

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN INTERAKTIF TATA SURYA (ITS)
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI PADA
MATA PELAJARAN TEMATIK 9 DI MIS DA' WATUL KHOIR DRENGES,
KERTOSONO, NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH

ERSYA AFIDATUN NISA'

NIM. 932604819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN (ITS) INTERAKTIF TATA
SURYA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI PADA
MATA PELAJARAN TEMATIK 9 DI MIS DA' WATUL KHOIR DRENGES,
KERTOSONO, NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Ersya Afidatun Nisa'

932604819

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Ersya Afidatun Nisa' telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

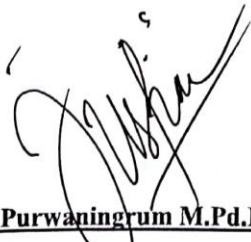
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN ITS (INTERAKTIF TATA SURYA) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI PADA MATA PELAJARAN TEMATIK 9 DI MIS DA'WATUL KHOIR DRENGES, KERTOSONO, NGANJUK

Oleh :
Ersya Afidatun Nisa'
932604819

Disetujui Oleh :

Kediri, 24 Mei .2023
Dosen Pembimbing I :

Kediri, 26 Mei 2023
Dosen Pembimbing II :



Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I
NIDN: 2023098702



Apriliyani Diah Kartikasari M.Pd
NIP : 199304232019032020

NOTA DINAS

Kediri, 24 Mei 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ersya Afidatun Nisa'
NIM : 932604819
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Papan (Its) Interaktif Tata Surya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Tematik 9 Di Mis Da'watul Khoir Drenges, Kertosono, Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

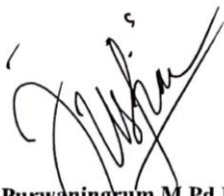
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I :

Dosen Pembimbing II :


Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I
NIDN: 2023098702


Aprilivani Diah Kartikasari M.Pd
NIP : 199304232019032020

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Mei 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ersya Afidatun Nisa'
NIM : 932604819
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Papan (Its) Interaktif Tata Surya
Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran
Tematik 9 Di Mis Da'watul Khoir Drenges, Kertosono,Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya,sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah.

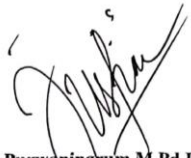
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan .

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I :

Dosen Pembimbing II :


Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I
NIDN: 2023098702


Aprilivani Diah Kartikasari M.Pd
NIP : 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN INTERAKTIF TATA SURYA (ITS) UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI PADA MATA PELAJARAN
TEMATIK 9 DI MIS DA'WATUL KHOIR DRENGES, KERTOSONO, NGANJUK

ERSYA AFIDATUN NISA'
932604819

Telah diujikan pada sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Pada
Tanggal 12 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Muawanah M. Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji 1

Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I
NIDN: 2023098702

(.....)

3. Penguji 2

Apriliyani Diah Kartikasari M. Pd
NIP : 199304232019032020

(.....)

Kediri, 12 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP : 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ
بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

Artinya : Dan dia menundukkan malam dan siang, matahari dan bulan untukmu, dan bintang-bintangitu ditundukkan (untukmu) dengan perintahnya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (Kekuasaan Allah) bagi kaum yang memahaminya (Qs. An Nahl : 12)¹

**“Hanya Ada Satu Sudut Alam Semesta Yang Dapat Kamu Yakini Untuk Ditingkatkan,
Dan Itu Adalah Dirimu Sendiri ”**

(Ersya Afidatun Nisa’)

¹ Qs. An Nahl (12) : 14

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ersya Afidatun Nisa'

NIM : 932604819

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2023

Penulis


Ersya Afidatun Nisa'

NIM 932604819

ABSTRAK

Nisa, Ersya Afidatun, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I dan Apriliyani Diah Kartikasari M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran Papan (Its) Interaktif Tata Surya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Tematik 9 Di Mis Da'watul Khoir Drenges, Kertosono, Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2023

