

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### ا. المقارنة ونوع البحث

البحث الذي سيبحثه الباحثة في هذا البحث على نوع منهج البحث الكيفي . وقال موليتونج في كتابه عن مقارنة البحث النوعي ويعتبر من الخصائص البحث النوعي هي كانت هناك الأحاث الخلفية أمر طبيعي والإنسان كأداة البحث الأولى ، المنهج النوعي ، تحليل البيانات حشياء والنظرية الأساس ، والبحث وصفيًا<sup>1</sup> الأجسام من البحث النوعي هي الأجسام العالمية المسمى بالإعدادات الشيعية ، فهذا المنهج البحثي أيضا يسمى بالطريقة الطبيعية ، والهدف من هذا البحث النوعي كي يفسر ظاهرة الاجتماعية

أما نوع البحث الذي ستستعمل الباحثة في هذا البحث هو دراسة الحالة . كما قال عزور Azwar عن دراسة الحالة أنها التحقيق العميق إلى وحدة اجتماعية بطريقة تنتج صورة منظمة بشكل جيد كامل لهذه الوحدة الاجتماعية . وقد اعتبر مليانا أن دراسة الحالة تحلل وتعرض شاملا إلى كل جانب للفرد ، أو الفرقة ، أو المنظمة ، أو البرنامج أو الوضع الاجتماعي<sup>1</sup>

#### ب. مكان البحث

المواقع البحث من هذا البحث يعنى في المعهد حملة القرآن جوكورطا جومبانج. ومفعول البحث الطالبون في المعهد حملة القرآن من المستوى الأولى . قد اختارت الباحثة على هذه المدرسة لأنها تحتوي على جودة التلميذون التقوق ، إما في العلم التراثي وإما في العلم الحديثي ، هناك البيئة المدعمة المرافق . و طريقة التعليم التي تستعمل هناك يشعر سعيد وسهل للفهم للتلاميذون ، ولو لبعض التلميذات فقط ،

<sup>1</sup> Lexy J.Moleong, metode penelitian kualitatif, (Bandung PT Remaja Rosdakarya, 2001), 201

ذلك لأن المناهج أو الطريقة التي يستعمل المدرس عند التعليم ناقص . وحتى لا بد أن يكون أكثر الجهود لكي يعلموا ممتازا ويوصلوا إلى غاية الحصول .

### ج . مصادر البيانات.

اعتمد الذي يستشهد به في كتابه منهجية البحث النوعي ، مصدر البيانة الأولى في البحث النوعي هو الكلمات أو العمليات ، فأما الإضافي منه بيانات إضافيات أخرى مثل الوثيقة وغيرها . فهكذا الحاصل في هذا البحث يميل كل البيانات أو المعلومات التي حصلت من المخبر أصلا تشمل على التعليق ، والكتابة ، والسلوك الملاحظ. وقال: مصادر البيانات تحصل عن مكان البحث ، والقراءة عن الكتب والطلب عن البيانة.<sup>2</sup>

مصادر البيانات من البحث هي الموضوع من البحث . البيانة من ينقسم على نوعين يعني البيانة الأساسية والبيانة الثانوية

البيانة الأساسية هي مصدر البيانة الذي يعطي البيانات مباشرة لجامع الاستبيانات . أما البيانة الأساسية البيانات ، " إذا يتعلق بالباحث مباشرة وأغراض التحقيق ، مثل المقابلة أو تقسيم من هذا البحث هي المدرسات التي يختلطون مع التصريف في المعهد حملة القرآن جوكورطا جومبانج .

والبيانة الثانوية هي مصدر البيانة الذي لا يعطي البيانات مباشرة لجامع البيانة ، " مثلا حصول البيانات من تقرير الشركة أو المؤسسة . أما البيانة الثانوية التي تستعمل في هذا البحث وهي المراجع أو الكتب الباحثة . المراجع أو الكتب الباحثة عن الأستاذ ، عملية الحفظ وتدریس التصريف الذين كانوا في المكتبات . وأيضا من الدراسات السابقة في الشبكة الدولية أو الإنترنت .

