

فعالية وسائل التعلم الإلكتروني السفير لاستيعاب المفردات لطلاب المدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ١٥ في الفصل ٧ جومباغ

البحث العلمي



إعداد:

تيكا اسلامية النبء

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠٦٥١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

فعالية وسائل التعلم الإلكتروني السفير لاستيعاب المفردات لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية ١٥ في الفصل ٧ جومباغ

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

تيكا اسلامية البناء

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠٦٥١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

## صفحة الموافقة

### صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

إسم الطالبة : تيكاسلامية البناء


رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٦٥١٩

عنوان : فعالية وسائل التعلم الإلكتروني السفير لاستيعاب المفردات لطلاب  
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ في الفصل ٧ جومباغ

كديري ٥ يونيو ٢٠٢٣

المشرف الثاني

المشرف الأول

  
ايكو بودي هارتنتو الماجستير  
١٩٩٠.١٠.٢٩٢.١٩٠٣١.٠٠٩

  
خير النداء الماجستير  
١٩٧٣.٠٣.٣٢.٠٠٧.١١.٤٥

NOTA DINAS

Kediri, 15 Juni 2023

Nomor

Lampiran: 4 (empat)berkas

Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
JL. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Tika Islamati Annaba'

NIM : 932506519

Judul :

فعالية وسائل التعلم الإلكتروني السفير لاستيعاب المفردات لطلاب المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ في الفصل ٧ جومباغ

Setelah diperbaiki materi dan susunannya. Kami berpendapat bahwa  
skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir  
Sarjana Strata Satu

Bersamaan ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang  
Munaqosah.

Demikian untuk menyadari keberadaan dan atas kerelaan anda kami  
ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



Khoiru Nidak, M.Pd  
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



Eko Budi Hartanto S.Hum, M. Pd  
NIP. 199010292019031009

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juni 2023

Nomor

Lampiran: 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : 'Tika Islamati Annaba'

NIM : 932506519

Judul :

فعالية وسائل التعلم الإلكتروني السفير لاستيعاب المفردات لطلاب المدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ في الفصل ٧ جومباغ

Setelah diperbaiki susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah dan dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



Khoirun Nidak, M.Pd  
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



Eko Budi Hartanto S.Hum, M. Pd  
NIP. 199010292019031009

## تقدير لجنة المناقشة

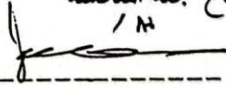
لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته

إسم الطالبة : تيكاسلامية النباه

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٦٥١٩

عنوان : فعالية وسائل التعلم الإلكتروني السفير لاستيعاب المفردات لطلاب

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ في الفصل ٧ جومباغ لجنة المناقشة



١. رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥



٢. خير النداء الماجستير (المناقش الاول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥



٣. ايكو بودي هارتنتو الماجستير (المناقش الثانية)

رقم التوظيف : ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري ١٠ يوليو

عميد كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tika Islamati Annaba'  
NIM : 932506519  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : Kutukan2104@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)  
Judul Karya Ilmiah :

فعالية وسائل التعلم الإلكتروني السفير لاستيعاب المفردات لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية ١٥ في الفصل ٧ جومباغ

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 1 Juli 2023

Penulis

(Tika Islamati Annaba')

شعار

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadalah: 11)



## الملخص

تيكا الإسلامية البناء (٩٣٢٥٠٦٥١٩) المشرف الأولى خير الندء الماجستير و المشرف الثاني ايكو بودي هارتنت المحستر: فعالية وسائل التعلم الإلكتروني السفير لاستيعاب المفردات لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ في الفصل ٧ جومباغ. قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٣.

الكلمات الرئيسية: وسائل الأسافر، لاستيعاب المفردات

المفردات هي مجموعة من الكلمات التي يتم تجميعها لتشكيل لغة. مفردات طلاب الصف السابع في مدرسة تساناويا نيغري ١٥ جومبانغ غير موجودة نسبيا ، وهذا مدفوع بكون الطلاب كسالى في تعلم اللغة العربية بحيث يتردد الطلاب في حفظ المفردات ولا يتم التعلم بسلاسة.

منهج البحث في هذا البحث هو بحث تجريبي ذو منهج كمي ، بهدف الحصول على علاقة بين المتغير المستقل (وسائل تعلم Assafer) والمتغير التابع (لاستيعاب المفردات). الاشخاص في هذا البحث لفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٥ ، كان ٣١ طالبًا. من هذه البحتة يكتني معرفة كيفية تطبيق وتأثير وسائل الإعلام Assafer في تحسين مهارة كلام الطلاب. كانت الأداة في هذه الدراسة في شكل جمع بيانات الاختبار القبلي و الاختبار البعد والتي اختبارها عن طريق اختبارات t السائلة واختبارات اكتساب n لمعرفة تأثير ذلك على تطبيق و وسائل Assafer.

