

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian kecerdasan emosional santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri ini terbilang dalam kategori sedang. Pernyataan ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 24,6620 yang terletak pada interval skor antara 23,41-30,6.
2. Hasil penelitian untuk disiplin belajar santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri ini dikategorikan sedang. Kenyataan tersebut terbukti dengan melihat tabel interpretasi true score dengan nilai rata-rata 29,0854. Dimana nilai tersebut berada diantara score 23,41-30,6.
3. Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar 82 santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri ini ada 21 santri yang hasil belajarnya terbilang rendah, ada 45 santri yang hasil belajarnya sedang, dan ada 16 santri yang hasil belajarnya terbilang tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mayoritas hasil belajar santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri ini masuk dalam kategori sedang dengan angka presentase 54,9%.
4. Berdasarkan hasil penelitian kecerdasan emosional terhadap hasil belajar didapatkan hasil  $t_{hitung} 2,338 > t_{tabel} 1,989$  dengan nilai signifikansi  $0,022 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap

hasil belajar. Hasil uji regresi linier berganda variabel kecerdasan emosional terhadap hasil belajar yaitu 0,641 maka dapat diketahui kecerdasan emosional berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 0,641.

5. Berdasarkan hasil analisis disiplin belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai  $t_{hitung}$  2,329 >  $t_{tabel}$  1,989 dengan nilai signifikansi  $0,022 < 0,05$  maka dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar. Sedangkan hasil uji regresi linier berganda untuk pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar yaitu 0,526 maka dapat diketahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,526.
6. Berdasarkan hasil analisis kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai  $F_{hitung}$  4,664 >  $F_{tabel}$  3,112 dan nilai signifikansi sebesar  $0,012 < 0,05$  maka dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap hasil belajar. Kemudian angka koefisien korelasinya sebesar 0,106. Jadi dapat diketahui pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap hasil belajar sebesar 10,6%.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil kesimpulan penelitian tersebut penulis menyampaikan saran agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

1. Kepada santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi untuk senantiasa lebih disiplin lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

2. Kepada santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi agar dapat meningkatkan hasil belajarnya dan berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
3. Kepada santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi untuk mengembangkan kecerdasan emosionalnya dengan cara bersikap optimis, bersosialisasi dengan baik, dan lain sebagainya dengan harapan dapat mempengaruhi hasil belajar santri.