

فعالية طريقة تمييز لتحسين فهم القوائد لطلاب المدرسة الابتدائية (SD) في الفصل الوسطى

المدرسة الدينية روضة العلم سوكارجا

البحث العلمي



الباحثة:

وسيلة النعمة

٩٣٢٥٠٨٢١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٣

فعالية طريقة تمييز لتحسين فهم القوائد لطلاب المدرسة الابتدائية (SD) في الفصل الوسطى  
المدرسة الدينية روضة العلم سوكارجا

## البحث العلمي

مقدم لأكمل بعض شروط الاختبار للحصول على درجة بكالوريوس في تدريس اللغة العربية

إعداد :

وسيلة النعمة

٩٣٢٥٠٨٢١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٣

صفحة الموافقة

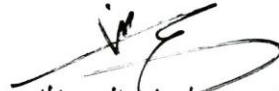
فعالية طريقة تمييز لتحسين فهم القوائد لطلاب المدرسة الابتدائية (SD) في الفصل  
الوسطى المدرسة الدينية روضة العلم سوكارجا

وسيلة النعمة

٩٣٢٥٠٨٢١٨

وافقها

المشرف الثاني

  
محمد صالح عفي الدين الماجستير

المشرف الاول

  
الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الاسلامي

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

صفحة التقرير

فعالية طريقة تمييز لتحسين فهم القوائد لطلاب المدرسة الابتدائية (SD) في الفصل  
الوسطى المدرسة الدينية روضة العلم سوكارجا

وسيلة النعمة

٩٣٢٥٠٨٢١٨

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت  
بالنجاح اليوم الأربعاء, ١٢ أبريل ٢٠٢٣

لجنة مناقشة

(.....) خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)  
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥  
(.....) الأستاذ الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)  
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠  
(.....) محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)  
رقم التوظيف: -

كديري, ٢٢ مايو ٢٠٢٣

عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة منيرة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 22 Mei 2023  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mia Mamluatun Ni'mah  
NIM : 932508518  
Judul :

فعالية طريقة تمييز لتحسين فهم القوائد لطلاب المدرسة الابتدائية (SD) في  
الفصل الوسطى المدرسة الدينية روضة العلم سوكارجا

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Umar Faruq, S. Ag, M. Fil. I**  
NIP. 197203022007101007



**Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd**

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 22 Mei 2023

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : Wasilatun Nikmah  
NIM : 932508218


Judul : فعالية طريقة تميز لتحسين فهم القوائد لطلاب المدرسة الابتدائية (SD)  
في الفصل الوسطى المدرسة الدينية روضة العلم سوكارجا


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal 12 April 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.  
Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Umar Faruq, S. Ag, M. Fil. I**  
NIP. 197203022007101007

  
**Moh. Sholeh Afivuddin, M.Pd**

## الشعار

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً # تَجَوَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

Merasakan kesulitan di masa muda itu penting. Karena dari kesulitan hari ini akan ada manisnya kesuksesan di masa depan.<sup>1</sup>

-IMAM SYAFI'I-

## الاهداء

---

<sup>1</sup> Jazilah Annadliyah." *Catatan Zil HB rimender to yourself*", (Surabaya: CV.Tanda Hijau, Maret 2012, Hal. 99.

يهدى هذا البحث العلمي إهداءً مخلصاً الى :

١ . الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلاً لانتهاى تعليمي من المدرسة الابتدائية الى الجامعة الاسلامية الحكومية.

٢ . الأسرة الكبيرة المحبوبة. أبي و أمي، اخي الصغير.

٣ . أساتيد وأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الاسلامية.

٤ . أصحابي الذين يؤيدونني في مرحلة التعلم في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي , خاصة فوزية النظيفة, فضيلة رحيمة السعدية, خديجة رحمانية سوباندونو, إيدا نور اوكتافيا

### التقديم

الحمد لله على كل حال، وأشكره على فضله المنوال، وأسأله جزيل المنوال، والثبات في الحال والمال، وأصلي وأسلم على النبي صاحب الكمال، وعلى آله وصحبه ذوي الأحوال، أما بعد:



قد منّ الله عليّ بالإنتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه الحمد والثناء، وبعد حمد الله تعالى، أقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كان لهم غم فضل في إنجاز هذا البحث إلى خير الوجود. منهم :

١- فضيلة الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير ، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢- فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٣- فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير ، رئيسة قسم التدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٤- فضيلة الأستاذ الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الاسلامي كمشرف الأول في كتابة هذا البحث وكذلك الاستاذ محمد صالح عفي الدين الماجستير كمشرفة الثانية في كتابة هذا البحث العلمي ، وأقول شكرا على كل ما قدمه مساعد من نعمة الله سبحانه وتعالى حتى يتسنى لجميع الأشياء الجيدة التي تحصل على مكافأة من الله سبحانه وتعالى. وتوجيه في كل مراحل إعداد هذا البحث الجامعي منذ بداية فكرة الباحث حتى الإنتهاء منه.

٥- فضيلة جميع الأساتذ والأستاذات في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٦- وخالص الشكر وجزيل الثناء لوالدين وعمّي وعمّتي و لجميع إخواني وإخوانتي الذي قد صاحبوني في هذه الفرصة النبيلة.

