

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ASWAJA AN-  
NAHDLIYAH UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
MODERASI BERAGAMA SISWA DI MTS SUNAN GUNUNG  
JATI GURAH KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh  
NUR KASANA  
9.321.042.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ASWAJA AN-NAHDLIYAH  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MODERASI BERAGAMA  
SISWA DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**NUR KASANA**

**9.321.042.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ASWAJA AN-NAHDLIYAH  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MODERASI  
BERAGAMA SISWA DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH  
KEDIRI


Oleh

NUR KASANAHI

NIM. 9.321.042.19

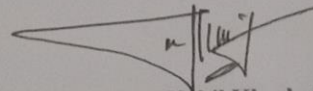
Disetujui Oleh

Kediri, 20 Juni 2023  
Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi M.Ag  
NIP. 19731215 199903 1 002

Kediri, 20 Juni 2023  
Dosen Pembimbing II



Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI. M.Pd.I  
NIDN. 2027018502

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ASWAJA AN-NAHDLIYAH  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MODERASI  
BERAGAMA SISWA DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH  
KEDIRI**

**NUR KASANAH**  
9.321.042.19

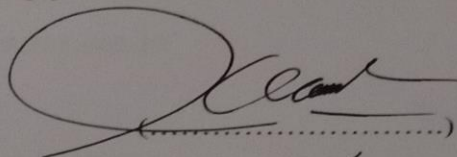
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 4 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. H. Ilham Tohari, M.HI.**

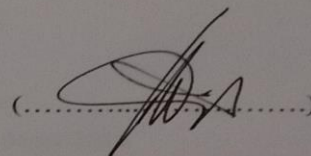
NIP. 197009042003121002



2. Penguji I

**Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.**

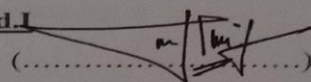
NIP. 197312151999031002



3. Penguji II

**Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I**

NIDN. 2027018502



Kediri, 10 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.**

NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

“Dia yang bukan saudaramu dalam iman adalah saudara dalam kemanusiaan”

**~Ali bin Abi Thalib~**

## **HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Kasanah  
NIM : 932104219  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Pemahaman Moderasi Beragama Siswa di MTs Sunan Gunung Jati Gurah” yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Mei 2023

Penulis

**NUR KASANAH**

NIM. 932104219

## ABSTRAK

KASANA, NUR. Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi M.Ag dan Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI. M.Pd., *Implementasi Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Pemahaman Moderasi Beragama Siswa di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

**Kata Kunci:** Implementasi, Aswaja An-Nahdliyah, Moderasi Beragama.

Melihat banyak sekali fenomena yang terjadi sekarang ini yaitu semakin maraknya penyimpangan berbentuk kenakalan remaja yang dilakukan oleh generasi muda yaitu banyak yang radikal, perbedaan paham, maraknya paham yang melenceng dari ajaran Rasulullah, tindak kekerasan, vandalisme, radikalisme, perundungan (bullying) yang dilakukan di sekolah ataupun di masyarakat. Maka moderasi beragama sangat diperlukan dan harus di tanamkan khususnya di sekolah madrasah, MTs Sunan Gunung Jati merupakan sekolah yang mempunyai misi yaitu mensyiarkan ajaran Islam berhaluan Ahlusunnah Wal Jama'ah yaitu lembaga yang mengedepankan pemahaman Aswaja An-Nahdliyah. Disini diterapkan pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah salah satunya untuk menambah pemahaman moderasi beragama siswa. Karena Aswaja merupakan salah satu manhaj di NU yang diyakini bisa untuk menjadikan pengikut NU itu memiliki pemikiran yang moderat. Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apa tujuan dari pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati. 2) Untuk mengetahui apa materi pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung jati. 3) Untuk mengetahui apa metode pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati. 4) Untuk mengetahui bagaimana pemahaman moderasi beragama siswa di MTs Sunan Gunung Jati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif, menggunakan studi lapangan. Pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, teknik triangulasi data dan menggunakan bahan referensi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tujuan implementasi pembelajaran Aswaja yaitu untuk mengenalkan serta memperkenalkan nilai-nilai Aswaja lebih spesifik kepada siswa, untuk mempertahankan tradisi-tradisi NU, untuk membentengi para generasi dari pemahaman yang terlalu keras ataupun terlalu moderat. 2) Materi Aswaja yang dipelajari lebih menekankan pada prinsip dasar Aswaja yaitu *Tasamuh, Tawazun, Tawasuth, I'tidal, dan Amar Ma'ruf Nahi Munkar*. 3) Metode yang digunakan, meliputi: metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. 4) Pemahaman moderasi beragama siswa setelah mempelajari materi Aswaja semakin meningkat, siswa mengetahui dan lebih paham bagaimana cara bersikap moderat, cara menghargai umat beragama dan cara bertoleransi. Mereka semakin rendah hati dan halus dalam bersikap, mereka memahami sikap beragama yang seimbang antara pengamalan agama masing-masing dengan penghormatan terhadap praktik beragama orang lain yang berbeda paham.

