

**PENGEMBANGAN MEDIA “TAWA 3D” (TAMAN SATWA 3 DIMENSI)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI  
PENGGOLOGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA  
DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI MI AL ULYA KELUTAN  
KABUPATEN NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH  
ALFI NUR ROHMAH  
NIM. 932605919**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA “TAWA 3D” (TAMAN SATWA 3 DIMENSI)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI  
PENGGOLOKON Hewan BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA  
DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI MI AL ULYA KELUTAN  
KABUPATEN NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Alfi Nur Rohmah  
932605919**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Alfi Nur Rohmah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA “TAWA 3D” (TAMAN SATWA 3 DIMENSI)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI  
PENGGOLOKON HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA  
DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI MI AL ULYA KELUTAN  
KABUPATEN NGANJUK**

Oleh :

Alfi Nur Rohmah

932605919

Disetujui Oleh :

Kediri, 28 Mei 2023

Dosen Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.**

**NIP. 196608111999032002**

Kediri, 30 Mei 2023

Dosen Pembimbing II



**Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd.**

**NIDN. 2024069102**

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA "TAWA 3D" (TAMAN SATWA 3 DIMENSI)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI  
PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA  
DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI MI AL ULYA KELUTAN  
KABUPATEN NGANJUK

**ALFI NUR ROHMAH**  
**932605919**

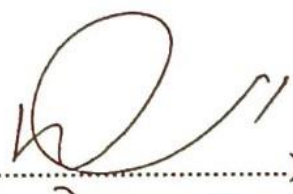
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 12 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si**

NIP. 198404082011011009

(.....  


2. Penguji 1

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**

NIP. 196608111999032002

(.....  


3. Penguji 2

**Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd**

NIDN. 2024069102

(.....  


Kediri, 12 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمٌ أَمْثَالُكُمْ ۗ مَا فَرَّطْنَا فِي  
الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ۝ ٣٨

*Artinya:*

*“Dan tidak ada seekor binatang pun yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan semuanya merupakan umat-umat (jua)) seperti kamu, tidak ada sesuatu pun yang Kami luputkan di dalam Kitab, kemudian kepada Tuhan mereka dikumpulkan.” (QS. Al-An’am 6: Ayat 38)*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfi Nur Rohmah  
NIM : 932605919  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 7 Juni 2023

Penulis



Alfi Nur Rohmah

NIM. 932605919

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju ke zaman yang terang benderang yakni addinul islam.

Dengan segenap rasa syukur dan cinta kasih, saya persembahkan Skripsi ini untuk orang-orang terkasih:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak M. Badrus dan Ibu Siti Komsiatun, yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi terbaik kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi.
2. Kepada Adik saya, Muhammad Faiz dan Muhammad Dimas Adi Firmansyah yang telah membantu dalam setiap kesibukan.
3. Kepada Kepala Madrasah, Bapak Umar Fauzi, S.Pd.I dan Ibu Siti Milatul Ulya, S.Pd yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam penelitian dan pengembangan media di MI Al Ulya Kelutan Kabupaten Nganjuk.
4. Kepada sahabat saya, Ersya Afidatun Nisa', Siti Azizatul Munafiah, Syalsabbilla Pratiwi, Su'da Rofifah Nur H, Rahma Widari Mauwinda, Umi Nurfiti H yang telah menjadi penyemangat, membantu dan mendukung dalam situasi dan kondisi apapun.
5. Kepada seluruh teman-teman PGMI IAIN Kediri angkatan 2019, yang selalu kompak dan saling menyemangati.

Semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

Nganjuk, 7 Juni 2023

Penulis

## ABSTRAK

ALFI NUR ROHMAH, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan AZIZA ANGGI MAIYANTI, S.Si, M.Pd. Pengembangan Media “TAWA 3D” (Taman Satwa 3 Dimensi) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Al Ulya Kelutan Kabupaten Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Media 3 Dimensi, Hasil Belajar

Media pembelajaran merupakan sarana yang amat penting dalam proses kegiatan belajar peserta didik. Melihat hasil belajar peserta didik yang menurun, menunjukkan adanya pemahaman peserta didik terhadap materi juga cukup rendah. Terlihat pada hasil belajar mata pelajaran IPA di kelas V MI Al Ulya Kelutan Kabupaten Nganjuk yang rendah diakibatkan kurangnya media yang digunakan pendidik dalam kegiatan pembelajaran. Peningkatan hasil belajar peserta didik dapat dilakukan dengan menerapkan media pembelajaran yang efektif. Salah satunya dengan penggunaan media TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah (1) mengembangkan media TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di MI Al Ulya Kelutan Nganjuk, (2) mengetahui kevalidan media TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di MI Al Ulya Kelutan Nganjuk dan (3) mengetahui keefektifan media TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di MI Al Ulya Kelutan Nganjuk.

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE yang melalui lima tahap pengembangan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di MI Al Ulya Kelutan Kabupaten Nganjuk dengan subjek penelitian yaitu kelas V yang terdiri dari dua rombel kelas dengan jumlah keseluruhan 38 peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 83% dengan kategori valid dan layak digunakan. Validasi materi memperoleh persentase sebesar 80% dengan kategori valid dan layak digunakan. Sedangkan validasi soal memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat valid dan sangat layak digunakan. (2) Hasil angket respon peserta didik kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 88% dengan kategori sangat layak. Sedangkan uji coba kelompok besar memperoleh persentase sebesar 91% dengan kategori sangat layak. (3) Hasil *pre-test* dan *post-test* kelompok kecil memperoleh nilai 0,81 dengan kategori tinggi atau 81,7% dengan kategori efektif. Sedangkan hasil *pre-test* dan *post-test* kelompok besar memperoleh nilai 0,79 dengan kategori tinggi atau 79,2% dengan kategori efektif. Sehingga dengan demikian media yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V MI Al Ulya Kelutan Kabupaten Nganjuk.



## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan berkat, rahmat, ridho, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media “TAWA 3D” (Taman Satwa 3 Dimensi) untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V di MI Al Ulya Kelutan Kabupaten Nganjuk” ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa kita limpahkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri serta dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
4. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si., selaku penguji dalam sidang munaqosah yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis untuk perbaikan skripsi.
6. Kepada seluruh Dosen PGMI IAIN Kediri, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta motivasi kepada semua mahasiswa PGMI.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran serta kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis demi terciptanya suatu penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang. Sebagai ucapan terimakasih, penulis hanya mampu berdoa semoga amal kebaikan dari Bapak/Ibu akan diberi balasan pahala yang dilipat gandakan oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Aamiin.

Kediri, 7 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Pengembangan .....	6
D. Pentingnya Pengembangan .....	7
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Istilah dan Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori .....	15
1. Pembelajaran IPA Secara Umum.....	15
2. Pembelajaran IPA SD/MI .....	16
3. Teori Belajar.....	18
4. Penelitian Pengembangan .....	19
5. Media Pembelajaran.....	21
6. Media TAWA 3D (Taman Satwa 3 Dimensi) .....	23
7. Hasil Belajar.....	25

B. Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	36
D. Rancangan Model.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Prosedur Penelitian/ Pengembangan .....	42
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis) .....	43
2. Tahap <i>Design</i> (Desain).....	45
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	46
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	47
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	48
C. Uji Coba Produk.....	49
1. Desain Uji Coba .....	49
2. Subjek Uji Coba .....	50
3. Jenis Data .....	52
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	52
5. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Penyajian Data Uji Coba.....	59
B. Analisis Data .....	80
C. Revisi Produk.....	95
D. Pembahasan.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP.....	168

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	34
Tabel 3.1 Kompetensi Inti.....	45
Tabel 3.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	45
Tabel 3.3 Kategori Penilaian <i>Skala likert</i> .....	55
Tabel 3.4 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator .....	55
Tabel 3.5 Kategori Perolehan N-Gain Skor .....	57
Tabel 3.6 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	57
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	62
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	62
Tabel 4.3 Storyboard Bentuk Media TAWA 3D .....	65
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	71
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Media .....	72
Tabel 4.6 Hasil Validasi Materi .....	73
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Materi .....	74
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Soal.....	75
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Soal.....	75
Tabel 4.10 Hasil Angket Kritik dan Saran Pendidik.....	76
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelompok Kecil .....	77
Tabel 4.12 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok kecil .....	77
Tabel 4.13 Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelompok Besar.....	78
Tabel 4.14 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Besar.....	79
Tabel 4.15 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator .....	80
Tabel 4.16 Kategori Perolehan N-Gain Skor .....	81
Tabel 4.17 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	81
Tabel 4.18 Analisis Data Hasil Validasi Media .....	82
Tabel 4.19 Hasil Komentar dan Saran Ahli Media .....	83
Tabel 4.20 Analisis Data Hasil Validasi Materi.....	84
Tabel 4.21 Hasil Komentar dan Saran Ahli Materi.....	86
Tabel 4.22 Analisis Data Hasil Validasi Soal .....	87
Tabel 4.23 Hasil Komentar dan Saran Ahli Soal .....	88

Tabel 4.24 Analisis Data Respon Peserta Didik Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4.25 Analisis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kecil.....	90
Tabel 4.26 Analisis Data Respon Peserta Didik Kelompok Besar .....	91
Tabel 4.27 Analisis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Besar.....	92
Tabel 4.28 Hasil Angket Kritik dan Saran Pendidik.....	94
Tabel 4.29 Hasil Revisi Media Tahap Pembimbing .....	95
Tabel 4.30 Hasil Revisi Materi Tahap Pembimbing.....	96
Tabel 4.31 Hasil Revisi Validasi Ahli Media .....	97
Tabel 4.32 Hasil Revisi Validasi Ahli Materi .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 Konsep ADDIE Menurut Branch.....	43
Gambar 4.1 Lembar Buku Petunjuk Penggunaan Media.....	67
Gambar 4.2 Lembar <i>Handout</i> .....	68
Gambar 4.3 Lembar RPP .....	69
Gambar 4.4 Lembar LKPD .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian .....	121
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Pendidik .....	122
Lampiran 4 Validasi Ahli Media 1.....	123
Lampiran 5 Validasi Ahli Media 2.....	125
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi 1 .....	127
Lampiran 7 Validasi Ahli Materi 2 .....	129
Lampiran 8 Validasi Soal.....	131
Lampiran 9 Angket Respon Pendidik .....	133
Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	134
Lampiran 11 Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar .....	138
Lampiran 12 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kecil.....	142
Lampiran 13 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Besar .....	148
Lampiran 14 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	154
Lampiran 15 Rubrik Penilaian Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	155
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	156
Lampiran 17 Identitas Subjek Penelitian Kelompok Kecil.....	160
Lampiran 18 Identitas Subjek Penelitian Kelompok Besar .....	161
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	162
Lampiran 20 Nota Konsultasi .....	164