo, M.A

NIP. 197711302003121002

NIP. 198404072019031003

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri)
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Kediri, 30 Mei 2023

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : CICYLIA ANEKE PUTRI

NIM : 9337.144.19

Judul : INTERAKSI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KELUARGA (STUDI KASUS DI SLB VETERAN KECAMATAN WONOAYU KABUPATEN SIDOARJO)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terima kasih.

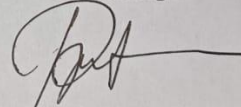
Pembimbing I



Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.FIL.I.

197711302003121002

Pembimbing II



Gigih Wahyu Pratomo, M.A

NIP : 198404072019031003

HALAMAN PENGESAHAN**Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga
(Studi Kasus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo)****CICYLIA ANEKE PUTRI****933714419**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal, 20 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Rini Risnawita S, M.Si (.....)

NIP. 197712152005012002

2. Penguji I

Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.FIL.I. (.....)

NIP. 197711302003121002

3. Penguji II

Gigih Wahyu Pratomo, M.A (.....)

NIP. 198404072019031003

Kediri, 23 Juni 2023

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. A. Halil Thahir. M. HI

NIP. 197111212005011006

MOTTO

“ Dunia ini penuh dengan orang baik, jika engkau tidak menemukannya maka jadilah salah satunya “

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cicylia Aneke Putri

NIM : 933714419

Judul : Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga
(Studi Kasus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah maupun penyajian data yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumber dengan jelas.

Demikian surat pernyataan ini saya tulis dan bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 03 Juni 2023

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'amin. Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas nama cinta dan bentuk baktiku. Pada kesempatan ini ananda persembahkan karya sederhana skripsi sebagai bentuk kasih dan sayangku untuk:

1. Kedua orangtua, Ayah Iswanto dan Mama Ainun Nazilah yang telah memberikan cinta dan kasih sayang sehingga mampu membesarkan dan mendidiku dengan penuh rasa cinta ketulusan.
2. Adik saya Hayqal Nizam Martha Santoso yang menjadi support penghibur saya untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Teruntuk Misbakhul Huda yang selalu setia, sabar dan penuh pengertian dalam menemani setiap proses yang saya lewati pada pendidikan ini, serta kedua orangtua Misbah, Bapak Mulyadi dan Ibu Kusniyah yang telah memberikan support dan do'a dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Terimakasih kepada semua dosen yang telah sabar dan tidak lelah dalam membimbing dan memberikan support sejak awal sampai sekarang, khususnya Bapak Moch. Muwaffiqillah dan Bapak Gigih Wahyu Pratomo.
5. Untuk sahabat tercinta Sovi Nurlaili dan Laily Khoirunnisa yang selalu memberikan semangat, bantuan dalam suka maupun duka dan selalu memberikan hiburan.
6. Untuk sahabat tempat bertanya, curhat dan menangis tentang per-skripsian Miftakhul Aliyah yang setia menjadi pendengar dan pemberi arah jalan keluar untuk segala permasalahan dalam skripsi

7. Untuk kakak tingkat tersayang Yuni Ratna Wulandari yang setia menjawab segala pertanyaan skripsi dan selalu memberikan dorongan dan semangat dalam proses perskripsian ini.
8. Untuk Nurul Rofiqoh Maulidina (Fika) dan Nela Ayu Sevia sahabat tersayang yang saling memberikan support dalam setiap proses diperkuliahan yang sedang dilewati
9. Teman – teman seperjuangan dari Sosiologi Agama yang selalu memberikan support dan semangat menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamater IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat hingga penulis mendapatkan gelar Sarjana.
11. Dan untuk diri saya sendiri Cicylia Aneke Putri yang kuat, sabar dan mampu berjuang sampai sejauh ini walaupun terdapat banyak rintangan yang harus dilewati.

ABSTRAK

CICYLIA ANEKE PUTRI, Dosen Pembimbing Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.FIL.I. dan Gigih Wahyu Pratomo, M.A., *Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga (Studi Kasus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo)*. Skripsi, Program Studi Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2023

