

**ANALISIS PEMBERDAYAAN DANA ZAKAT, INFAQ,  
DAN SHADAQAH DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI  
LEMBAGA MANAJEMEN INFAQ KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian dari Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Ekonomi Syari'ah (S.E.Sy)



Disusun Oleh:

Ari Kurniawan                      9313 068 08

**JURUSAN SYARI'AH  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

**ANALISIS PEMBERDAYAAN DANA ZAKAT, INFAQ,  
DAN SHADAQAH DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI  
LEMBAGA MANAJEMEN INFAQ KOTA KEDIRI**

**SKRPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian dari Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Ekonomi Syari'ah (S.E.Sy)



Disusun Oleh:

Ari Kurniawan      9313 068 08

**JURUSAN SYARI'AH  
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PEMBERDAYAAN DANA ZAKAT, INFAQ DAN SHADAQAH**

**PADA BIDANG PENDIDIKAN DI LEMBAGA MANAJEMEN**

**INFAQ KOTA KEDIRI**

**Oleh:**

**ARI KURNIAWAN**

**9.313.068.08**

**Disetujui Oleh:**

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

**Rofik Efendi, S. Kom. MM**

**NIP: 196906171998031002**

**Ahmad Syakur, M. EI**

**NIP: 197607082006041004**

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 02 Juli 2014  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ARI KURNIAWAN

NIM : 9.313.068.08

Judul : ANALISIS PEMBERDAYAAN DANA ZAKAT,  
INFAQ, DAN SHADAQAH DALAM BIDANG  
PENDIDIKAN DI LEMBAGA MANAJEMEN INFAQ  
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan  
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Rofik Efendi, S. Kom, MM  
NIP: 196906171998031002

Ahmad Syakur, M.EI  
NIP: 197607082006041004

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS PEMBERDAYAAN ZAKAT, INFAQ DAN SHADAQAH  
DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI LMI KOTA KEDRI**

Oleh :

**ARI KURNIAWAN**

**9.313.068.08**

Telah Munaqosah Di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Kediri Pada Tanggal 17 Juli 2014

Tim Penguji

**Penguji Utama**

**Andriani, SE., MM**  
NIP: 197301132003122001

( )

**Penguji I**

**Rofik Efendi, S. Kom, MM**  
NIP: 196906171998031002

( )

**Penguji II**

**Ahmad Syakur, M.EI**  
NIP: 197607082006041004

( )

Mengesahkan

Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM**  
NIP: 196807141997031002

## MOTTO

أَلَا لَا تَنَالُ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ # سَأُنَبِّئُكَ عَنْ مَجْمُوعِهَا بِبَيَانِي

ذِكَاةٍ وَحِرْصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ # وَإِرْشَادٍ أُسْتَاذٍ وَطُولِ زَمَانٍ

*Ingatlah, kamu tidak akan memperoleh ilmu kecuali dengan enam perkara, yang kesemuanya akan aku (pengarang) beritahukan kepadamu dengan penjelasanku (pengarang kitab),*

*yaitu: (1) kecerdasan; (2) semangat; (3) kesabaran; (4) bekal yang cukup; (5) mengikuti petunjuk guru; dan (6) memerlukan waktu yang lama*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tiada kata yang dapat saya haturkan, tiada rangkaian bunga yang dapat saya persembahkan kehadiran Allah SWT. Beserta junjungan Nabi besar Muhammad SAW dan ribuan ucapan rasa terimakasih pada orang-orang yang telah berjasa:

1. Bapak Bahrul Huda dan Ibu Mu'asomah yang begitu besar jasanya mengasuh dan mendidik ananda sampai dewasa.
2. Sahabat-sahabatku di UKM olah raga. Terimakasih sudah mendukung dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman futsal, yang selalu memberiku semangat dan menularkan spiritnya padaku.
4. Teman-teman Alumni MAN Tambak Beras '08, yang luar biasa. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
5. Teman-teman senasip dan seperjuangan di Pondok Al-Islah, di sinilah semuanya berawal.
6. Calon Istriku, yang nantinya akan mendampingiku terimakasih telah sabar menunggu selama ini.

## ABSTRAK

ARI KURNIAWAN, Dosen pembimbing, Rofik Efendi, S. Kom, MM., dan Ahmad Syakur, M. EI.: Pemberdayaan Dana Zakat, Infaq Dan Shadaqah Dalam Bidang Pendidikan Di Lembaga Manajemen Infaq (LMI) Kota Kediri, Jurusan Syari'ah Program Studi Ekonomi Syari'ah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2014.

