

**IMPLEMENTASI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SERTA DAMPAKNYA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PRORINMADU  
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs NEGERI  
KANIGORO KRAS KEDIRI TAHUN AJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



**Nama** : Liza Zulfia  
**Nim** : 932115410  
**Jurusan/Prodi** : Tarbiyah/PAI

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013/2014**

**IMPLEMENTASI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SERTA DAMPAKNYA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PRORINMADU  
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs NEGERI  
KANIGORO KRAS KEDIRI TAHUN AJARAN 2013-2014**

**LIZA ZULFIA**  
NIM. 932115410

Disetujui oleh:

Pembimbing I

**Dr. H. Ali Anwar. M. Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II

**Noer Hidayah, M. Si**  
NIP. 19760109 200501 2 002

**NOTA KONSULTAN**

Kediri, 30 Mei 2014

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LIZA ZULFIA

NIM : 932115410

Judul : IMPLEMENTASI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SERTA DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PRORINMADU PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs NEGERI KANIGORO KRAS KEDIRI TAHUN AJARAN 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Ali Anwar. M. Ag**

NIP. 19640503 199603 1 001

**Noer Hidayah, M. Si**

NIP. 19760109 200501 2 002

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 24 Juni 2014

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : LIZA ZULFIA

NIM : 932115410

Judul : IMPLEMENTASI *REWARD* DAN *PUNISHMENT*  
SERTA DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VIII PRORINMADU PADA  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs  
NEGERI KANIGORO KRAS KEDIRI TAHUN  
AJARAN 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 20 Juni 2014, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disyahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**

NIP. 19640503 199603 1 001

**Noer Hidayah, M. Si**

NIP. 19760109 200501 2 002

**IMPLEMENTASI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SERTA  
DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PRORINMADU PADA MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK DI MTs NEGERI KANIGORO KRAS  
KEDIRI TAHUN AJARAN 2013-2014**

**LIZA ZULFIA**  
NIM. 932115410

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 20 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Imron Muzakki, M. Psi.** ( )  
NIP. 19711103 200003 1 003
  
2. Penguji I  
**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag** ( )  
NIP. 19640503 199603 1 001
  
3. Penguji II  
**Noer Hidayah, M. Si** ( )  
NIP. 19760109 200501 2 002

Kediri, 24 Juni 2014  
Ketua STAIN Kediri

**Dr. NUR CHAMID, MM**  
NIP. 19680714 199703 1 001

## MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ

*“Barangsiapa yang mengerjakan amal yang saleh maka (pahalanya) untuk dirinya sendiri dan barangsiapa mengerjakan perbuatan jahat, maka (dosanya) untuk dirinya sendiri; dan sekali-kali tidaklah Rabb-mu menganiaya hamba-hambaNya”*

(Q.S Fushilat: 46)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi.  
diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu, sholawat dan salamku padamu  
kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW. Kuharap syafaatmu  
di penghujung hari nanti.*

*Skripsi ini aku persembahkan untuk:*

- *Abah dan Mamaku tercinta yang selalu sabar memberi motivasi, mencurahkan kasih sayang yang penuh cinta dan kasih serta senantiasa memberikan bimbingan dan do'a restunya kepadaku sejak aku lahir hingga aku menyelesaikan studi*
- *Kakak dan adikku yang selalu memberikan motivasi, dorongan, bantuan dan do'a yang tulus kepadaku*
- *Suami dan putriku tercinta yang selalu memotivasiku untuk menyelesaikan studi ini*
- *Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag dan Ibu Noer Hidayah, M. Si. Selaku Dosen Pembimbing I dan II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan serta do'a kepadaku*
- *Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan civitas akademiknya yang telah membantu menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan kelak*
- *Semua teman-temanku senasib seperjuangan dalam studi di STAIN Kediri dan semua pihak yang tidak bisa aku sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- *Keluarga Besar MTs Negeri Kanigoro Kras Kediri yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian berkenaan dengan skripsi ini (Bapak Amak*

*selaku Kepala Madrasah, Bapak Kholid selaku guru Aqidah Akhlak, Ibu Susiyati selaku guru pamong selama PPL-2 yang selalu memberikan bantuan dan arahan serta tak lupa adek-adek kelas VIII Prorinmadu yang senantiasa membantu penyelesaian skripsi ini).*



