

الباب الستة

الاختتام

أ. الخلاصة

يعتمد عرض هذا الاستنتاج على عرض وتحليل البيات بعد تطبيق وسائل الإعلام الأكثر أما كوسيلة تستخدم لتحسين مهارات التحدث لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية. النتائج هي كما يلي:

١. تطبيق التعلم استخدام و وسائل Assafer لتعلم اللغة العربية ، ويمكن ملاحظة ذلك يتضح من نتائج الاحتجاج أن هناك زدة في القيمة عندما يتم التعلم استخدام و وسائل Assafer.

٢. انخفاض ثير و وسائل Assafer بين قبل وبعد تطبيق و وسائل Assafer . يمكن ملاحظة ذلك من متوسط نتائج الاختبار القبلي و الثاني حيث كانت هناك زدة بنسبة ٦٪ و لنسبة لمعيار التأثير وجد أن التأثير صُنف على أنه منخفض لأنه وجد أن متوسط نتيجة N-Gain كان $0.2748 > 0.03$.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج الدراسة أعلاه ، قدم الباحثون عدة اقتراحات على النحو التالي:

١. يطلب من معلمي اللغة العربية اختيار واستخدام وسائل تعليمية أكثر تنوعا وابتكارا تهدف إلى جعل الطلاب نشطين في تعلم اللغة العربية.

٢. طلب من حثين آخرين تطوير تعلم اللغة العربية أو مقارنة استخدامها مع

وسائل الإعلام الأكثر أما في تعليم مهارات التحدث في تعلم اللغة العربية.