Kata Kunci: Pemberdayaan, zakat, infaq dan shadaqah, pendidikan.

Dana zakat infaq dan shadaqah merupakan potensi-potensi kepedulian yang harus dikelola seoptimal mungkin. Pendayagunaan dana zakat, infaq dan shadaqah dalam bidang pendidikan disadari atau tidak, pada hakikatnya merupakan langkah tepat. Sumber daya manusia yang dikehendaki melalui pendidikan memiliki signifikansi penting dengan posisi dan prospek masa depan seseorang. Artinya, dengan mendayagunakan dana zakat untuk kepentingan peningkatan sumber daya manusia dan kualitas pendidikan, maka *muzakki* dan *amil* telah ikut memberikan kontribusi bagi masa depan pendidikan para asnaf. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah:(1) Bagaimana penyaluran dana zakat, infaq dan shadaqah di Lembaga Manajemen Infaq (LMI) kota Kediri?(2) Bagaimana pemberdayaan dana zakat, infaq dan shadaqah yang disalurkan dalam bidang pendidikan?(3) Bagaimana pemberdayaan zakat, infaq dan shadaqah yang disalurkan dalam bidang pendidikan ditinjau dari ekonomi Islam?

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh dengan wawancara, observasi dan dokumentasi dianalisis dengan menelaah seluruh data yang sudah ada, mereduksi data, menyusun data dalam satuan-satuan dan mengkategorikan data. Tahap terakhir yang dilakukan adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah:(1) Penyaluran ZIS di LMI adalah kebutuhan konsumtif dalam bentuk program PINTAR, DAKWAH dan SEHATI. Dan pengelolaan zakat untuk kebutuhan produktif tertuang dalam program EMAS.(2) LMI memberikan bantuan beasiswa kepada para *mustahiq* yang membutuhkan melalui program PINTAR. Pemberian beasiswa tidak hanya didasarkan kepada yang tidak mampu saja, melainkan untuk anak SMP dan SMA diharuskan juga anak yang mempunyai prestasi. Untuk pendidikan di bawahnya (SMP dan SMA) memang diprioritaskan anak yang tidak mampu.(3) Memberikan dana zakat untuk beasiswa atau alat-alat sekolah hukumnya adalah boleh. MUI mengkategorikan bantuan untuk pendidikan tersebut termasuk dalam kelompok yang menerima zakat yakni *fii sabilillah* untuk yang berprestasi, sedangkan beasiswa untuk anak yang tidak mampu adalah termasuk dalam miskin.



## **KATA PENGANTAR**

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat pada waktunya, guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada jurusan Syari'ah.

Sholawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas keluarga, sahabat-sahabat dan pengikut-pengikutnya yang setia.

Dengan selesainya skripsi ini, ucapan terimakasih tidak cukup penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis, terutama kepada:

1. Ketua STAIN Kediri Dr. Nur Chamid, MM. dan Ketua jurusan syari'ah beserta staf, atas segala kebijaksanaannya, perhatiannya dan dorongannya sehingga penulis selesai studi
2. Bapak Rofik Efendi, S. Kom. MM dan Bapak Ahmad Syakur, M. EI selaku dosen pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Kepala cabang Lembaga Manajemen Infaq (LMI) Kota Kediri beserta seluruh jajarannya yang telah membantu dan memberikan izin penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 25 Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. KonteksPenelitian.....	1
B. FokusPenelitian .....	6
C. TujuanPenelitian.....	6
D. KegunaanPenelitian.....	7
E. TelaahPustaka.....	8
<b>BAB IILANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Gambaran Umum Pemberdayaan .....	11
1. Definisi Pemberdayaan .....	11
2. Pemberdayaan Zakat, Infaq, dan Shadaqah .....	13

B. Zakat, Infaq, dan Shadaqah .....	15
1. Pengertian Zakat, Infaq, dan Shadaqah .....	15
2. Perbedaan Zakat, Infaq, dan Shadaqah .....	19
3. Penyaluran Zakat, Infaq, dan Shadaqah .....	20
4. Pemanfaatan Zakat, Infaq, dan Shadaqah Untuk Pendidikan .....	29
5. Hikmah Zakat, Infaq, dan Shadaqah .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti .....	37
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Sumber Data .....	38
E. Metode Pengumpulan Data .....	39
F. Analisis Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
H. Tahap – tahap Penelitian .....	43
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Paparan Data .....	44
B. Temuan Penelitian .....	56
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>82</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	