

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-ISHLAH
AS-SUYUTHI DLOPO KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

NI'MATUR ROHMAH

NIM. 932103119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-ISHLAH
ASSUYUTHI DLOPO KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Ni'matur Rohmah

932103119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

Skripsi oleh Ni'matur Rohmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 08 Juni 2023

Pembimbing I

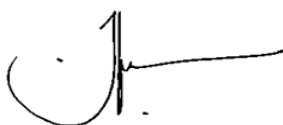


Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.

NIP. 196405031996031001

Kediri, 08 Juni 2023

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.

NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-ISHLAH
ASSUYUTHI DLOPO KABUPATEN KEDIRI

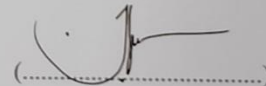
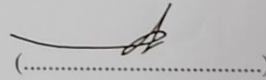
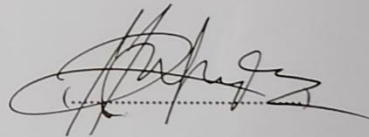
NI'MATUR ROHMAH

9.321.031.19

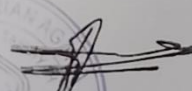
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 27 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197601092005012002
2. Penguji I
Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001
3. Penguji II
Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007



Kediri, 27 Juni 2023
Dekan Fakultas


Prof. Dr. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan”

“Selama ada niat, selama ada usaha, dan selama ada do’a maka gak akan ada yang gak bisa.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak ibuku serta kakak-kakakku tersayang (Mbak Afif, Mas Aziz dan Mbak Luluk) yang selalu memotivasi dan tak henti mendoakan penulis.
2. Gus Birin dan Ning Aina selaku Kepala Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi serta mbak-mbak pengurus yang telah sedia membantu penulis.
3. Santri-santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi yang telah bersedia mengisi angket penulis.
4. Penulis sendiri, terima kasih untuk saya yang telah kuat dan bisa berjuang sampai pada titik ini.
5. Orang-orang terdekatku (Mbak Alya, Mbak Ceha, Mbak Fitri, Mbak Fisqi, Kak Nela, Neha, dan lainnya) terkhusus untuk orang yang belum bisa saya sebutkan namanya sekarang yang selalu memotivasi, mendoakan, dan menemani penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan skripsi (Mbak Alya, Nabila, Mbak Yurliana, Sirojuddin, Munir, Mbak Mei, dan lainnya) yang saling mensupport dan mendoakan.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni'matur Rohmah

NIM : 932103119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juni 2023

Penulis

Ni'matur Rohmah

ABSTRAK

NI'MATUR ROHMAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si, Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Disiplin Belajar, Hasil Belajar

Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang dalam mengenali perasaan diri sendiri, menumbuhkan semangat diri, dan bersosialisasi dengan baik. Sedangkan disiplin belajar adalah suatu sikap sadar diri untuk mematuhi peraturan yang ada di lingkungannya. Hasil belajar adalah suatu perubahan pengetahuan, perbuatan dan sikap siswa setelah terjadinya proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap hasil belajar santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu dengan memperoleh data dari santri-santri melalui pengisian angket yang peneliti sebar, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data hasil belajar dengan metode dokumentasi. Populasi penelitian ini berjumlah 467 santri dan yang menjadi sampelnya sebanyak 82 santri. Sampel ini diambil dengan menggunakan teknik Slovin.

Berdasarkan Hasil penelitian ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kecerdasan emosional santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri ini masuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 24,6220. Kemudian untuk disiplin belajar santri terbilang sedang dengan nilai rata-rata sebesar 29,0854. Sedangkan untuk hasil belajar santri ini ada 21 santri yang terbilang rendah, ada 45 santri yang hasil belajarnya terbilang sedang, dan ada 16 santri yang hasil belajarnya tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mayoritas hasil belajar santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri ini masuk dalam kategori sedang dengan nilai presentase 54,9%. Selanjutnya variabel kecerdasan emosional dan disiplin belajar secara individu maupun bersama berpengaruh positif terhadap variabel hasil belajar. Untuk pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin belajar secara simultan terhadap hasil belajar ini sebesar 10,6% dengan perhitungan menggunakan koefisien determinasi. Kemudian untuk pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar sebesar 0,641 dan pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,526 perhitungan ini menggunakan rumus regresi linier berganda.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyyah menuju jalan yang terang yakni diinul islam.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor IAIN Kediri atas segala kebijakan yang telah ada, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Gus Birin, Ning Aina, dan mbak-mbak pengurus yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini serta kepada sebagian mbak-mbak Madrasah

Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri yang telah bersedia mengisi angket peneliti.

6. Kedua orangtua peneliti, Bapak H. Rofi'i dan Ibu Hj. Ismiatun serta kakak-kakak peneliti yang tak lepas mendo'akan, memberikan dorongan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen serta semua staff akademik yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman IAIN Kediri yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti hanya bisa mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut diberikan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini bisa memberikan manfaat kepada peneliti dan pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 27 Juni 2023

Ni'matur Rohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Disiplin	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
4. Upaya Penanaman Kedisiplinan.....	Error! Bookmark not defined.
5. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

6.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
B.	Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
C.	Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Analisis Instrumen	Error! Bookmark not defined.
2.	Analisis Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.	Analisis Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.	Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA	.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Gambaran Umum	Error! Bookmark not defined.
B.	Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
C.	Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
a.	Uji Simultan (Uji f).....	Error! Bookmark not defined.
b.	Uji Parsial (Uji t)	Error! Bookmark not defined.
E.	Uji Asumsi (Prasyarat)	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Multikolinieritas	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Autokorelasi	Error! Bookmark not defined.
4.	Uji Heteroskedastisitas	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.

1. Kecerdasan Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
2. Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri	Error! Bookmark not defined.
5. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Santri Madrasah Diniyah Al-Ishlah Assuyuthi Dlopo Kabupaten Kediri	Error! Bookmark not defined.
6. Pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap hasil belajar santri madrasah diniyah al-ishlah assuyuthi dlopo kabupaten kediri.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penentuan Sampel

Tabel 3.2 Blue Print Kecerdasan Emosional

Tabel 3.3 Blu Print Disiplin Belajar

Tabel 4.1 Uji Validitas Pearson Product Moment Variabel Kecerdasan Emosional

Tabel 4.2 Uji Validitas Pearson Product Moment Variabel Disiplin Belajar

Tabel 4.3 Hasil Validasi Instrumen Uji Coba Variabel X_1 dan X_2

Tabel 4.4 Blue Print Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Setelah Uji Validitas

Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar

Tabel 4.6 Data Deskripsi Kecerdasan Emosional

Tabel 4.7 Interpretasi True Score Kecerdasan Emosional

Tabel 4.8 Deskripsi Data Disiplin Belajar

Tabel 4.9 Interpretasi True Score Disiplin Belajar

Tabel 4.10 Deskripsi Data Hasil Belajar

Tabel 4.11 Pedoman Konversi True Score Hasil Belajar

Tabel 4.12 Uji f

Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Variabel Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar

Tabel 4.14 Uji t

Tabel 4.15 One Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinier

Tabel 4.17 Uji Autokorelasi

Tabel 4.18 Uji Heteroskedastisitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Blue Print* Variabel Kecerdasan Emosional Setelah Validasi Ahli

Lampiran 2 *Blue Print* Variabel Disiplin Belajar Setelah Validasi Ahli

Lampiran 3 Angket Kecerdasan Emosional

Lampiran 4 Angket Disiplin Belajar

Lampiran 5 Tabulasi Data Variabel Kecerdasan Emosional

Lampiran 6 Tabulasi Data Variabel Disiplin Belajar

Lampiran 7 Daftar Nilai Responden

Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup