

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS II
SEMESTER GENAP PADA MATERI SHALAT UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN MINDUGADING
TARIK SIDOARJO**

SKRIPSI



OLEH:

INDAH NUR FITRIA

NIM.932103219

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS II
SEMESTER GENAP PADA MATERI SHALAT UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN MINDUGADING
TARIK SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Indah Nur Fitria

932103219

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas II Semesetr Genap pada Materi Shalat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN Mindugading Tarik Sidoarjo” ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian skripsi Institut Agama Negeri Kediri (IAIN) Kediri

Kediri, 29 Mei 2023

Dosen Pembimbing 1



Zakivatus Soimah, M.HI

NIDN. 2015068401

Kediri, 29 Mei 2023

Dosen Pembimbing 2



Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN. 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS II SEMESTER
GENAP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN
MINDUGADING TARIK SIDOARJO

INDAH NUR FITRIA
9.321.032.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Pada tanggal 19 Juni 2023

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I


NIP. 199008172015032006


(.....)

2. Penguji I

Zakiyatus Soimah, M.HI


NIDN. 2015068401


(.....)

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN. 2019098401


(.....)

Kediri, 19 Juni 023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

”Apa yang disukai dan apa yang di tekuni tidak harus di paksa, belajar itu tidak mesti di tempat yang sama, selamat memanfaatkan ilmunya masing – masing, nikmati sesekali sembari bahagia sering-sering “

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, Saya ;

Nama mahasiswa : Indah Nur Fitria

NIM : 932103219

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas II Semester Genap Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa di SDN Mindugading Tarik Sidoarjo

Menyatakan dengan sebenar - benarnya bahwa dalam hasil penelitian saya tidak terdapat unsur – unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur – unsur penjiplakan atau klaim pihak lain, maka saya bersedia untuk di proses sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Kediri, 29 Mei 2023

Hormat Saya,

Materai

Indah Nur Fitria

ABSTRAK

Indah Nur Fitria, 2023, Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas II Semester Genap Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN Mindugading Tarik Sidoarjo, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing I: Zakiyatus Soimah, M.HI., Dosen Pembimbing II: Nurul Ahsin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Shalat, *Video Pembelajaran Animasi*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya pengembangan Media pembelajaran yang berakibat pada hasil belajar siswa. Masalah dalam penelitian ini ialah pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti adalah salah satu mata pelajaran keagamaan yang ada pada sekolah umum maupun sekolah islam. Mata pelajaran ini ialah mata pelajaran yang penting untuk dipelajari oleh siswa yang beragama Islam. Salah satu dari materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti adalah materi Shalat. Materi ini mengajarkan tentang bagaimana pelaksanaan shalat beserta bacaannya. Pada materi ini dibutuhkan pengembangan yang salah satunya berupa Video Pembelajaran Animasi. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran video animasi ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi Shalat. pembelajaran dengan media video animasi diharapkan membuat siswa lebih tertarik karena mereka merasa tertantang dalam belajar dan menjawab dari pertanyaan yang di siapkan oleh guru mata pelajaran. Secara tidak langsung, hal tersebut menuntut daya pikir siswa lebih aktif dan terarah dalam berdiskusi serta lebih teliti dalam belajar. Pengembangan pada materi ini ialah untuk mendukung siswa dan guru dalam menjalankan program pengembangan IT dan Abad ke-21. Dari pengembangan Media Pembelajaran ini, diharapkan siswa lebih antusia dalam belajar menggunakan media, dibandingkan dengan pembelajaran sehari-hari. Dapat dilihat dari hasil validasi, media ini cocok untuk diterapkan pada siswa kelas II.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Research and Development dan pendekatan berupa ADDIE dengan Teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket.

