

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kreativitas guru Pendidikan agama islam pada mata pelajaran agama islam SDN 4 KAMPUNGBARU

Guru Pendidikan agama islam pada mata pelajaran agama islam di SDN 4 Kampungbaru telah berhasil menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan tingkat keaktifan siswa. Guru Pendidikan agama islam SDN 4 Kampungbaru, menggunakan metode ice breaking, diskusi, feed back, presentasi dan mind mapping, serta menggunakan media pembelajaran berupa LCD yang disediakan oleh sekolah. Metode - metode yang digunakan dari guru ini merupakan pengalaman - pengalaman dan pengeksploitasi yang didapat guru dari hasil pelatihan - pelatihan di keorganisasian guru yang pernah guru ikuti. Dan juga berasal dari media media yang ditonton oleh guru Pendidikan agama islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Hasil belajar siswa SDN 4 Kampungbaru pada mata pelajaran Pendidikan agama islam

Hasil belajar siswa SDN 4 Kampungbaru pada mata pelajaran Pendidikan agama telah berhasil meningkat setelah guru menerapkan

kreatifitasnya yang berupa metode pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik. Dilihat dari nilai ulangan hari pada materi yang diajarkan, terlihat nilai siswa meningkat diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sebelumnya ada dibawah KKM. Selain meningkatnya hasil atau nilai ulangan harian siswa, dari metode dan media yang digunakan oleh guru, guru juga dapat meningkatkan aspek afektif , kognitif, dan psikomotik siswa. Dalam aspek -aspek ini, dapat dilihat dari meningkatnya pengetahuan siswa dengan dibuktikan cakupannya menjawab pertanyaan langsung dari guru. Selain itu siswa juga dapat membuat sebuah karya peta konsep yang berasal dari imajinasinya kelompoknya sendiri. Selain itu, siswa juga mempunyai semangat belajar yang tinggi setelah guru menerapkan kreativitasnya.

B. Saran

Dari hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama islam di SDN 4 Kampungbaru mengenai kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa, penulis menyarankan agar guru lebih mempelajari lagi metode – metode baru dan media- media pembelajaran baru untuk dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa. Guru Pendidikan Agama Islam juga dapat mencari metode pembelajaran pada media berupa youtube yang sekarang sangat mudah untuk diakses.