أظهرت نتائج الدراسة : (١) تطبيق وسائل الإعلام Assafer في تحسين مهارة الكلام لطلاب كان ناجحًا ، (٢) نتائج اختبار t للعينة المخصوصة Sig 2 tailed هي  $0,000 > 0,05$  والتي يمكن تفسيرها بوجود اختلاف كبير في نتائج اختبار مهارات التحدث للطلاب في الاختبار القبلي والبعدي للطلاب ، ووجدت ٣ نتائج لمعيار التأثير أن تصنيف التأثير على أنه منخفض لأنه وجد أن متوسط

نتيجة N-Gain هو  $0,2748 > 0,03$

## ABSTRAK

Tika Islamiati annaba' (932506519), dosen pembimbing khoiru nidak M.Pd. dan eko budi Hartanto S.hum, M.Pd. : pengaruh Media Pembelajaran Assafir Terhadap Peningkatan Kosakata Siswa Kelas 7 Di Mtsn 15 Jombang, program studi pendidikan bahasa arab, fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan, institute agama islam negeri Kediri, 2023.

### **Kata Kunci: Media Assafer, Penyerapan kosata**

Kosakata adalah kumpulan kata yang dirangkai untuk membentuk sebuah bahasa. Kosakata yang dimiliki siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 jombang tergolong kurang, hal ini dilatar belakang oleh siswa malas dalam mempelajari bahasa arab sehingga siswa enggan untuk menghapalkan kosakata dan pembelajaranpun berjalan tidak lancar .

Metode pada peneitian pada penelitian kali ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, sehingga diperoleh hubungan antara variabel bebas (media pembelajaran web assafer) dengan variabel terikat (meningkatkan keterampilan berbicara). Dengan subjek penelitian siswa kelas VII A MTsN 15 jombang yaitu sebanyak 31 siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan dan pengaruh media assafer untuk meningkatkan maharah kalam siswa. Mstrumen pada penelitian kali ini berupa pengumpulan data pretes dan postes yang kemudian diuji paired sampel t tes dan uji N-gain untuk melihat pengaruh yang ada pada penerapan media assafer.

Hasil peneltian menunjukkan bahwa: 1) penerapan media assafer dalam meningkatkan kemampuan berbicara siwa adalah susses, 2) hasil paired sampel t tes yang berunyi Sig. (2 tailed) adalah  $0,000 < 0,05$  yang dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan yang nyata pada hasil tes kemempuan berbicara pada pretes dan postes siswa, 3 hasil kriterian pengaruh didapati bahwa pengaruh tergolong rendah karena didapati hasil rata-rata N-gain  $0,2748 < 0,03$

# ABSTRACT

Tika Islamiati annaba' (932506519), supervisor of Khoiru Nidak M.Pd. and eko budi Hartanto S.hum, M.Pd. : The Effect of Assafir's Learning Media on the Improvement of Maharoh Kalam in Grade 7 Students at MTsn 15 Jombang, Arabic language education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Kediri, 2023.

**Keywords: Media Assafer, Vocabulary Application**

Vocabulary is a collection of words that are strung together to form a language. Vocabulary owned by class VII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 15 Jombang is classified as lacking, this is due to students being lazy in learning Arabic so students are reluctant to memorize vocabulary and learning does not run smoothly.

The research method in this research is experimental research with a quantitative approach, in order to obtain a relationship between the independent variable (assafer web learning media) and the dependent variable (improving speaking skills). With the research subject of class VII A MTsN 15 jombang, there were 31 students. The purpose of this study was to find out how the application and influence of assafer media to improve students' maharah kalam. The instrument in this study was in the form of collecting pre-test and post-test data which was then tested by paired sample t tests and n-gain tests to see the effect that had on the application of assafer media.

The results of the study show that: 1) the application of assafer media in improving students' speaking skills was successful, 2) the results of the pared sample t test read Sig. (2 tailed) is  $0.000 < 0.05$  which can be interpreted that there is a significant difference in the results of the students' speaking ability tests in the pre-test and post-test, 3 results of the criteria for influence found that the effect is classified as low because it is found that the average N-Gain result is  $0.2748 < 0.03$

تقدم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام على أشرف  
الأمبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

أما الغرض من كتابة هذا البحث العلمي ليكتملة الشروط اللازمة للحصول على الدرجة اجلامعية  
كديري . في هذا البحث العلمي . يحصل الباحثون المساعدة لمختلف الأطراف ، سواء العون المادي  
أو المعنوي ، لذلك في هذه الفرصة يتقدم الباحث بالشكر الجزيل لجميع الأطراف ذات العلاقة الذين  
كتبوا هذا البحث العلمي بكل إسهاماتهم التحفيز والمشاركة. يود الباحث أن يتقدم بجزيل الشكر  
إلى:

١. السيد الدكتور الحاج وحيد الأنام الماجستير، رئيس بجامعة الإسلامية الحكومية كديري
٢. السيد الدكتور الحاجه منيفة، الماجستير كرئيس التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري
٣. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس بجامعة الإسلامية الحكومية كديري
٤. السيد خير النداء الماجستير و ايكو بودي هارتنتو الماجستيرو كالمشرفين في حسني كتابة في

هذا البحث العلمى

٥. جمع المعالين في قسم تدريس اللغة العربية، جزاكم الله خير

جومباغ ١٥ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة

تيكا اسلامية النبء

٩٣٢٥٠٦٥١٩

## جدوال المحتويات

موضوع البحث	١.....
صفحة الموافقة	ب.....
شعار	٥.....
الملخص	و.....
Abstrak	ز.....
Abstract	ح.....
التقديم	ط.....
جدوال المحتويات	ك.....
قائمة الجداول	ن.....
قائمة الصورة	س.....
الباب الأولى: مقدمة	١.....
أ خلفه البحث	١.....
ب ركائز البحث	٢.....
ج أهداف البحث	٣.....
د فوائد البحث	٣.....
ه حدود البحث	٤.....
و الدراسات السابقة	٤.....
ز تعريف إجرائي	١٠.....
الباب الثاني: الإطار النظري	١١.....
أ وصف النظرية	١١.....
١. وسائل التعلم	١١.....
٢. ويسايد assafer	١٤.....
٣. لاستيعاب المفردات	٢٠.....
ب الإطار النظري	٢٥.....

ج	فروض البحث	٢٦
الباب الثالث: منهج البحث		
أ	تصميم البحوث	٢٧
١.	مرحلة قبل البحث	٢٧
٢.	مرحلة تنفيذ البحث	٢٨
٣.	المرحلة النهائية من البحث (التحليل)	٣٠
ب السكان و العينة		
١.	السكان	٣٠
٢.	العينات	٣١
ج أسلوب جمع البيانات		
١.	الاختبار	٣١
٢.	الوثائق	٣٢
د أدوات جمع البيانات		
ه أسلوب تحليل البيانات		
١.	اختبار الحال الطبيعية	٣٣
٢.	اختبار التجانس	٣٤
٣.	اختبار الفرضيات	٣٥
الباب الرابع: نتيجة البحث		
أ تنفيذ التعلم		
١.	إعداد التعلم	٣٦
٢.	تنفيذ التعلم	٣٦
٣.	التقييم	٣٧
ب صلاحية الأدوات		
١.	اختبار الصلاحية	٣٧
٢.	اختبار الموثوقية	٤٤

٤٥.....	ج	بيانات الوصف
٥٨.....	د	تحليل البيانات
٥٨.....	١.	اختبار الحالة الطبيعية
٥٩.....	٢.	اختبار التجانس
٦٠.....	٣.	اختبار الفرضيات
٦٢.....	٤.	N-Gain
٦٥.....		الباب الخميس: المناقشة
٦٥.....	أ	تطبيق وسائل assafer للمفردات
٦٥.....	ب	تأثير نتائج تطبيق الوسائل assafer لكلام
٦٨.....		الباب الستة: الاحتمام
٦٨.....	أ	الخلاصة
٦٨.....	ب	الاقتراحات
٦٧.....		مراجع

الملاحق

## قائمة الجداول

جدول ١,١ الدراسات السابقة .....
جدول ٤,١ اختبار الصلاحية .....
جدول ٤,٢ النتيجة الصلاحية السؤال .....
جدول ٤,٣ اختبار الموثوقية .....
جدول ٤,٤ تنفيذ البحث .....
الجدول ٤,٥ معايير السؤال .....
الجدول ٤,٦ النتيجة اختبار القبلي .....
الجدول ٤,٧ النتيجة اختبار البعد .....
الجدول ٤,٨ مقارنة بين الاختبار القبلي والبعد .....
الجدول ٤,٩ Descriptive Statistics .....
الجدول ٤,١٠ نتائج مخرجات اختبار الحالة الطبيعية .....
.....
الجدول ٤,١١ نتائج مخرجات اختبار التجانس .....
الجدول ٤,١٢ نتائج Paired Sampel Statistics .....
الجدول ٤,١٣ نتائج Paired Samples Correlations .....
الجدول ٤,١٤ نتائج Paired Samples Test .....
الجدول ٤,١٥ شرط N-Gain .....
الجدول ٤,١٦ حساب N-Gain .....



## قائمة الصورة

- رسم ٢, ١ موقع assafer .....
- رسم ٢, ٢ موقع assafer .....
- رسم ٢, ٣ قائمة لقراءة .....
- رسم ٢, ٤ قائمة لرسم .....
- رسم ٢, ٥ قائمة الفيديو .....
- رسم ٢, ٦ الإطار النظري .....
- صورة ٤, ١ الرسم البياني لمقارنة الاختبار القبلي والبعد .....