

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AQUARIUM  
METAMORFOSIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATERI “SIKLUS HIDUP HEWAN” MATA PELAJARAN IPA KELAS  
IV DI MI DA’WATUL KHOIR KEDUNGRINGIN DRENGGES  
KERTOSONO**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**UMI NURFITA HIDAYATUL.M.**

**932605119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AQUARIUM  
METAMORFOSIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATERI “SIKLUS HIDUP HEWAN” MATA PELAJARAN IPA KELAS  
IV DI MI DA’WATUL KHOIR KEDUNGRINGIN DRENGGES  
KERTOSONO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Umi NurFita Hidayatul Musyafa’ah

932605119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Umi NurFita Hidayatul Musyafa'ah telah disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AQUARIUM  
METAMORFOSIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATERI "SIKLUS HIDUP HEWAN" MATA PELAJARAN IPA KELAS  
IV DI MI DA'WATUL KHOIR KEDUNGRINGIN DRENGGES  
KERTOSONO**

Ditulis Oleh:

Umi Nurfita Hidayatul Musyafa'ah

NIM. 932605119

Disetujui Oleh :

Kediri, 13 Juni 2023

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

Kediri, 13 Juni 2023

Dosen Pembimbing II



Apriliani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP. 199304232019032020

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AQUARIUM  
METAMORFOSIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI  
“SIKLUS HIDUP HEWAN” MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI MI  
DA’WATUL KHOIR KEDUNGRINGIN DRENGGES KERTOSONO**

**Umi NurFita Hidayatul Musyafa’ah**

**932605119**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2023

1. Penguji Utama

**Ibrahim Bin Sa'id, M.Si**

NIP. 198404082011011009

(.....)

2. Penguji 1

**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd**

NIP. 198903302019032008

(.....)

3. Penguji 2

**Aprilivani Diah Kartikasari, M.Pd**

NIP. 199304232019032020

(.....)

Kediri, 13 Juni 2023



Fakultas Tarbiyah

**Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTO

وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى  
أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Artinya :“Dan Allah telah menciptakan semua jenis hewan dari air, maka sebagian dari hewan itu ada yang berjalan di atas perutnya dan sebagian berjalan dengan dua kaki sedang sebagian (yang lain) berjalan dengan empat kaki. Allah menciptakan apa yang dikehendaki-Nya, sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu." (QS.An-Nur: 45)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Umi NurFita Hidayatul Musyafa'ah

NIM : 932605119

Program Studi : Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Aquarium Metamorfosis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi "Siklus Hidup Hewan" Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MI Da'watul Khoir Kedungringin Drengges Kertosono" benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-halyang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda citation dan ditujukandalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka sayabersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yangberlaku.

Kediri, 13 Juni 2023

Peneliti

Umi NurFita Hidayatul.M.

NIM. 932605119

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur Kepada Allah SWT, Yang Maha Esa., Dzat Yang Maha Agung dan Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Yang membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang yakni addinul islam. Dengan segenap rasa syukur dan cinta kasih, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih :

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dengan sepenuh hati, dan juga selalu menasehati dan menguatkan saya untuk menyelesaikan studi ini.
2. Diri saya sendiri, yang telah kuat dan menerima semua keadaan yang ada. Hingga sampai di titik ini.
3. Keluarga besar MI Da'watul Khoir Drengges Kertosono yang telah memberikankesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan uji coba media pembelajaran yangdikembangkan dalam penelitian ini.
4. Teman-teman saya (Ersya Afidatun Nisa', Nurul Fadhila, Siti Azizatul Munafi'ah, Alfi Nur Rohmah, dan Risma Fuadatul Ulma, Na'imah, Mu'asisul Choiriah, Su'da Rofifah Nur Hafidhah) yang selalu memberi dukungan kepada saya dan yang menghibur saya. Dan tak lupa kepada teman-teman sekelas dan seperjuangan saya yang telah memberikan dorongan semangat.
5. Segala pihak yang mendukung dan membantu dalam setiap proses pembelajaran.
6. Penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

Kediri, 13 Juni 2023

Penulis

## ABSTRAK

Umi NurFita Hidayatul Musyafa'ah, Dosen pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Dan Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, pengembangan Media Pembelajaran Aquarium Metamorfosis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi "Siklus Hidup Hewan" Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MI Da'watul Khoir Kedungringin Drennges Kertosono, Skrpsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kelayakan, Keefektifan