Kata Kunci : anak berkebutuhan khusus, Interaksi

Anak berkebutuhan khusus dapat diartikan sebagai anak yang memiliki kelainan atau penyimpangan dari kondisi rata - rata anak normal umumnya baik dalam hal fisik, mental maupun karakteristik perilaku sosialnya. interaksi sosial yaitu hubungan antara dua individu atau lebih, dimana perilaku suatu individu dapat mempengaruhi, memperbaiki dan merubah perilaku individu yang lainnya. Interaksi siswa berkebutuhan khusus dapat terjalin baik dalam lingkungan sekolah maupun dilingkungan keluarga. Aktivitas interaksi siswa berkebutuhan khusus dapat dilihat dari aktivitas yang mereka lakukan baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan keluarga. Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui jenis anak berkebutuhan khusus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo, 2) Untuk mengetahui bentuk aktivitas interaksi anak berkebutuhan khusus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo, 3) Untuk mengetahui bentuk aktivitas interaksi anak berkebutuhan khusus di lingkungan keluarga.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian ini berada di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. Sumber data pada penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teori Interaksionalisme Simbolik dari George Herbert Mead sebagai pisau analisis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Jenis anak berkebutuhan khusus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo terdiri dari ketunaan C, ketunaan C1, ketunaan B, ketunaan A dan ketunaan Autis, 2) Bentuk aktivitas interaksi siswa berkebutuhan khusus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo terdiri atas kerja sama, komunikasi, toleransi, gotong royong dan tolong menolong. Interaksi siswa berkebutuhan khusus disekolah ini dilakukan dengan sesama jenis anak berkebutuhan khusus, anak berkebutuhan khusus tidak sejenis dan orang normal yaitu guru, 3) Aktivitas interaksi siswa berkebutuhan khusus di lingkungan keluarga sebagian besar terjadi dalam bentuk kerja sama dan komunikasi. Interaksi ini aktif terjalin hanya dengan keluarga seperti ayah, ibu, adik dan saudara terdekat. Interaksi dilingkungan keluarga lebih cenderung sedikit dibandingkan dilingkungan sekolah dikarenakan minimnya hubungan yang terjalin antara anak berkebutuhan khusus dengan lingkungan sekitar.

KATA PENGANTAR
Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga (Studi Kasus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo)".

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Sos) pada program studi sosiologi agama, pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan semangat dan motivasi dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag sebagai rektor IAIN Kediri
2. Dr. A. Halil Thahir. M.HI sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
3. Dr. Trimurti Ningtyas, M. KP, sebagai Ketua Program Studi Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
4. Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.FIL.I. dan Gigih Wahyu Pratomo, M.A selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan dan masukan sampai skripsi ini terselesaikan.
5. Kepala yayasan SLB Veteran beserta staf yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

6. Terimakasih pada narasumber yang telah membantu memberikan informasi terkait penelitian ini, sehingga penelitian skripsi dapat berjalan dengan lancar
7. Teman – teman mahasiswa seangkatan 2019 khususnya Prodi Sosiologi Agama IAIN Kediri dan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
8. Ayah, Mama dan Adik yang telah mendoakan, menemani, mendukung dengan penuh kesabaran, setia dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi
9. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat pada siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 03 Juni 2023

Penulis,

Cicylia Aneke Putri

NIM. 933714419

DAFTAR ISI

Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus di Lingkungan Sekolah dan Keluarga.....	ii
(Studi Kasus di SLB Veteran Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo)	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Istilah/Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Interaksionalisme Simbolik George Herbert Mead	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Lokasi SLB Veteran dan Sejarahnya	Error! Bookmark not defined.
defined.	
B. Temuan Data	Error! Bookmark not defined.

1. Kegiatan belajar di lingkungan sekolah	Error! Bookmark not defined.
2. Aktivitas keseharian di lingkungan keluarga	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	88
A. Bentuk aktivitas interaksi siswa berkebutuhan khusus di Sekolah	88
B. Bentuk aktivitas interaksi anak berkebutuhan khusus di Keluarga.....	100
BAB VI PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Telaah Pustaka	17
Tabel 4.1 : Tenaga Kerja SMPLB	60
Tabel 4.2 : Data siswa SMPLB SLB Veteran tahun ajaran 2022/2023	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SLB Veteran	61
Gambar 4.2 Pembelajaran Didalam Kelas	66
Gambar 4.3 Bahasa Isyarat SIBI (sistem isyarat Bahasa Indonesia)	71
Gambar 4.4 Proses Belajar Mengajar Anak Autis	75
Gambar 4.5 Wawancara Bersama Orang Tua Siswa	79
Gambar 4.6 Wawancara Bersama Orang Tua Siswa	82
Gambar 4.7 Wawancara Bersama Orang Tua	85
Gambar 4.8 Wawancara Bersama Orang Tua	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Wawancara	119
Lampiran 2. Izin riset / penelitian	125
Lampiran 3. Lembar Bimbingan	126
Lampiran 4. Pedoman wawancara	128