Hasil penelitian ini mendapatkan presentase sebesar 85% dari Validator Ahli materi. Berdasarkan data hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media mendapatkan presentase sebesar 77,2%. Dan berdasarkan data hasil analisis data respon yang dilakukan oleh siswa, mmendapatkan presentase sebesar 96,25%. Dapat ditarik kesimpulan bahwa video pembelajaran animasi ini telah mendapatkan presentase sebesar 76,15 yang berarti layak digunakan. Sehingga, Pembelajaran menggunakan media Video animasi ini dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi Shalat. Dengan demikian, penggunaan Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual di SDN Mindugading Tarik Sidoarjo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Fitria, Indah Nur. 2023. *Development of Worksheets for Student of Islamic Religious Education and Morals for Class II Even Semester to Increase Student Enthusiasm for Learning at SDN Mindugading Tarik Sidoarjo*. Thesis, Islamic Religious Educationn Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute. Advisor (1) Zakiyatus Shoimah, M.HI., and advisor (2) Nurul Ahsin, M.Pd.I

Keywords: *Religious Education, Pray, Animated Learning Videos*

Islamic Religious Education and Characteristics is one of the religious subjects in public schools and Islamic schools. This subject is an important subject to be studied by students who are Muslim. One of the materials for Islamic Religious Education and Character is the prayer material. This material teaches about how to carry out prayers and their readings. This material must be studied because prayer is part of the pillars of Islam. This material requires development, one of which is in the form of Animation Learning Videos. Learning by using this animated video learning model is expected to increase students' understanding of prayer material. learning with animated video media is expected to make students more interested because they feel challenged in learning and answering the questions prepared by the subject teacher. Indirectly, this requires students' thinking power to be more active and focused in discussions and to be more thorough in learning. Development on this material is to support students and teachers in carrying out IT and 21st Century development programs. From the development of this teaching material, it is hoped that students will be more enthusiastic in learning to use media, compared to everyday learning. It can be seen from the results of the validation, this media is suitable to be applied to class II students.

This study used Research and Development research and an approach in the form of ADDIE with interview, observation, documentation and questionnaire data collection techniques.

The results of this study obtained a percentage of 85% from the Material Expert Validator. Based on the data validation results carried out by media experts, it obtained a percentage of 77.2%. And based on the data from the results of the analysis of response data carried out by students, they get a percentage of 96.25%. It can be concluded that this animated learning video has received a percentage of 76.15, which means it is feasible to use. Thus, learning using animated video media can improve students' understanding of prayer material.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmad dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas II Semester Genap untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN Mindugading Tarik Sidoarjo”.

Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang ilmiah, ajaran agama Islam sebagai *rahmatil lil’alamin*.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Agama Islam sebagai wujud pengembangan ilmu-ilmu yang penulis terima pada waktu perkuliahan.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada pihak yang telah membantu peneliti dan menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik. Baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
4. Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI., selaku Dosem Pembimbing I dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini dengan baik dan benar hingga selesai.
5. Bapak Moh Desta Pradana M.Pd, selaku Validator ahli materi yang telah berkenan untuk memberikan waktunya untuk memberi validasi produk yang dihasilkan oleh penulis.
6. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I., selaku Validator ahli materi yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberi validasi produk yang dihasilkan penulis.
7. Bapak Murdiono, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Mindugading yang telah memberikan izin mengadakan penelitian
8. Bapak Zainal Alim Alkhakim, S.Pd.I., selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SDN Mindugading yang telah membantu dan membimbing dalam proses penelitian.
9. Ibu Herminingsih, S.Pd., selaku wali kelas II yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan dukungannya.
10. Bapak Ibu guru SDN Mindugading yang telah menerima dengan baik penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

11. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membekali ilmu kepada penulis.
12. Bapak Titis Tribuono dan Ibu Siti Mujiyah yang telah mendukung, semangat, mendoakan kepada penulis untuk menyelesaikan Pendidikan dengan baik.
13. Saudara Akhmad Yusuf yang telah mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman yang berpartisipasi dalam penyelesaian Skripsi ini
15. Siswa-Siswi SDN Mindugading Tarik Sidoarjo yang telah membantu dalam melaksanakan Penelitian
16. Mahasiswa PAI Angkatan 2019 yang telah berpartisipasi dalam terlaksananya Skripsi ini.

Penulis hanya mampu memberikan doa yang terbaik, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantunya tersebut mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT. semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua orang. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga Skripsi ini dapat memberikan solusi bagi masalah dalam bidang Pendidikan. *Aamiin.*

Kediri, 1 Juni 2023

Penulis