Media Pembelajaran adalah alat untuk menyampaikan maksud pendidik kepada peserta didik. Latar belakang penelitian ini yaitu kurangnya penggunaan media pembelajaran bagi peserta didik, khususnya pada materi siklus hidup hewan yang diajarkan pada kelas IV di MI Da'watul Khoir, karena pada kegiatan belajar mengajar di MI Da'watul khoir masih menggunakan metode ceramah. Maka dari itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran aquarium metamorfosis. Tujuan dari media pembelajaran ini yaitu untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan aquarium metamorfosis sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV di MI Da'watul Khoir pada semester genap.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan metode pengembangan ADDIE. Dan menggunakan model RND. Subjek penelitian yang ada pada penelitian ini yaitu, ahli materi, ahli media, 6 peserta didik untuk uji coba kelompok kecil, 23 peserta didik untuk uji coba kelompok besar dan 44 peserta didik untuk melakukan pre-test dan post-test.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, wawancara, dan juga angket atau kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pada validasi ahli media, keduanya menyimpulkan bahwa media pembelajaran sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan jumlah presentase 92% dari validator 1, sedangkan 96% dari validator 2. Untuk validasi ahli materi mendapatkan hasil presentase sebesar 84% dari validator 1 dan 88% dari validator 2, dengan kriteria materi sangat layak digunakan untuk pembelajaran (2) setelah mengetahui bahwa media dan materi sudah mencapai kriteria sangat layak digunakan. Maka peneliti melakukan uji pre-test dan post-test untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran pada saat di implementasikan kepada peserta didik. Pada uji coba pre-test atau uji awal mendapatkan hasil rata-rata sebesar 14% dengan kriteria n-gain score <40% tidak efektif. Setelah melakukan uji pre-test, peneliti melanjutkan dengan uji post-test yang mendapatkan hasil rata-rata sebesar 58% dengan kriteria n-gain 56%-75% Cukup layak.



## ABSTRACT

*Umi NurFita Hidayatul Musyafa'ah, Supervisor for Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. And Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, Development of Aquarium Metamorphosis Learning Media to Improve Learning Outcomes Material "Animal Life Cycle" in Class IV Science Subjects at MI Da'watul Khoir Kedungringin Drengges Kertosono, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri, 2023.*

*Keywords: Learning Media, Feasibility, Effectiveness*

*Learning Media is a tool to convey the intentions of educators to students. The background of this research is the lack of use of learning media for students, especially in animal life cycle material taught in class IV at MI Da'watul Khoir, because the teaching and learning activities at MI Da'watul Khoir still use the lecture method. Therefore, the researcher developed a metamorphosis aquarium learning media. The purpose of this learning media is to find out the feasibility and effectiveness of aquarium metamorphosis as a learning medium to improve the learning outcomes of class IV students at MI Da'watul Khoir in even semesters.*

*This research is a development research that uses the ADDIE development method. And use the RND model. The research subjects in this study were material experts, media experts, 6 students for small group trials, 23 students for large group trials and 44 students for pre-test and post-test.*

*Methods of data collection are carried out by observation, documentation, interviews, and also questionnaires or questionnaires. The results of the study show that (1) in the validation of media experts, both of them conclude that learning media is very suitable for use in the learning process. With a total percentage of 92% from validator 1, while 96% from validator 2. For material expert validation to get a percentage of 84% from validator 1 and 88% from validator 2, with the criteria that the material is very feasible to use for learning (2) after knowing that media and materials have reached the criteria of very feasible to use. So the researchers conducted a pre-test and post-test to determine the effectiveness of learning media when implemented to students. In the pre-test or initial test, an average result of 14% with n-gain score criteria <40% is ineffective. After carrying out the pre-test, the researcher continued with the post-test which obtained an average result of 58% with n-gain criteria of 56% -75%.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala berkat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Aquarium Metamorfosis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi “Siklus Hidup Hewan” Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MI Da’watul Khoir Kedungringin Drengges Kertosono”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tepat waktu tanpa bantuan dari banyak pihak, oleh sebab itu, perkenankanlah peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Bapak Ibrahim Bin Sa'id, M.Si selaku penguji utama sidang munaqosah.
5. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Ibrahim Bin Sa'id, M.Si dan ibu Atika Anggraini, M.Pd yang telah menjadi validator media dan materi.
7. Ibu Dewi Robiah. A, S.Pd.I dan Ibu Hartini Muksinat, S.Pd.I yang telah menjadi validator media dan materi.

Dengan iringan do'a yang baik semoga menjadi amal yang baik yang telah dilakukan tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi para pembaca, serta dapat dijadikan rujukan untuk penelitian lebih lanjut.