<sup>2</sup> Moleong, metodologi penelitian, 157

كانت مصادر البيانات في هذا البحث من جميع الطلاب حملة القرآن جاراكن جوكرطا جومبانج لفحص الكائن المعني ، يحتاج المؤلف إلى كائنات داعمة يمكن طلبها ، وهي : المدير . يبحث البحث أيضا عن دعم مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر مكتوبة في شكل نتائج المقابلة، والتي يستخدمها المؤلف للمساعدة في حل المشاكل في هذه الدراسة ، من أجل الحصول على أقصى النتائج .

#### د. طريقة جمع البيانات

تحصل على البيانات من ميدان البحث لأن نوصف ونجيب كل مسألة التي كانت في ركائز البحث ، إذا الطروق أو المنهج الذي يستعمل في هذا البحث

#### ١ المقابلة

المقابلة هو لقاء الشخصين ليبادلا المعلومات والأفكار جمع من خلال السؤال والجواب حتى يمكن أن يبنى المعنى في المعينة<sup>١</sup>. المقابلة تستعمل كطريق جمع البيانات إذ كان الباحث يريد أن يعمل دراسات المقدمات لاكتشاف المستطلعين مسألة البحث ، وأيضا إذ كان الباحث يريد أن يعرف الإحوال من المستطلعين أكثر عميقا وفي جملة صغيرة . الباحثة يستعمل المقابلة العميقة ، هذه يحصل على الرأي . والملاحظة ، والشعور ، والمعرفة ، والتجربة الحسية من المخير عن المشكلات المبحوثة.

والمقصود من هذا النشاط لتأكيد النتائج من الملاحظة الميدانية. قصدت هذه المقابلة إلى المدرس التي يساهم كثيرا إلى عملية تعليم اللغة العربية لتسهيل حفظ القرآن في المعهد حملة القرآن جوكرطا جومبانج.

المقصود من المقابلة مع المدرسون يعني لتأكيد البيانات عن قدرة الطالبون في فهم تعليم اللغة العربية لتسهيل حفظ القرآن. ثم لتأكيد البيانات عن جهود المدرس التي يعمل في المعهد، والأخر لتأكيد البيانات عن منافع إتقان اللغة العربية لتسهيل حفظ القرآن.

الملاحظة كطريق اجتماع البيانات تحميل الحصائمي الخاصة إذ لقارت مع طريقة أخرى ، مثل المقابلة والوثيقة ، والملاحظة لا إلى شخص فقط ، بل إلى الكائنات الطبيعية الأخرى قال سوترستو هادي ، الملاحظة هي العمليات المعقدة ، العملية التي تتألف من مختلف العمليات البيولوجية والنفسية ، والإثنان المهمان منها يعني الملاحظة والذاكرة . قال نسوتيون ( ١٩٩٨ ) ينص عن الملاحظة يعني أساس جميع العلوم . والعلماء يستطيعون أن يعملوا بالبيانات فحسب ، يعني الحقائق عن العالم الحقيقي التي حصلت من الملاحظة . والملاحظة التي يستعملها الباحث الملاحظة السلبية ، يعني أن يجيء الباحث في مكان نشاط الناس الملاحظ هي ولكن لا تورط في هذا النشاط

#### ١ . الوثيقة

الوثيقة هي مذاكرة الحدث في الماضي . والوثيقة على شكل الكتابة ، أو الصورة ، أو العمل الضخم من شخص . الدراسة الوثيقية هو تكمل استعمال طريقة الملاحظة والمقابلة في البحث النوعي . الوثيقة المقصود من الصور والملحوظات الأخرى التي تتعلق مباشرة بعملية التعليم في الفصل .

الوثيقة التي ستعلق في هذا البحث حول الوثيقة عند وقت المقابلة مع الأستاذ أو الأستاذة ، وعند المقابلة التلاميذ كأخذ العينات ، وعند تعليم اللغة العربية.<sup>٣</sup>

#### هـ . تحليل البيانات

تحليل البيانات في البحث النوعي يعمل قبل الدخول إلى الميدان وحينئذ في الميدان و بعد انتهاء في الميدان . قال نسوتيون ( ١٩٨٨ ) يبدأ

<sup>3</sup> Lexi J Melong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011)

التحليل منذ صياغة المسألة المشكلة المسألة ، قبل العمل في الميدان ، وتوصل إلى كتابة نتيجة البحث . لكن في البحث النوعي ، يركز تحليل البيانات تركيزا مادام العملي في الميدان مع اجتماع البيانات . " ويعتمد من ميليس وهويرمان (Miles dan Hibermen)، فالمرحل التي ستعمل في تحليل البيانات الآتية :

#### ١. تخفيض البيانات أو تبسيطها

تخفيض البيانات هي الانتخاب ، وتركيز الانتباه ، والتبسيط ، والملاحظة وتحويل البيانات الخامة من ميدان البحث . وهذه العملية تحري خلال عمل البحث من بداية البحث إلى نهاية البحث . والوظيفة من التخفيض أن يشهد ، وأن ليقسم ، وأن يوجه ، وأن ما لا يحتاج وأن ينتظم حتى يمكن أن يجذب استخلاص التفسير .

#### ٢. رفوف البيانات أو تقديمها

تقديم البيانات هو مجموعة الأخبار من المعلومات في شكل منهجي حتى يحصل على شكل بسيط يفهم المعنى . أيضا يمكن أن يفهم بأنه إجراءات اكتمال المسائل المكشوفة بأن تصور أو أن ترسم إلى كائن البحث في أي حال تحت الحقائق المرئية أو كما كان . و يسعى الكاتب أن نرتب الأسئلة من المستوى المجمع إلى المستوى الأبسط والمنهجي .

#### ٣. الاستنتاج

الاستنتاج هو الخطوة الآخرة التي يعملها الباحث في التحليل البيانات مستمرا ، إما عند جمع البيانات أو بعد جمعها والاستنتاج يعمل حثيا ، يعني بدأ الاستنتاج من البيان أو الدليل الخاص إلى الاستنتاج العام .

## و . طريقة تأكيد صحة النتائج

وأما الطريقة التي يستخدمها الباحث لكي تنال تأكيد البيانات ، منهم

### ١ . طول الإشتراك

بهذا الطريقة سوف يمكن أن يرقى درجة اليانان التي تجمع . فالباحثة سوف تتعلم كثيرا وتؤكد الإعلام التي غير صدق .

### ٢ . مواظبة البحث

يقصد هذه الطريقة ليملاً البيانات ، ينبغي على الباحثة أن تبحث العوامل الناقية بالدقة والتفضيل وبالإستمرار .

### ٣ . تريا نحولاسى

هو طريقة تأكيد صحة البيانات التي ينفعها شيء اخر خارج تلك البيانات حاجة تأكيد أو كالمقابلة على اليانان<sup>١</sup>

## ز . مراحل البحث

هذا البحث يعمل من خلال مراحل البحث التي تناسب بنموذج ما قاله ملونج يعني

١ . المرحلة قبل العمل في الميدان ، وهو وهو بحث المسائل من المواد المكتوبة ،

وتحديد محور البحث مع الاتصال بمواقع البحث ، واقتراح مقترحة البحث ثم

الندوة على البحث المقترح

٢ . مرحلة عمل الميدان ، وهو النشيط حول اجتماع البيانات أو المعلومات المتعلقة

بتركيز البحث وتسجيل البيانات

٣ . مرحلة تحليل البيانات ، وهو حول تحليل البيانات ، وتفسيرها ، وتحقيق صحتها ثم

إعطاء معناها .

٤ . مرحلة كتابة التقدير ، وهو النشيطة حول ترتيبه الحاصل من البحث وتحسي<sup>٤</sup>

---

<sup>4</sup> ibid