

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Setelah di Revisi

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran video animasi dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi Shalat baik prestasi kognitif maupun afektif. pembelajaran dengan media video animasi membuat siswa lebih tertarik karena mereka merasa tertantang dalam belajar dan menjawab dari pertanyaan yang di siapkan oleh guru mata pelajaran.

Pembelajaran menggunakan video pembelajaran animasi di SDN Mindugading Tarik Sidoarjo sangat efektif untuk siswa. Karena, siswa lebih aktif dan fokus dalam pembelajaran. Berdasarkan data hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi, media *Video Pembelajaran Animasi* yang telah peneliti kembangkan memperoleh angka 24 dengan presentase sebesar 85%. Berdasarkan data hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media, media *Video Pembelajaran Animasi* yang telah peneliti kembangkan memiliki penilaian yang berjumlah 22 butir pada angket penilaian media dan diperoleh angka 68 dengan presentase sebesar 77,2%. Berdasarkan data hasil analisis data respon yang dilakukan oleh siswa, media *Video Pembelajaran Animasi* yang telah peneliti kembangkan memiliki aspek penilaian yang berjumlah 20 butir padaangket penilaian media dan diperoleh angka 38,5 dengan presentase sebesar 96,25%.

Dapat ditarik kesimpulan dari data hasil validasi dari ahli materi, ahli media dan respon siswa bahwa Video pembelajaran animasi yang di terapkan di kelas II SDN Mindugading Tarik Sidoarjo memiliki presentase sebanyak 77,15% yang

artinya media video animasi layak digunakan.

Kelebihan dan Kekurangan Produk

Kelebihan:

1. Lebih praktis dalam pembelajaran
2. Siswa lebih mudah menerima materi yang disampaikan
3. guru dapat mengontrol siswa Ketika pembelajaran berlangsung

Kekurangan:

1. Kurang adanya LCD di setiap kelas
2. Kurangnya pemanfaatan pada teknologi

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan Produk

Bahan ajar berbasis Video Pembelajaran Animasi ini dapat digunakan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas II Semester Genap yang masih menggunakan Kurikulum 2013. Media ini digunakan untuk keefektifan dalam pembelajaran siswa, sehingga siswa dapat semangat dalam belajar di kelas menggunakan bahan ajar Video Pembelajaran Animasi ini.

2. Saran Desiminasi Produk

Pengembangan bahan ajar berbasis Video Pembelajaran Animasi sebagai media pembelajaran yang efektif. Produk ini dapat digunakan untuk kelas II Semester Genap pada materi Shalat yang masih menggunakan kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Produk berbasis Video Pembelajaran Animasi ini dapat diterbitkan sesuai dengan ketentuan publikasi.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Perlu melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengembangan bahan ajar

pada LKPD melalui Video pembelajaran animasi untuk memperluas wawasan dan agar bermanfaat bagi dunia Pendidikan.

b. Perlu adanya pembahasan yang lebih mendalam tentang pengembangan bahan ajar pada LKPD melalui video pembelajaran animasi.