

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar pembelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya di kelas V MI Al Ulya Kelutan Nganjuk dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) menggunakan jenis penelitian *Research & Developmentment* dengan model penelitian yang digunakan adalah model ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu Tahap analisis, meliputi: analisis kebutuhan peserta didik dan analisis kinerja berupa kurikulum yang digunakan. Selanjutnya pada tahap desain peneliti mulai merancang isi materi dan merancang media sesuai hasil analisis. Kemudian pada tahap pengembangan peneliti membuat media pembelajaran, dan menyusun materi sesuai dengan desain. Pada tahap implementasi peneliti menguji cobakan produk yang telah dikembangkan kepada peserta didik. Selain itu, pada tahap implementasi peneliti juga melakukan validasi ahli media, ahli materi, dan ahli praktisi yaitu guru. Selanjutnya pada tahap evaluasi peneliti melakukan analisis hasil validasi dan angket respon peserta didik.

2. Kevalidan media dalam penelitian pengembangan ini diperoleh dari hasil analisis data validasi ahli media, validasi ahli materi, dan validasi ahli praktisi yaitu guru serta angket respon peserta didik. Validasi media ini dilakukan oleh dua ahli memperoleh persentase kevalidan sebesar 83% dengan kategori valid dan layak digunakan. Selanjutnya validasi materi dilakukan oleh dua orang ahli memperoleh persentase kevalidan sebesar 80% dengan kategori valid dan layak digunakan. Validasi soal dilakukan oleh ahli praktisi yaitu guru kelas V memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat valid dan sangat layak digunakan.

Selain validasi oleh para ahli, kevalidan atau kelayakan media juga diperoleh dari hasil analisis data angket respon peserta didik kelompok kecil dan kelompok besar. Uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 88% dengan kriteria kelayakan sangat layak. Sedangkan uji coba kelompok besar memperoleh persentase sebesar 91% dengan kriteria kelayakan sangat layak.

3. Keefektifan media dalam penelitian pengembangan ini diperoleh dari hasil *pre-test* dan *post-test* peserta didik serta angket kritik dan saran pendidik. Hasil *pre-test* dan *post-test* peserta didik dihitung menggunakan uji N-Gain. Uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata 0,81 dengan kategori tinggi atau 81,7% dengan kategori efektif. Uji coba kelompok besar dengan perolehan rata-rata 0,79 dengan kategori tinggi atau 79,2% dengan kategori efektif. Angket kritik dan saran pendidik menyatakan bahwa media yang dikembangkan cukup baik dan efektif diterapkan pada kegiatan pembelajaran.

B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih

Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

- a. Bagi pendidik, media pembelajaran TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) dapat dijadikan sebagai media yang efektif dalam penyampaian materi IPA penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya pada kelas V Madrasah Ibtidaiyah.
- b. Bagi peserta didik, media pembelajaran TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) dapat dijadikan sebagai media yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPA.
- c. Bagi peneliti, media TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) dapat menjadi referensi dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya.

2. Saran Desiminasi Produk

Media TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik materi IPA penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dikelas V MI Al Ulya Kelutan Nganjuk. Dilihat dari hasil analisis data validasi dan uji coba lapangan media ini efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V. Saran dari peneliti untuk menciptakan produk yang lebih baik diharuskan untuk mengikuti setiap tahapan-tahapan dalam penelitian dan pengembangan.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini adalah media TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik materi IPA penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dikelas V. Media ini layak digunakan, oleh karena itu saran dari peneliti mengenai pengembangan produk lebih lanjut yaitu produk dikembangkan lebih luas lagi dan tidak hanya dapat digunakan pada mata pelajaran IPA.