

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya Kepala sekolah dalam meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia di MTs Negeri Kediri II, di antaranya:
 - a. Melakukan analisis pekerjaan di madrasah dan juga menyusun formasi guru dan pegawai.
 - b. Memberdayakan guru dan karyawan melalui kegiatan pelatihan dan workshop.
 - c. Mendorong para guru dan karyawan untuk meningkatkan kapasitas dirinya melalui berbagai seminar, pelatihan, workshop di luar sekolah.
 - d. Meningkatkan kesejahteraan guru dan karyawan dengan memfasilitasi dan mengupayakan biaya pendidikan lanjut atau memberikan kelonggaran dan fleksibilitas bagi guru dan staf yang akan menempuh pendidikan.
 - e. Selalu melakukan pemantauan terhadap kinerja guru dan pegawai.
2. Upaya Kepala sekolah dalam meningkatkan Mutu Sarana dan Prasarana di MTs Negeri Kediri II, di antaranya:

- a. Melakukan analisis kebutuhan sarana prasarana madrasah, dan membuat perencanaan maupun pengadaan sarana prasarana madrasah.
 - b. Menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap untuk proses belajar mengajar siswa.
 - c. Berusaha melengkapi sarana dan prasarana yang kurang secara bertahap dengan skala prioritas.
 - d. Pemantauan kinerja dalam penggunaan dan pemeliharaan sarana prasarana madrasah.
3. Upaya Kepala sekolah dalam meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri Kediri II, di antaranya:
- a. Menerapkan perencanaan dengan melakukan analisis materi pembelajaran, penyusunan kalender pendidikan dan penyusunan prota promes.
 - b. Mengusahakan pemenuhan standar proses dan melengkapi perangkat pembelajaran.
 - c. Mendorong upaya kreatif dalam proses pembelajaran dengan mengolaborasikan sumber-sumber belajar.
 - d. Sebagai pemimpin kepala sekolah melakukan supervisi pelaksanaan pembelajaran.
4. Upaya Kepala sekolah dalam meningkatkan Mutu Lulusan di MTs Negeri Kediri II, di antaranya:

- a. Adanya bimbingan yang dilaksanakan pada jam di luar jam belajar sekolah.
 - b. Adanya motivasi pada peserta didik dalam meningkatkan prestasinya.
5. Faktor pendukung penghambat upaya kepala sekolah dalam mengembangkan mutu pendidikan di MTs Negeri Kediri II, di antaranya:
- a. Faktor Pendukung
 - 1) Adanya kebersamaan warga sekolah dalam pengelolaan kurikulum dan proses belajar mengajar.
 - 2) Adanya sarana prasarana yang menunjang.
 - 3) Kuantitas dan kualitas guru
 - b. Faktor Penghambat
 - 1) Kemampuan siswa berbeda-beda.
 - 2) Kurangnya peran serta masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil uraian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat di sampaikan saran-saran kepada berbagai pihak sebagai berikut:

- 1. Bagi Dinas Pendidikan dan Kantor Departemen Agama Kota Kediri.**

- a. Dinas Pendidikan dan Departemen Agama Kota Kediri hendaknya memberikan perhatian yang lebih besar terhadap kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan mutu pendidikan.
- b. Hendaknya Dinas Pendidikan Kota Kediri meningkatkan kontribusinya, terutama kontribusi material, terhadap madrasah yang berupaya mengembangkan mutu pendidikannya dan telah menunjukkan prestasi-prestasinya.

2. Bagi Kepala Sekolah

Meskipun keunggulan dan prestasi telah menjadi tradisi warga sekolah, hal tersebut hendaknya di sertai perhatian yang besar terhadap pengembangan potensi dan kepribadian dan sikap sosial anak

3. Bagi Pengelola Lembaga Pendidikan

- a. Para penyelenggara lembaga pendidikan dapat mengadopsi nilai-nilai di sekolah dalam penelitian ini. Dengan mengadopsi nilai-nilai tersebut semua perilaku dan kinerja warga sekolah memiliki landasan dan tujuan yang jelas.
- b. Para penyelenggara lembaga pendidikan hendaknya lebih komitmen dalam mengembangkan mutu sekolah karena mendapatkan amanah dari orang tua siswa. mutu pendidikan secara akan sangat berpengaruh pada kualitas generasi dan bangsa ini di masa depan.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dikembangkan kembali untuk menggali aspek-aspek lain yang berkaitan dengan upaya kepala sekolah dalam mengembangkan mutu pendidikan.