

DAFTAR PUSTAKA

- A.A.Md Widianti Sari, I K Ardana. “ Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horray Berbantuan Media Scrapbook Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* , (2020) Vol 04 : 90-97
- Abdillah Agus, “Efektivitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel, Intervening, Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri dan Swasta di Jakarta Timur”. *Jurnal Online STIKIP PGRI Tulungaung*. 14
- Aen, Rohaetul, Uus Kuswendi. “Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Media Visual Berupa Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA”. *Journal Of Elementary Education*, (2020), Vol 03, No 03 : 99-103.
- Arikunto Suharsimi, Jabar Abdul Saiffudin Cepi, *Evaluasi Program Pendidikan*, Bumi Aksara (Jakarta : 2018).
- Arsyad. Azhar *Media Pembelajaran*, (Jakarta : Rajawali Press) 175-176
- Asrohah, Hanum. H Abd Kadir. *Pembelajaran Tematik*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Azwar, Saiffudin. *Tes Prestasi*, Yogyakarta : Liberty, 1987.
- Batubara, Husein Hamdan. *Media Pembelajaran Efektif*, Jawa Tengah: Fatwa Publishing, 2020.
- Effendi Hasni, Hendriyani Yeni, “ Pengembangan Model Bleanded Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall”, *International Seminar on Education (ISE) 2nd* (2016).
- Damayanti, Maita, Zuhdi Ulhaq. “Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar.” *JPGSD*, (2017) Vol 03. No 1 : 803-812
- Fikri Hasnul, Madona Ade Sri, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Interaktif*, (Yogyakarta : Samudra Biru, 2018)
- Dantes, Nyoman. *Landasan Pendidikan Tinjauan Dari Dimensi Makropendagogis*. . Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Darojat, Abid Muhammad et.al. “Pengembangan Virtual Reality Sebagai Media Pembelajaran Sistem Tata Surya.” *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. (2022).Vol 01, No 05: 91-99
- Dewi, Sylvia, Pramita et al. *Kajian IPA SD*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.
- Hasyim, Adelina. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Di Sekolah*, Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Hasan Hariri dkk, *Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta : Media Akademi, 2016)

- Hidayat, Syamsul et al. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Tata Surya Siswa Kelas VI Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018-2019 Di MIN 2 Jember.” *Journal Of Education Teknologi and Inovation (JETI)*, (2018), Vol 2, No 01 : 2131-2140
- Ibda, Fatimah. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget”. *Intelektualita*, Vol. 3, No.1, 2015.
- Juanda, Anda. *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu : Teori & Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Landasan Filosofis, Psikologis, dan Pedagogis*. Cirebon : CV Confident, 2019
- Krisna, Nur'aini, Fransisca et.al. *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Kompri, *Belajar Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Yogyakarta : Media Akademi, 2017.
- Kusmariyatni, Nyoman, I Kadek Sentarik. “Media Pop-up Book Pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, (2020) , Vol 2, No 4: 197-200
- Nasution, S. *Teknologi Pendidikan*. Bandung : CV Jammers, 1999
- Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran SD*. Jawa Barat: CV Jejak, 2021.
- Nurrita, Teni, “ Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa “, *Misykat*, Vol 03, No 01, (Juni:2018), 181-182
- Purwaningrum, Septiana, *Inovasi Bahan Ajar Pengayaan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multidisipliner di Sekolah*, Malang : Literasi Nusantara, 2021.
- QS. Al-Mujadalah (58):11*
- QS. An-Nahl (12):14*
- Siddik, Muhammad, Agnes Ramauli Siadari, “Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif 3D Tata Surya Menggunakan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android.” *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, (2021), Vol 1, No 3.
- Sri, Dewi. *Menjelajah Luar Angkasa*. Jakarta: Surya Badra, 2017.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sutirman. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sungkono, “ Pemilihan Dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran”, *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, Vol 4 No 1 (2008) 71-79.
- Taringan, Darmawaty, Siagian, Sahat. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi”. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, Vol 2 No 2 (2015) 187-199

Tohirin, *Psikologi Belajar Mengajar*. Pekanbaru : 2013.

Salmah, Nur Ushella, Pengembangan Media Merata (Menghitung Secara Nyata) Pada Materi Perbandingan Skala Di Kelas V SD, (Malang : 2019) 40

Wira, Alsyabri, “ Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar”, *Journal of Education Technology and Science (JelTS)*. Vol 3 No 1 (2021) 1-10.

Yonanda, Afriyuni Devi, “Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang.” *Jurnal Cakrawala Pendas*, (2017), Vol 3 No 1 : 53-63

Yuniastuti et al. *Media Pembelajaran Generasi Milenial Tinjauan Teoritis Dan Pedoman Praktis*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2021.

Yusuf, Basuni Bistari, “ Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif” *Jurnal Kajian Pembelajaran Keilmuan*, Vol 1 No 2 (2017) 13-20.

Zaini. Azwan, Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta : PT Rineka Cipta) 126