الفهرس

**Error! Bookmark not defined.** .....NOTA PEMBIMBING

٧ ..... الشعار

٧ ..... الاهداء

٨ ..... التقديم

١٤ ..... ABSTRAK

١ ..... الباب الاول

١ ..... أ. خلفية البحث

٤ ..... ب. ركائز البحث

ج. هدف البحث	٤
د. أهمية البحث	٤
د. مراجعة الأدبيات / الدراسات السابقة	٥
الباب الثاني	<u>١٢</u>
الإطار النظري	<u>١٣</u>
أ. التعليم	<u>١٣</u>
ب. علم النحو	<u>١٥</u>
ج. وظيفة والغرض من التعلم النحو	<u>١٨</u>
د. تميز الطريقة	<u>١٩</u>
الباب الثالث	<u>٢٥</u>
أ. تقريب و طرق البحث	<u>٢٥</u>
(١) تقرب البحث	<u>٢٢</u>
أنواع البحث (٢)	<u>٢٦</u>
٤. مصدر البيانات	<u>٢٧</u>
الباب الرابع	<u>٣٤</u>
أ- المواقع الجغرافي	<u>٣٤</u>
ب- عرض وتحليل البيانات	<u>٣٧</u>
الباب الخامس	<u>٤٧</u>

المراجع العربية..... ٥٠

المراجع الاندونسي ..... ٥١

## الملخص

وسيلة النعمة. فعالية طريقة تميز لتحسين فهم القوائد لطلاب المدرسة الابتدائية (*SD*) في الفصل الوسطى المدرسة الدينية روضة العلم سوكارجا. بحث العلمي. قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

كان سبب اختيار هذا العنوان مدفوعا بتعليم نحو في مرحلة الطفولة المبكرة الذين أرادوا زيادة فهم القويد بطريقة مختلفة عن المعتاد. حيث أن الغرض الرئيسي من التعليم هو تنمية حب الطلاب للعلوم

الغرض من هذه الدراسة هو الكشف عن: (١) تحديد فعالية طريقة التمييز في المدرسة الدينية روضة العلم سوكارجا ، (٢) تحديد فعالية التعلم قبل وبعد استخدام طريقة تمييز. استخدم الباحثون الأساليب الكمية الوصفية وجمعوا البيانات باستخدام المقابلات والاختبارات. تكونت عينة البحث من ٤٠ طالبا من طلاب مدرسة الدينية روضة العلم سوكارجا

أظهرت النتائج أن عملية التعليم والتعلم جيدة جدا ، وينظر إلى ذلك من جانب تخطيط برنامج التعليم في مدرسة الدينية روضة العلم بدءا من أهداف التعليم إلى تقييم التعلم. الغرض الرئيسي من تعليم وفهم الكتب وفقا للتأكيد على جانب زيادة فهم القواعد في مدرسة الدينية روضة العلم سوكارجا للقواعد المعمول بها. تشمل العيوب في تعلم نحو بهذه الطريقة: تطبيق الطريقة المستخدمة هو أنه في كثير من الأحيان لا يتبع الطلاب طريقة الدرس أو المعلم ، بسبب قلة التركيز ، وإمكانية نسيان القواعد التي حفظوها لأن الحفظ والتطبيق صعب قليلا في مرحلة الطفولة المبكرة. ومن مزايا تعلم النحو بهذه الطريقة ما يلي: أن يكون الطلاب قادرين على تطبيق حفظهم بشكل جيد، فمن الأسهل فهم ترتيب التركيب، وتنمية القدرات التي يمتلكها الطلاب مثل: الفهم، والسؤال، والتوضيح، والتنبؤ، والاستجابة

## ABSTRAK

Wasilatun Nikmah. *Efektivitas pembelajaran nahwu menggunakan metode tamyiz untuk meningkatkan pemahaman qowaid pada siswa Sekolah Dasar kelas wustho Di Madrasah Diniyah Roudlotul Ilmi Sukorejo*, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri

**Kata Kunci** • *Efektivitas, Metode Tamyiz, Nahwu*

---

Alasan dipilihnya judul ini di latar belakang oleh pembelajaran nahwu pada anak usia dini yang ingin menambah kepehaman qowaid dengan metode yang berbeda dari biasanya. Dimana tujuan utama dari pengajaran tersebut adalah untuk menumbuhkan dan mengembangkan kecintaan siswa pada ilmu nahwu

Tujuan penelitian ini untuk mengungkap : 1) untuk mengetahui efektivitas metode tamyiz di madrasah diniyah roudlotul ilmi sukorejo, 2) untuk mengetahui efektivitas pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan metode tamyiz. Peneliti menggunakan metode kuantitatif deskriptif dan pengumpulan datanya menggunakan wawancara dan tes. Sampel penelitian terdiri dari 40 siswa siswi kelas wustho madrasah diniyah roudlotul ilmi sukorejo

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses belajar mengajar cukup baik hal ini dilihat dari aspek perencanaan program pembelajaran yang dimulai dari tujuan pembelajaran hingga evaluasi pembelajaran. Tujuan utama pada pembelajaran nahwu di madrasah diniyah roudlotul ilmi sukorejo adalah menitik beratkan kepada aspek menambah kepehaman qowaid serta pemahaman kitab-kitab sesuai dengan kaidah yang berlaku. Kekurangan dalam pembelajaran nahwu dengan metode tersebut di antaranya adalah: penerapan metode yang digunakan adalah sering kali para pelajar kurang mengikuti metode pelajaran maupun guru, karena kurang konsentrasi, adanya potensi lupa terhadap kaidah yang telah dihafalnya karena mengahafalkan dan menerapkan sedikit sulit untuk anak usia dini. Dan kelebihan dalam pembelajaran nahwu dengan metode tersebut di antaranya adalah: siswa mampu menerapkan hafalannya dengan baik, Lebih mudah memahami susunan tarkib, mengembangkan kemampuan-kemampuan yang dimiliki oleh para peserta didik diantaranya seperti : memahami, bertanya, mengklarifikasi, memprediksi, dan merespon