

**KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SDN
4 KAMPUNGBARU NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



Disusun oleh:

Triya Oktafiani
9.321.388.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SDN
4 KAMPUNGBARU NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

TRIYA OKTAFIANI

932138816

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SDN
4 KAMPUNGBARU NGANJUK

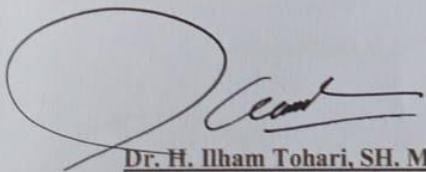
TRIYA OKTAFIANI

NIM: 9321.388.16

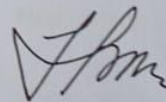
Disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. Ilham Tohari, SH, M HI
NIP. 197009042003121002



M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy
NIP. 198703142015031006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri,
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel no 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : Triya Oktafiani
Nim : 932138816
Judul : KREATIVITAS GURU PAI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SDN 4
KAMPUNGBARU NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

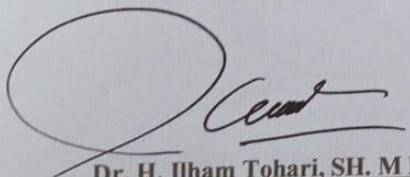
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami terimakasih.

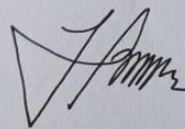
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. Ilham Tohari, SH. M HI
NIP. 197009042003121002



M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy
NIP. 198703142015031006

NOTA PEMBEIMBING

Nomor : Kediri,
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal :

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel no 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : Triya Oktafiani
Nim : 932138816
Judul : KREATIVITAS GURU PAI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SDN 4
KAMPUNGBARU NGANJUK

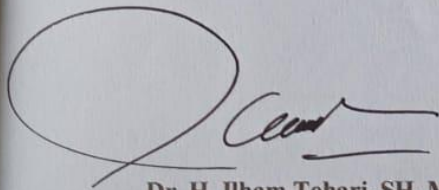
Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada siding munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 28 Desember 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

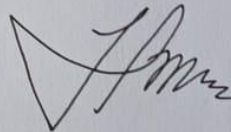
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. Ilham Tohari, SH. M HI
NIP. 197009042003121002



M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy
NIP. 198703142015031006

HALAMAN PENGESAHAN

KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SDN
4 KAMPUNG BARU NGANJUK

TRIYA OKTAFIANI

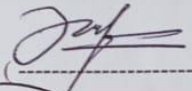
NIM: 9321.388.16

Telah diujikam di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal 28 Desember 2021

Tim Penguji

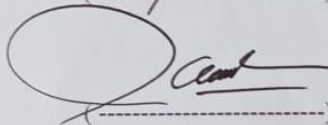
1. Penguji Utama

(Dr.Kadi,M.Pd.I)
NIP. 197210282005011005



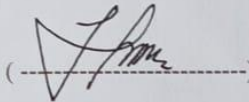
2. Penguji I

(Dr. H. Ilham Tohari, SH. M, HI)
NIP. NIP. 197009042003121002



3. Penguji II

(M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy)
NIP. 198703142015031006





HALAMAN MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَيْرٌ

Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Mujadalah Ayat 11).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atnya di akhirat nanti:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ilham Tohari, SH. M. HI Selaku Pembimbing I dan M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PAI, yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan beserta staf yang memberikan izin dalam proses penelitian dari awal sampai akhir.
5. Kepala Sekolah SDN IV KAMPUNGBARU beserta guru-guru dan staf yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibunda dan Ayahanda beserta keluarga yang senantiasa mendukung dari awal sampai saat ini.
7. Serta semua pihak yang do'anya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Triya Oktafiani, Dosen Pembimbing Dr. H. Ilham Tohari, SH. M HI dan M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy. Kreativitas Guru Pai Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 4 Kampungbaru Nganjuk, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Salah satu langkah yang diambil oleh SDN 4 Kampungbaru dalam meningkatkan hasil belajar PAI siswa. Di dalam skripsi ini membahas tentang kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajara siswa mata pelajara Pendidikan Agama Islam di SDN 4 Kampungbaru. Fokus penelitian yang dibahas dalam penelitian ini adalah 1)Kreativitas apa saja yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar Siswa SDN 4 Kampungbaru Nganjuk 2)Hasil belajar siswa setelah guru menggunakan kreativitasnya dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam SDN 4 Kampungbaru Nganjuk

