

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن الكريم هو المصدر الأول و الأمامي اللغة العربية . و قد أنزل الله القرآن الكريم بلسان عربي مبين . اللغة العربية هي لغة مواصلة شديدة العلاقة بين الاسلام ولغة القرآن والحديث الذين يحملهما رسول الله صلى الله عليه وسلم . باصطلاح اخر ، اذا قدرنا على اللمعة العربية عرفنا الاسلام و القرآن شديدا .

على وجه الثقافي أن حفظ القرآن في بلاد الاندونيسيا يتزعزعت و زدهرت على الثقافة المعهدى , ولكن في هذا الزمان العصري قد ظهرت من المؤسسة التعليمية الاسلامية ما فيه من المعاهد الاسلامية و المدارس و المؤسسة التعليمية العالية و يمكنها أن يوطي فرصة واسعة على أمة الإسلام ليتعلموا عن القرآن و كي يسطولين استيلاء عميقا على حفظهم و محتويات تعانيه . و من الحافظين القرآن ليس الا يتعلم معاهد الإسلامية فقط ولكنهم يتعلمون بالجامعات والمدارس و يتعلمون فيها من العلوم المتنوعة بما فيه من العلوم العامية و العلوم الدينية و خاصة في علم اللغة العربية . و أن حفظ القرآن حقيقته يتعلم عن القواعد و الترجمة وكانت القواعد مادة الأساسي في اللغة .

أنزل الله قرآنا عربيار بإيجاز هذا القول حيث أن القرآن هو طريقة لتعلم كتاب العربية و ووجب المرء على قول العربي في قواعدها و مفرداتها و أسلوبنا و غير ذلك وبهذا الزمان العصري

اللغة العربية هي لغة القرآن التي فيها شراكب لغة العربية الحماية والجميلة التي هي منبع علم قواعد لغة العربية ، فهي اساس شرد القدرة لغة العربية ومقدمة على العبر لها بالحياء والصواب فاذا نظرنا اشد اهميتها لتعميق فهم القرآن -

القدرة على حفظ القرآن هي مهارة المحافظة أو المعاصرة الفرعون الذي هو وحي من الله بعملية شعور الفاظ القرآن و قواعد قراءتها إلى داخل الفكر الذكرها وتلفظها بغير غدر الى المصحف . لحفظ القرآن بالسرعة والسهولة طريقتان ولكن له طريقة واحدة ماهرة مع فهمه كل الته ، وهي بقدره قواعد اللغة العربية^١

أنزل الله قرآنا عربيا بإيجاز هذ القول حيث أن القرآن هو طريقة لتعلم كتاب العربية ، و وجب المرء على قول العربي في معنى مفرداها و قواعدها و أسلوبها و هذا الزمان العصري نعرفها في علم النحو والصرف و البلاغة . كما قال الله تعالى في كتابه الكريم : " إنا أنزلنا قرآنا عربيا لعلكم تعقلون : (يوسف:٢) . أن حفظ القرآن حقيقته حفظ المفردات التي تستخدم في كلام العربي فهذا دليل على واجبة تعلم اللغة العربية لفهم معنى القول القران و بلاغته في التعبير و الأسلوب ليبين شيئا .

القرآن معلقة بأسلوب العربي في بيانه و تتضمن بأدب اللغة العربية . القرآن يستخدم به التشبيه و الأمثال و التقديم و الحذف و الإيجاز و الإطناب المتعلقة لبيانه من العنوان . من لا يعرف على معان اللفظ الجمل العربي و مفرداتها أنه لا يعرف حقيقة الإيمان و العلم و اليقين و الظن و الصوم و الصلاة و الزكاة و جميع قول اللغة العربية عما يتعلق به بالقرآن الكريم.

قد بدأ تعليم اللغة العربية بإندونيسيا في قرن ١٣ من ميلاد عند إنتشار الإسلام فيه ، وفي ذلك الزمان تعليم اللغة العربية بإندونيسيا لأجل الإستيلاء و الفهم دروس الإسلام الذين تكتبون في القرآن و الحديث ، فالقرآن و الحديث تكتبا باللغة العربية . و لذلك فهم اللغة العربية و تعلمها واجب^١.

المعهد حملة القرآن هي المعهد فيها طلاب حفظ القرآن وكذلك الحصول على دروس في اللغة العربية. تلامي من أنقن تعلم اللغة العربية سيكون أسهل في حفظ

١ . حلال رزقي حلال، العلاقة بين قدرة الطالبات في قواعد اللغة العربية وسرعت حفظ القرآن بمعهد

القرآن, لأن لديهم فكرة عن لغة القرآن وهي اللغة العربية يتم تعلم اللغة العربية في المعهد حملة القرآن جكورطا جومبانج كل يوم. يتم التعلم في الصباح والليل. في الصباح تعلم المفردات و محادثة والاستماع إلى محاضرات باللغة العربية و وفي الليل تعلم قراءة الكتاب وتعلم النحو و الصرفي. بهذه الطريقة ، سيقوم الطلاب أسهل للفهم وتذكر المفردات التي كانت مدرس لأن الطلاب يتدربون بشكل مباشر عن طريق إجراء المحادثة.