## ABSTRAKSI

LIZA ZULFIA. Dosen Pembimbing I Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag., dan Dosen Pembimbing II NOER HIDAYAH, M. Si. : Implementasi *Reward* dan *Punishment* Serta Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Prorinmadu Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri Kanigoro Kras Kediri Tahun Ajaran 2013-2014, Tarbiyah, PAI, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: *Reward* dan *Punishment*, Motivasi Belajar

*Reward* adalah pemberian stimulus yang menyenangkan terhadap suatu tingkah laku dengan maksud untuk mendorong terulang kembalinya tingkah laku seseorang. Dalam konteks pendidikan, reward diarahkan pada sebuah penghargaan terhadap anak yang dapat meraih prestasi, sedangkan *punishment* diberikan sebagai bentuk hukuman atas kesalahan dan pelanggaran. Subtansi *reward* dan *punishment* dalam metode pembelajaran sebenarnya adalah sebuah bentuk respon seseorang karena perbuatannya. Pemberian *reward* merupakan *positive reinforcement* bagi anak didik. *Reward* diharapkan dapat menjadikan tingkah laku atau perbuatan individu semakin menguat sehingga hal tersebut akan cenderung dipertahankan dan diulang dikemudian hari. Pemberian *punishment* merupakan *negative reinforcement* bagi anak didik. *Punishment* sebagai bentuk dorongan negatif akan memberikan efek yang baik untuk tidak mengulangi kesalahan-kesalahan yang telah diperbuat anak. Pemberian *reward* merupakan respon yang positif, sedangkan pemberian *punishment* adalah respon negatif, keduanya memiliki tujuan yang sama, yaitu ingin mengubah tingkah laku anak ke arah yang lebih baik.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana implementasi *reward* dan *punishment* serta dampaknya terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII Prorinmadu MTs Negeri Kanigoro Kras Kediri tahun ajaran 2013-2014? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi *reward* dan *punishment* serta dampaknya terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII Prorinmadu MTs Negeri Kanigoro Kras Kediri tahun ajaran 2013-2014

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan *mixed method* yaitu penggabungan antara metode kuantitatif dan kualitatif. Metode semacam ini dikenal dengan istilah metode campuran. Dalam pengumpulan data kualitatif, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk data kuantitatif, peneliti menggunakan angket. Analisis data kualitatif dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang sudah ada, mereduksi data, menyusun data dalam satuan-satuan, dan mengkategorikan data. Tahap terakhir adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi guna memperoleh data dalam penelitian yang sesuai dengan kenyataan. Dan untuk menganalisis data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan tehnik statistik komparatif deskriptif dengan menggunakan *T-Test of Independent* yang dipergunakan untuk mengetahui deskripsi tingkat motivasi dan perbedaannya sebagai dampak dari *reward* dan *punishment*.

Dari penelitian ini dapat diperoleh bahwa: a) Implementasi reward dan kelas VIII Prorinmadu pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di antaranya adalah pemberian pujian dengan kata-kata yang baik, memberikan tepuk tangan dan memberikan barang berupa buku dan uang kepada siswa. Hal ini dapat dilihat pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, ada beberapa siswa kelas VIII Prorinmadu yang mendapatkan pujian, tepuk tangan ataupun uang karena suatu hal. Implementasi punishment diantaranya adalah dengan memberikan peringatan secara lisan, dipanggil dan dinasehati serta pemberian tindakan atau hukuman langsung. Hal ini dapat dilihat pada saat proses belajar mengajar berlangsung di dalam kelas, ada beberapa siswa yang mendapatkan hukuman karena melakukan kesalahan atau pelanggaran selama jam pelajaran berlangsung. b) Motivasi belajar siswa kelas VIII Prorinmadu yang mendapat *reward* masuk kategori tinggi pada perhitungan *realscore* dengan nilai rata-rata 45,00. c) Motivasi belajar siswa kelas VIII Prorinmadu yang mendapat *punishment* masuk kategori tinggi pada perhitungan *realscore* dengan nilai rata-rata 45,07. d) Dengan perhitungan komparasi *T-test of independent* dengan menggunakan bantuan *software SPSS 21* didapatkan nilai yang menunjukkan signifikansi dari  $F_{hitung}$  sebesar 0,491 yang lebih besar dari 0,05. Setelah melakukan pengujian hipotesis, didapatkan  $T_{hitung} = -0,025 < T_{(0,05;85)} = 2$ . Hal ini berarti tidak ada perbedaan motivasi belajar siswa yang mendapat *reward* dan motivasi belajar siswa yang mendapat *punishment* pada kelas VIII Prorinmadu MTs Negeri Kanigoro Kras Kediri.

## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Alloh S.W.T atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SERTA DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PRORINMADU PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs NEGERI KANIGORO KRAS KEDIRI TAHUN AJARAN 2013-2014” dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa trima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan kepada peneliti berupa arahan, motivasi, materi dan lain sebagainya selama ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bpk. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag dan Ibu Noer Hidayah, M. Si selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sampai terselsesainya skripsi ini.
2. Ketua STAIN, Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ketua Prodi. PAI beserta seluruh staf, atas segala kebijaksanaan bimbingan sehingga peneliti menyelesaikan studi ini.
3. Kepala MTs Negeri Kanigoro Kras Kediri dan seluruh guru yang telah memberikan bantuan, arahan dan bimbingan selama penelitian.

4. Abah, Mama, Kakak, Adik dan seluruh keluarga yang memberi motivasi agar peneliti cepat menyelesaikan studi.
5. Kawan-kawan semuanya baik mahasiswa STAIN ataupun yang bukan mahasiswa yang tidak mungkin disebutkan satu persatu pada kertas ini yang telah ikhlas menemani peneliti dalam suka maupun duka dan yang telah memberi bantuan materi ataupun do'a hingga peneliti selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut diatas mendapat pahala yang berlimpah dari sisi Allah S.W.T dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja saja yang membacanya. Amin.

**Kediri, 30 Mei 2014**

**PENELITI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN NOTA PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK . .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6

	G. Penegasan Istilah.....	7
BAB II	: LANDASAN TEORI	
	A. <i>Reward</i>	
	1. Pengertian <i>Reward</i> .....	8
	2. Bentuk-bentuk <i>Reward</i> .....	12
	3. Tujuan Pemberian <i>Reward</i> .....	14
	B. <i>Punishment</i>	
	1. Pengertian <i>Punishment</i> .....	14
	2. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i> .....	15
	3. Teori-teori tentang <i>Punishment</i> .....	16
	4. Manfaat dan Peranan <i>Punishment</i> Dalam Pendidikan .....	18
	C. Motivasi Belajar	
	1. Pengertian Motivasi .....	19
	2. Pengertian Belajar .....	22
	3. Pengertian Motivasi belajar.....	23
	4. Fungsi Motivasi Belajar.....	25
	5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	26
	6. Indikator-indikator Motivasi Belajar.....	28
	7. Teori Motivasi Berprestasi.....	30
	D. Aqidah Akhlak	
	1. Pengertian Aqidah .....	31
	2. Pengertian Akhlak.....	32
	3. Macam-macam Akhlak .....	34

4. Objek dan Sasaran Akhlakian Akhlak .....	34
E. Hubungan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	37
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi .....	41
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Pengumpulan Data .....	44
E. Analisis Data .....	48
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	50
B. Deskripsi Data.....	63
C. Temuan Penelitian.....	86
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>88</b>
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran-saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1.	Daftar Siswa Kelas VII Prorinmadu yang Mendapatkan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> .....	42
2.	Data Ruang Madrasah .....	62
3.	Data Keadaan Siswa MTs Negeri Kanigoro Kras Kediri .....	63
4.	Hasil Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	74
5.	Kisi-kisi Angket ( <i>Blue Print</i> ) Motivasi Belajar Siswa Setelah Uji Validitas .....	75
6.	Interpretasi <i>Real Score</i> Motivasi Belajar Siswa yang Mendapat <i>Reward</i> .....	76
7.	Interpretasi <i>Real Score</i> Motivasi Belajar Siswa yang Mendapat <i>Punishment</i> .....	81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Motivasi Belajar Siswa Yang Mendapat <i>Reward</i> .....	78
Gambar 2. Grafik Motivasi Belajar Siswa Yang Mendapat <i>Punishment</i> .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Motivasi Belajar Aqidah Akhlak
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara, Dokumentasi dan Observasi
- Lampiran 3 : Tabel *Raw Score* Motivasi Siswa yang Mendapat *Reward* dan *Punishment* Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 : Analisis Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5 : Tabel *Raw Score* Motivasi Siswa yang Mendapat *Reward* dan *Punishment* Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6 : Output Pengolahan Data dari SPSS for Windows 21
- Lampiran 7 : Daftar Nama Siswa yang Mendapat *Reward* dan *Punishment*
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian dari STAIN
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTs Negeri Kanigoro Kras Kediri
- Lampiran 11 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi