

**PENGEMBANGAN MEDIA PEREDARAN DARAH BERBASIS 3 DIMENSI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH MANUSIA DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS V SEMESTER I
DI MI DA'WATUL KHOIR KEDUNGRINGIN NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH:

SITI AZIZATUL MUNAFIAH

NIM. 932606219

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEREDARAN DARAH MANUSIA BERBASIS 3
DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SEMESTER 1 DI MI DA'WATUL KHOIR KEDUNGRINGIN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Siti Azizatul Munafiah

932606219

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEREDARAN DARAH MANUSIA BERBASIS 3 DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SEMESTER 1 DI MI DA'WATUL KHOIR KEDUNGRINGIN NGANJUK

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Siti Azizatul Munafiah
932606219

Disetujui Oleh:

Kediri, 05 Juni 2023
Pembimbing I



Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si
NIP. 198404082011011009

Kediri, 05 Juni 2023
Pembimbing II



Aulia Rohmwati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEREDARAN DARAH MANUSIA BERBASIS 3
DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SEMESTER I DI MI DA'WATUL KHOIR KEDUNGRINGIN NGANJUK

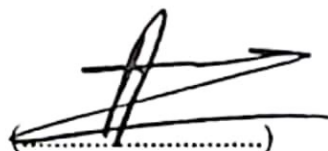
Siti Azizatul Munafiah
932606219

Telah diajukan di Depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 12 Juni 2023

Tim Penguji,

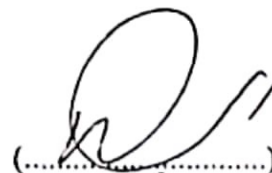
1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



2. Penguji I

Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si
NIP. 198404082011011009



3. Penguji II

Aulia Rohmwati, M.Pd
NIP. 199111122020122020



Kediri, 20 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Artinya:

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman. (Q,S Ali Imran ayat 139).¹

¹ Al-qur'an dan Terjemah: Kementerian Agama Republik Indonesia, hal. 50

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Azizatul Munafiah
NIM : 932606219
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media Peredaran Darah Manusia Berbasis 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Mata Pelajaran Ipa Kelas V Semester 1 Di MI Da’watul Khoir Kedungringin Nganjuk” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang buka karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditunjukan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Juni 2023


B2AKX379521369
Siti Azizatul Munafiah
NIM. 932606219

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur Kepada Allah SWT, Yang Maha Esa, Dzat Yang Maha agung dan Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Yang membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang yakni adinul islam.

Dengan segenap rasa syukur dan cinta kasih, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih:

1. Kepada Kedua Orang Tuaku, Bapak Murlan dan Ibu Marsiyah yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan, serta memberikan motivasi dan semangat dalam setiap langkahku, yang bersusah payah dalam membesarkanku dan menjadikanku bisa sampai ke jenjang perguruan tinggi.
2. Kepada Kakakku, Nur Wakid, Nurul Huda dan Hasyim Efendi yang selalu membantu dalam setiap kesibukanku.
3. Kepada Dosen Pembimbing ku, Bapak Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si dan Ibu Dosen Ibu Aulia Rohmwati, M.Pd. yang selalu sabar membimbingku serta mengarahkan ku dalam setiap bimbingan skripsi sehingga bisa selesai tepat waktu.
4. Bapak Khoirul Anam, S.Pd.I, selaku kepala sekolah MI Da'watul Khoir Kedungringin Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penegmbangan media di MI Da'watul Khoir Kedungringin Nganjuk.

5. Kepada sahabatku, Ersya Afidatun Nisa', Umi nurfita, Alfi Nur Rohmah, Syal Sabbila Pratiwi, Rahma Widari Mauwida, dan Salsabila Aida Hasya yang selalu mendukung sampai saat ini.

6. Kepada almamaterku tercinta IAIN Kedri

Semoga bantuan dan amal kalian yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

Kediri, 05 Juni 2023
Penulis

Siti Azizatul Munafiah
NIM. 932606219

ABSTRAK

Siti Azizatul Munafiah. 2023. *Pengembangan Media Peredaran Darah Manusia Berbasis 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Mata Pelajaran Ipa Kelas V Semester Di MI Da'watul Khoir Kedungringin Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, Pembimbing (1) Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si (2) Aulia Rohmwati, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Peredaran Darah, Hasil Belajar.

Penelitian ini membahas tentang penelitian pengembangan media peredaran darah berbasis 3 dimensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah kelas V MI Da'watul Khoir Kedungringin Nganjuk. Yang dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam sehingga pembelajaran ilmu pengetahuan alam menjadi kurang maksimal terutama pada materi sistem peredaran darah kelas V MI Da'watul Khoir Kedungringin Nganjuk. Banyak siswa yang merasa kesulitan untuk memahami materi sistem peredaran darah sehingga mengakibatkan hasil belajarnya menurun. Oleh karena itu dengan adanya media peredaran darah berbasis 3 dimensi untuk pembelajaran ilmu pengetahuan alam ini menjadi lebih mudah di pelajari dan dimengerti sehingga pembelajaran ilmu pengetahuan alam yang terkhusus pada materi peredaran darah menjadi lebih maksimal yang akibatnya hasil belajar siswa pada materi peredaran darah meningkat.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia kelas V MI Da'watul Khoir Kedungringin Nganjuk memiliki tujuan: 1) Untuk mengetahui bagaimana pengembangan media peredaran darah berbasis 3 dimensi pada materi sistem peredaran darah manusia kelas V MI Da'watul Khoir Kedungringin Nganjuk, 2) Untuk mengetahui bagaimana kelayakan media peredaran darah berbasis 3 dimensi materi sistem peredaran darah manusia kelas V MI Da'watul Khoir Kedungringin Nganjuk, 3) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar dengan menggunakan media peredaran darah manusia berbasis 3 dimensi kelas V MI Da'watul Khoir Kedungringin Nganjuk.

Untuk mencapai hal tersebut, jenis penelitian dan pengembangan pada penelitian ini adalah menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate*). Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi, angket penilaian ahli materi dan media, serta angket respon peserta didik. Subjek data penelitian ini adalah siswa kelas V MI Da'watul Khoir Kedungringin Nganjuk pada kelas V-A 22 sebagai kelas eksperimen dan V-B 22 sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dan soal tes. Analisis data menggunakan uji Normalitas, Homogenitas, uji T dan uji N-Gain. Diketahui bahwa hasil uji N-Gain terbukti media peredaran darah dapat meningkatkan hasil belajar dengan perolehan nilai pada post test I kelas eksperimen nilai tertinggi 19 siswa kelas kontrol nilai tinggi 3 siswa. Sedangkan pada post test II meningkat kelas eksperimen nilai tertinggi 22 siswa dan kelas kontrol 9 siswa.

KATA PENGANTAR



Puji Dan Syukur Senantiasa kita panjatkan Kehadirat Allah SWT Atas Segala Nikmat dan Karunia-Nya. Shalawat dan salam Semoga Tercurahkan Kepada Nabi Muhammad Saw. Keluarga, Sahabat, dan Para Pengikutnya. Aamiin.

Atas Kehendak Allah SWT. Sehingga Penyusun Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Peredaran Darah Manusia Berbasis 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Mata Pelajaran Ipa Kelas V Semester Di Mi Da’watul Khoir Kedungringin Nganjuk”**. Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Program Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku penguji sidang munaqosah dan sebagai Dekan Faktar IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Kaprodi PGMI IAIN Kediri
4. Bapak Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M,Si, selaku pembimbing I
5. Ibu Aulia Rohmwati, M.Pd, selaku pembimbing II
6. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah

Akhirnya semoga kebaikan semua pihak mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekliruan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik, saran yang membangun. Dengan adanya skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Aamiin.

Kediri, 05 Juni 2023
Penulis

Siti Azizatul Munafiah
NIM. 932606219

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Orisinalitas Penelitian.....	11
H. Definisi Operasional.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	20
1. Teori Belajar.....	20
2. Teori Pembelajaran	21

B. Hasil Belajar.....	22
1. Pengertian Hasil Belajar.....	22
2. Indikator dalam Hasil Belajar	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	24
1. Karakteristik Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	24
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPA di SD	26
3. Tujuan IPA di SD/MI.....	27
D. Media Pembelajaran	28
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	29
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	30
3. Manfaat Media Pembelajaran	31
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	31
E. Media Peredaran Darah	33
1. Pengertian Media Peredaran Darah.....	33
2. Peranan Media Peredaran Darah Berbasis 3 Dimensi dalam Pembelajaran IPA.....	35
BAB III.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Model Pengembangan	37
C. Prosedur Pengembangan	39
1. Tahap Analisis.....	39
2. Desain.....	39
3. Tahap Pengembangan	40
4. Tahap Implementasi	40
5. Evaluasi.....	41
D. Validasi Produk	41
1. Desain Validasi	41
2. Subjek Validasi	42
3. Jenis Data	42
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
5. Teknik Analisis Data.....	44

E. Uji Coba Produk	48
1. Desain Uji Coba	49
2. Subjek Validasi	49
3. Jenis Data	50
4. Instrumen Pengumpulan Data	50
5. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Penyajian Data Uji Coba	55
1. Analysis (Analisis).....	55
2. Design (Perencanaan).....	59
3. Development (Pengembangan).....	64
4. Implementasion (Implementasi).....	66
5. Evaluation (Evaluasi).....	71
B. Analisis Data Uji Pengguna	74
1. Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	74
2. Analisis Data <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	77
C. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinal Peneliti.....	16
Tabel 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	38
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Ahli Desain Media.....	45
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	46
Tabel 3.5 Instrumen Ahli Pengguna.....	46
Tabel 3.6 Kriteria Kualifikasi Penilaian.....	49
Tabel 3.7 Desain <i>Eksperiment Control Group</i>	50
Tabel 4.1 Kompetensi Inti.....	57
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	57
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran.....	58
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validator	67
Tabel 4.5 Hasil Kritik dan Saran Validator.....	68
Tabel 4.6 Hasil Respon Pengguna Kelompok Kecil	69
Tabel 4.7 Hasil Respon Pengguna Kelompok Besar	71
Tabel 4.8 Revisi Media Pembelajaran	72
Tabel 4.9 Revisi Buku Petunjuk	73
Tabel 4.10 Hasil Pretest Posttes Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4.11 Hasil Pretest Posttes Kelompok Eksperimen	76
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Pretest	78
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	78
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data Posttest I	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data Posttest II.....	79

Tabel 4.16 Hasil Uji t Posttest I	81
Tabel 4.17 Hasil Uji t Posttest II.....	82
Tabel 4.18 Uji N- Gain Posttest I.....	83
Tabel 4.18 Uji N- Gain Posstest II.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan Media peredaran darah.....	6
Gambar 1.2 Tampilan Pompa Minyak dan Botol yang Berisi Cairan darah ...	7
Gambar 2.1 Tampilan Media peredaran darah.....	34
Gambar 2.2 Tampilan Pompa Minyak dan Botol yang Berisi Cairan darah ...	34
Gambar 4.1 Struktur Materi Peredaran Darah	60
Gambar 4.2 Desain Media Peredaran Darah.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	95
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	96
Lampiran 3 Lembar Tanggapan Ahli Desain Media.....	97
Lampiran 4 Lembar Tanggapan Ahli Materi	99
Lampiran 5 Lembar Tanggapan Ahli Pembelajaran	101
Lampiran 6 Lembar Respon Uji Pengguna Kelompok Kecil	103
Lampiran 7 Lembar Respon Uji Pengguna Kelompok Besar	105
Lampiran 8 KI, KD, dan Tujuan Pembelajaran	107
Lampiran 9 Rencana Pembelajaran.....	108
Lampiran 10 Soal Pretest	111
Lampiran 11 Soal Posttest.....	116
Lampiran 12 Dokumentasi Implementasi	121
Lampiran 13 Dokumentasi Mengerjakan Soal Pretest.....	122
Lampiran 14 Dokumentasi Mengerjakan Soal Posttest	123
Lampiran 15 Hasil Wawancara.....	124
Lampiran 16 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	125
Lampiran 17 Riwayat Hidup.....	126