## ABSTRAK

KASANAHAH, NUR. Supervisor Dr. H. Anis Humaidi M.Ag and Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI. M.Pd., Implementation of Aswaja An-Nahdliyah Learning to Improve Students' Understanding of Religious Moderation at MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

**Keywords:** Implementation, Aswaja An-Nahdliyah, Religious Moderation.

Seeing the many phenomena that are happening now, namely the increasing number of deviations in the form of juvenile delinquency committed by the younger generation, namely many radicals, different views, widespread understandings that deviate from the teachings of the Prophet Muhammad, acts of violence, vandalism, radicalism, bullying committed in school or in society. So religious moderation is very necessary and must be instilled especially in madrasah schools, MTs Sunan Gunung Jati is a school that has a mission to broadcast Islamic teachings with the aim of Ahlusunnah Wal Jama'ah, an institution that promotes the understanding of Aswaja An-Nahdliyah. Here, Aswaja An-Nahdliyah learning is applied, one of which is to increase students' understanding of religious moderation. Because Aswaja is one of the manhad in NU which is believed to be able to make NU followers have moderate thoughts. The objectives of this research are: 1) To find out what the objectives of Aswaja An-Nahdliyah learning are at MTs Sunan Gunung Jati. 2) To find out what the Aswaja An-nahdliyah learning material is at MTs Sunan Gunung Jati. 3) To find out what the Aswaja An-Nahdliyah learning method is at MTs Sunan Gunung Jati. 4) To find out how students understand religious moderation at MTs Sunan Gunung Jati.

This study used a qualitative approach, a descriptive research type, using field studies to collect data by interviews, observation, and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was carried out by extending observations, data triangulation techniques and using reference materials.

The results of this study indicate that: 1) The purpose of implementing Aswaja learning is to introduce and introduce Aswaja values more specifically to students, to maintain NU traditions, to fortify generations from an understanding that is too harsh or too moderate. 2) The Aswaja material studied emphasizes the basic principles of Aswaja, namely Tasamuh, Tawazun, Tawasuth, I'tidal, and Amar Ma'ruf Nahi Munkar. 3) The method used includes: lecture method, question and answer, and discussion. 4) Students' understanding of religious moderation after studying Aswaja material is increasing, students know and understand better how to be moderate, how to respect religious people and how to be tolerant. They are increasingly humble and refined in their attitude, they understand a balanced religious attitude between the practice of their respective religions with respect for the religious practices of other people who have different understandings.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

## C. Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َئِ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
َؤِ	Fathah dan wau	Au	a dan u

## D. Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...أَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ِ...إِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
ُ...ؤُ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur penulis ucapkan atas nikmat dan karunia Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang “Implementasi Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Pemahaman Moderasi Beragama Siswa di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri”.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang sudah berkenan memberikan dukungan juga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dra. Fartika Ifriqiya, M.Pd selaku wali studi, beserta seluruh bapak dan ibu dosen serta staf karyawan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Kediri.
5. Bapak Dr. H. Anis Humaidi M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI. M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI. selaku dosen penguji utama sidang munaqosah penulis yang telah memberikan arahan dan motivasi.

7. Bapak Ibnu Hasyim S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.
8. Bapak Edi Kurniawan selaku guru Aswaja An-Nahdliyah dan Bapak M Luqman Khakim, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.
9. Bapak M. Syahir (Alm) dan Ibu Roimah, kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan, doa serta kasih sayang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kakak Abdul Rohman dan Imro'atus Sholichah yang selalu memberikan dukungan dan doa.
11. Teman-teman dan para sahabat Riza Afif, Intan Sari, Anaafi, Nisfu, Suhita, Nila farika, Miya, Maya, Putri, Ravika, Atina, Ira, Mayang, Efalul serta semua yang sudah menemani dari awal perkuliahan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
12. Kepada semua saudara yang telah mendoakan dan memberikan dukungan, arahan, serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis mendoakan, semoga amal kebaikan dari semua pihak yang terkait dapat menjadi sebuah amal yang barokah manfaat fiddunya wal akhirah. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca nantinya. Aamiin yarabbal alamin.

Kediri, 25 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah .....	14
B. Moderasi Beragama .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42

B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	49
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Paparan Data.....	60
1. Tujuan Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.....	62
2. Materi Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.....	66
3. Metode Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.....	72
4. Pemahaman Moderasi Beragama Siswa di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.....	78
B. Temuan Penelitian.....	84
1. Tujuan Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.....	84
2. Materi Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.....	85
3. Metode Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.....	85

4. Pemahaman Moderasi Beragama Siswa di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.....	86
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
A. Tujuan Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri .....	87
B. Materi Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri .....	91
C. Metode Pembelajaran Aswaja An-Nahdliyah di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri .....	99
D. Pemahaman Moderasi Beragama Siswa di MTs Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.....	104
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>114</b>
A. Kesimpulan .....	114
B. Saran.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>122</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

### HALAMAN

Lampiran 1 Foto Surat keterangan Penelitian .....	122
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 3 Foto Dokumentasi.....	124
Lampiran 4 Riwayat Hidup.....	126