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan lokasi penelitian di SDN 4 Kampungbaru Kabupaten Nganjuk. Teknik pengumpulan data dengan melalui wawancara dan dokumentasi. Informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, Kepala Sekolah serta beberapa peserta didik SDN 4 Kampungbaru Kabupaten Nganjuk. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa, 1) Guru Pendidikan agama islam pada mata pelajaran agama islam di SDN 4 Kampungbaru telah berhasil menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan tingkat keatifan siswa. Guru Pendidikan agama islam SDN 4 Kampungbaru, menggunakan metode ice breaking, diskusi, feed back, presentasi dan mind mapping, serta menggunakan media pembelajaran berupa LCD yang disediakan oleh sekolah. Metode -metode yang digunakan dari guru ini merupakan pengalaman – pengalaman dan pengehauan yang didapat guru dari hasil pelatihan -pelatihan di keorganisasian guru yang pernah guru ikuti. Dan juga berasal dari media media yang ditonton oleh guru Pendidikan agama islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 2) Hasil belajar siswa SDN 4 Kampungbaru pada mata pelajaran Pendidikan agama telah berhasil meningkat setelah guru menerapkan kreatifitasnya yang berupa metode pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik. Dilihat dari nilai ulangan hari pada materi yang diajarkan, terlihat nilai siswa meningkat diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sebelumnya ada dibawah KKM. Selain meningkatnya hasil atau nilai ulangan harian siswa, dari metode dan media yang digunakan oleh guru, guru juga dapat meningkatkan aspek afektif , kognitif, dan psikomotik siswa. Dalam aspek -aspek ini, dapat dilihat dari meningkatnya pengetahuan siswa dengan dibuktikan cakupnya menjawab pertanyaan langsung dari guru. Selain itu siswa juga dapat membuat sebuah karya peta konsep yang berasal dari imajinasinya kelompoknya sendiri. Selain itu, siswa juga mempunyai semangat belajar yang tinggi setelah guru menerapkan kreativitasnya.

Kata Kunci: Kreativitas, hasil belajar

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil `alamin. Aku bersimpuh dan menengadahkan kedua tangan mengucap syukur kepada Allah. Segala puji milik Allah, kita memuji, memohon pertolongan dan mengharap ampunan kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari segala keburukan.

Sholawat serta salam semoga tetap berlimpah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. yang telah memberikan suri tauladan yang baik kepada umatnya, dan semoga kita semua tergolong umat beliau yang mendapatkan syafaat di hari kiamat nanti, *aamiin yaa robbal `alamin.*

Hanya dengan petunjuk Allah semata, peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang Berjudul Kreativitas Guru Pai Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 4 Kampung Baru Nganjuk. Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ilham Tohari, SH. M. HI Selaku Pembimbing I dan M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi.

3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PAI, yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan beserta staf yang memberikan izin dalam proses penelitian dari awal sampai akhir.
5. Kepala Sekolah SDN IV KAMPUNGBARU beserta guru-guru dan staf yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Serta semua pihak yang do'anya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Amin.

Peneliti

Triya Oktafiani
932138816

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	6
F. Definisi Istilah	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan kretivitas	12
1. Pengertian Kreativitas	12
2. Ciri-ciri kreativitas	13
3. Faktor yang mempengaruhi krativitas guru	16
B. Tinjauan Hasil Belajar Siswa	20
1. Pengertian hasil belajar	20
2. Macam – macam hasil belajar	24
3. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	27

C. Tinjauan kreativitas dalam pembelajaran	29
1. Pengertian Penggunaan Media Pembelajaran	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian Evaluasi	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	47
A. Paparan Data.....	47
1. Kreativitas guru Pendidikan agama islam pada mata pelajaran agama islam SDN 4 KAMPUNGBARU.....	49
2. Hasil belajar siswa setelah guru Pendidikan agama islam melakukan kreatifitasnya pada mata pelajaran Pendidikan agama islam.....	59
B. Temuan Penelitian.....	61
BAB V ANALISIS DATA	
A. Kreativitas guru Pendidikan agama islam pada mata pelajaran agama islam SDN 4 KAMPUNGBARU	65
B. Hasil belajar siswa SDN 4 Kampungbaru pada mata pelajaran Pendidikan agama islam	69
BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75