Kediri, 13 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Pengembangan .....	10
D. Pentingnya Pengembangan .....	11
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	12
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Definisi Istilah Atau Definisi Operasional.....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	20
A. Media Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	22
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	23
B. Media Berbasis Visual .....	25
1. Pengertian Media Berbasis Visual .....	25
2. Manfaat Media Berbasis Visual .....	26
3. Media Aquarium Metamorfosis .....	27

C. Pembelajaran Tematik.....	30
1. Pengertian Pembelajaran Tematik di SD/MI .....	30
2. Landasan Pembelajaran Tematik .....	32
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik di SD/MI .....	34
D. Materi Buku Tematik .....	35
E. Ilmu Pengetahuan Alam.....	30
F. Metamorfosis .....	40
G. Karakteristik Peserta Didik .....	41
H. Hasil Belajar.....	44
1. Pengertian Hasil Belajar .....	44
2. Prinsip-Prinsip Hasil Belajar.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>48</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	48
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	50
C. Uji Coba Produk .....	53
1. Desain Uji Coba .....	54
2. Subjek Uji Coba.....	54
3. Jenis Data .....	56
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	56
5. Teknis Analisis Data .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>72</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	72
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis) .....	72
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan) .....	75
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan Produk).....	77
4. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi/Penerapan) .....	86
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	90
B. Analisis Data.....	91
1. Analisis Data Kelayakan.....	91
2. Analisis Data Keefektifan .....	95

C. Revisi Produk.....	102
1. Revisi Validasi Ahli Media.....	103
2. Revisi Validasi Ahli Materi .....	104
D. Pembahasan.....	106
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	113
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran Pemanfaatan, Diserminasi, Dan Pengembangan Produk lebih Lanjut .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	116
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	122

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sebaran Kompetensi Inti.....	35
Tabel 2. 2 Sebaran Kompetensi Pada Mata Pelajaran Subtema 1 .....	36
Tabel 2. 3 Sebaran Kompetensi Pada Mata Pelajaran Subtema 2 .....	37
Tabel 2. 4 Sebaran Kompetensi Pada Mata Pelajaran Subtema 3 .....	38
Tabel 3. 1 Lembar Wawancara Wali Kelas IV .....	58
Tabel 3. 2 Checklist Dokumentasi .....	59
Tabel 3. 3 Kisi-kisi soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	59
Tabel 3. 4 Angket Ahli Media .....	62
Tabel 3. 5 Angket Ahli Materi .....	64
Tabel 3. 6 Angket Respon Pendidik .....	65
Tabel 3. 7 Angket Respon Peserta Didik .....	67
Tabel 3. 8 Skor Penilaian Analisis .....	68
Tabel 3. 9 Skor Analisis.....	69
Tabel 3. 10 Skor N-Gain.....	71
Tabel 4. 1 Sebaran Kompetensi Inti.....	74
Tabel 4. 2 Sebaran Kompetensi Dasar dan Indikator.....	74
Tabel 4.3 Sebaran Tujuan Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 4 Tampilan Media Aquarium Metamorfosis.....	77
Tabel 4. 5 Nama Validator dan Pengalaman Belajar .....	81
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media .....	83
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Perbaikan Media .....	84
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi .....	85
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Perbaikan Materi .....	86
Tabel 4. 10 Data Respon Pesrta Didik Uji Coba Kelompok Kecil .....	88
Tabel 4. 11 Data Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar.....	89
Tabel 4. 12 Data Respon Angket Pendidik .....	90
Tabel 4. 13 Analisis Data Validasi Ahli Media .....	91
Tabel 4.14 Analisis Data Validasi Ahli Materi.....	93
Tabel 4. 15 Analisis Data Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4. 16 Analisis Data Angket Uji Coba Kelpok Besar .....	97
Tabel 4. 17 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	98

Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan N-Gain Score.....	101
Tabel 4. 19 Analisis Data Angket Pendidik .....	102

## **DAFTAR GAMBAR**

Tabel 3.1 Gambar Bagan ADDIE .....	50
Tabel 4. 1 Gambar Buku Pedoman .....	81
Tabel 4. 2 Gambar Media Sebelum dan Sesudah Revisi .....	103
Tabel 4..3 Gambar Revisi Validasi Ahli Materi .....	104



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi Absensi Kelas IV MI Da'watul Khoir .....	122
Lampiran 2 : Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> serta Kunci Jawaban .....	124
Lampiran 3 : Hasil Perhitungan N-Gain <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	132
Lampiran 4 : Lembar Validasi Ahli Media 1 .....	136
Lampiran 5 : Lembar Validasi Ahli Media 2 .....	140
Lampiran 6 : Lembar Validasi Ahli Materi 1 .....	144
Lampiran 7 : Lembar Validasi Ahli Mater 2.....	148
Lampiran 8 : Dokumentasi Uji Coba Produk .....	152
Lampiran 9 : RPP.....	157
Lampiran 10 : Hasil Wawancara Wali Kelas IV.....	161
Lampiran 11 : Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik .....	162
Lampiran 12 : Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	165
Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri.....	168
Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian Dari MI Da'watul Khoir.....	169
Lampiran 15 : Riwayat Hidup Penulis.....	170