بناءً على الخلفية البحث ، يمكن ملاحظة ذلك يمكن لفوائد إتقان اللغة العربية أن تسهل على الطلاب حفظ القرآن. لذلك ، المؤلف مهتم بكتابة بحث بعنوان " منافع إستيعاب اللغة العربية لتسهيل حفظ القرآن دراسة حالة في المعهد حملة القرآن جاراكن جوكورطا جومبانج "

ب. ركائز البحث

بناءً على الخلفية البحث تم وصفها ، يمكن للباحثين صياغة المشكلة على النحو التالي:

١. كيف هي عملية تعلم اللغة العربية معهد حملة القرآن ؟
٢. كيف هي عملية حفظ القرآن معهد حملة القرآن؟
٣. كيف هي فوائد إستيعاب اللغة العربية في حفظ القرآن؟

ج. أهداف البحث

لكل البحث هدف تريد الباحثة أن يبلغها في بحثها بالطبع وهو أيضا منافع في ذلك البحث اما أهداف البحث تحت الموضوع " منافع إتقان اللغة العربية لتسهيل حفظ القرآن (الدراسة في المعهد حملة القرآن ، سكن وادل القرآن ، جكورطا جومبانج)" فهي:

١. لمعرفة عملية تعلم اللغة العربية معهد حملة القرآن
٢. لمعرفة عملية حفظ القرآن معهد حملة القرآن
٣. لمعرفة فوائد إستيعاب اللغة العربية في حفظ القرآن

د. أهمية البحث

على الأهداف المبلوغة أهمية هذا البحث هي الآتية :

١. الفائدة النظرية

على النظري ، نتيجة هذا البحث تستطيع ان تهدي لمن يحفظ القرآن لتسهيله حفظ القرآن بالسرعة وتعميق جودة حفظه بقدرته على فهم معاني جميع الآيات القرآنية.

٢. الفائدة التطبيقية

أهمية هذا البحث على التطبيقية هي الآت

للطلاب

هذا البحث يجعل الطلاب يهتمون أكثر يتعلمون اللغة العربية

في هذ البحث يسهل طلاب لحفظ القرآن

للمدرسة

هذ البحث يهدف إلى تطوير جودة التعليم وعملية التعليم للطلاب

هذا البحث يستطيع تستخدم أغراض لتسهيل تعلم اللغة العربية

لباحثين

هذ البحث يهدف إلى توسيع فهم اللغة العربية

هذا البحث هو توسيع معرفة حفظ القرآن بإتقان تعلم اللغة العربية

هـ. الدراسات السابقة

١. البحث العلمي بالموضوع "العلاقة بين قدرة الطالبات في قواعد اللغة العربية و سرعة حفظ القرآن بمعهد تحفيظ القرآن للبنات ليربايا ماجاراتا كديري" سارح رزقيي حلال من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في شعبة تعليم اللغة العربية في السنة ٢٠١٨. هذا الباحث يبحث قدرة الطالبات في قواعد اللغة العربية و سرعة حفظ القرآن. يختلف بهذا البحث الذي يبحث تفوق اللغة العربية لتسهيل حفظ القرآن في قدرة تعليم قواعد اللغة العربية و سرعة حفظ القرآن. علاقة هذا البحث يعني تقدم تعلم اللغة العربية في حفظ القرآن.

٢. البحث العلمي بالموضوع "العلاقة بين حفظ القرآن وقدرة مفردات العربية بمعهد المتقين جيتيس فاجي عاجوك" و محمد عبد الرزاق من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري في شعبة تعليم اللغة العربية في السنة ٢٠١٥. هذا الباحث يبحث حفظ القرآن وقدرة مفردات العربية. يختلف بهذا البحث الذي يبحث تفوق اللغة العربية لتسهيل حفظ القرآن في قدرة تعليم قواعد اللغة العربية في حفظ القرآن وقدرة مفردات العربية. علاقة هذا البحث يعني تقدم تعلم اللغة العربية في حفظ القرآن.

٣. البحث العلمي بالموضوع "تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة حفظ القرآن لطالب بالمعهد "الشفاعتية" تاو انج رجيو, ونودادي, باليتار" و حسين ساري من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج في السنة ٢٠١٥. هذا الباحث يبحث تعليم اللغة العربية على سهولة حثفيظ القرآن. يختلف بهذا البحث الذي يبحث تفوق اللغة العربية لتسهيل حفظ القرآن في تعليم اللغة العربية على سهولة حفظ القرآن. علاقة من هذا البحث يعني تقدم تعلم اللغة العربية لتسهيل حفظ القرآن.

من بين المراجع العديدة التي وجدها المؤلفون أعلاه ، بالطبع ، لديهم أوجه تشابه واختلاف من حيث المناقشة وموضوع الدراسة ، ومن بين أوجه التشابه أن هناك دراسة واحدة سابقة تناولت فيها دراسة واحدة نفس الموضوع ، وبالتحديد في التعلم العربية لتسهيل تحفيظ القرآن الكريم الاختلاف الذي درسه المؤلف في هذه الدراسة هو أن المؤلف يركز أكثر على نشاط أصبح عادة في مدرسة همالات القرآن الإسلامية الداخلية ، حيث يكمن موضوع المناقشة في تعلم اللغة العربية وحفظ القرآن .