

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil temuan-temuan dalam pembahasan tersebut, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Tujuan pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri

Tujuan utama diterapkannya pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati yaitu untuk mengenalkan serta menanamkan nilai-nilai Aswaja lebih spesifik kepada siswa, untuk membentengi para generasi terutama siswa-siswi di MTs Sunan Gunung Jati Gurah ini dari pemahaman yang terlalu keras ataupun terlalu *moderat*, dan untuk mempertahankan tradisi-tradisi Nahdlatul Ulama.

2. Materi pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri

Materi pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah merupakan materi wajib di MTs Sunan Gunung Jati yang mengacu pada buku LKS yang membahas tentang prinsip-prinsip dasar Aswaja An-Nahdliyah yaitu *Tasamuh* (Toleransi), *Tawsuth* (Tengah-tengah tidak kanan tidak kiri), *Tawazun* (Seimbang dalam segala aspek), *I'tidal* (Tegak lurus atau adil), *Amar Ma'ruf Nahi Munkar* (Mengajak kebaikan menjauhi kemungkaran).

3. Metode pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri

Metode yang digunakan dan diterapkan pada pelaksanaan pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati ini menggunakan metode sesuai dengan kurikulum dan sesuai materi yang akan disampaikan. metode yang digunakan yaitu metode Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, juga adanya tugas mencatat, dan mengerjakan.

4. Pemahaman moderasi beragama siswa di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri

Pemahaman moderasi beragama siswa di MTs Sunan Gunung Jati menjadi semakin meningkat dan bagus, hal tersebut tak terlepas dari adanya pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah yang diterapkan di madrasah, yang dapat menjadikan siswa memiliki sikap rendah hati dan semakin halus lagi dalam menghadapi hal-hal baru yang berkaitan dengan moderasi beragama. Siswa menjadi lebih faham bagaimana cara bertoleransi dan menghargai umat beragama. Siswa memiliki perilaku moderasi beragama yang tinggi dan sikap moderasi beragama yang seimbang.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian terkait Implementasi Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri, maka saran penulis terhadap pihak terkait, diantaranya:

a. Lembaga

Untuk lembaga diharapkan supaya lebih terbuka dalam memberikan informasi terkait dengan adanya pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah. Selain itu diharapkan pihak madrasah dapat menjadi tempat juga untuk masyarakat dalam menumbuhkan sebuah *paradigma* demi lahirnya pemikiran, amaliyah dan gerakan yang *moderat*, toleran, dan *rahmatan lil alamin*.

b. Guru

Untuk semua guru dan seluruh warga sekolah khususnya guru Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati hendaknya dalam pengenalan tradisi-tradisi NU sebaiknya juga memberikan pemahaman tentang makna yang terdapat dalam tradisi tersebut, agar siswa tidak salah dalam memaknai tradisi tersebut.

c. Bagi para pembaca

Untuk menambah wawasan dan pemahaman serta diharapkan agar dapat terus memperluas pemahaman terkait moderasi beragama dan pengamalan amaliyah-amaliyah NU. Dengan adanya pemahaman tersebut dapat mengantisipasi para pembaca dari adanya faham yang melenceng dari ajaran Rasulullah Swt.