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, Kelayakan Media Pembelajaran, Efektivitas Media Pembelajaran.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemanfaatan media pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Tematik 9 dengan materi pokok sistem tata surya. Dapat kita ketahui bahwa media pembelajaran merupakan perantara untuk menyampaikan maksud pendidik kepada peserta didik, maka dari itu peneliti mengembangkan media pembelajaran papan interaktif tata surya (ITS) untuk menambah pemahaman peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media papan Interaktif Tata Surya (ITS) untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VI pada mata pelajaran tematik 9 di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono, Nganjuk, (2) mengetahui kelayakan/Validitas media papan Interaktif Tata Surya (ITS) untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VI pada mata pelajaran tematik 9 di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono, Nganjuk, (3) mengetahui efektivitas media papan Interaktif Tata Surya (ITS) untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VI pada mata pelajaran tematik 9 di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono, Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan model *Research and Development* (RND) dengan metode ADDIE, penelitian ini melalui tahapan : *Analysis* pada tahap ini peneliti menganalisis kebutuhan peserta didik , *Design* pada tahap ini peneliti mulai untuk mendesain bagaimana media yang dikembangkan, *Development* pada tahap ini peneliti memulai untuk mengembangkan media pembelajaran papan Interaktif Tata Surya (ITS), *Implementation* pada tahap ini peneliti menguji bagaimana kelayakan media yang dibuat dan melakukan uji coba untuk mengetahui efektivitas media yang dikembangkan, *Evaluation* pada tahap ini peneliti melakukan evaluasi akhir pada produk yang telah dikembangkan.

Adapun hasil penelitian ini meliputi 3 hal yang menjadi pokok bahasan penting dalam penelitian ini, dimana (1) pengembangan media papan interaktif tata surya ini telah sesuai kebutuhan peserta didik yang memerlukan media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran dan pemahaman yang diperoleh, maka peneliti mengembangkan media pembelajaran dengan 5 tahapan pengembangan yaitu ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) (2) Kelayakan/ Validitas media pembelajaran, kelayakan media pembelajaran ini mendapatkan hasil presentase sebesar 88% dengan kriteria sangat valid, untuk materi pembelajaran mendapatkan hasil 83,5% dengan kriteria sangat valid dari validator 1, dan 94% dari validator 2 dengan kriteria sangat valid. Dengan kriteria ini peneliti melanjutkan untuk melakukan uji coba produk. (3) Efektivitas media pembelajaran Papan Interaktif Tata Surya ini mendapatkan hasil rata rata awal/ *Pretest* mendapatkan hasil 30% dengan kriteria $n\ gain < 40\%$ Kurang Efektif , dilanjutkan dengan tahap pemberian *Posttest* mendapatkan hasil rata-rata akhir 64% dengan kriteria $n\ gain 56\%-76\%$ Cukup efektif, dimana hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman yang diperoleh peserta didik sehingga media pembelajaran yang dikembangkan memiliki kriteria efektivitas yang cukup untuk dilakukan.

ABSTRACT

Nisa, Ersya Afidatun, Advisor Lecturers Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, and Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, Development of Interactive Solar System Board as Learning Media to Improve the Understanding of Grade VI Students in Thematic Subject 9 at Mis Da'watul Khoir Drenges, Kertosono, Nganjuk, Undergraduate Thesis, Research Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: *Development of Instructional Media, Suitability of Instructional Media, Effectiveness of Instructional Media.*

This research is motivated by the lack of utilization of learning media, especially in Thematic Subject 9 with the main topic of the solar system. It can be understood that learning media serves as a means to convey the intentions of educators to learners. Therefore, the researcher developed an interactive solar system board (ITS) learning media to enhance the understanding of the learners. This research aims to (1) develop an Interactive Solar System (ITS) board media to improve the understanding of grade VI students in Thematic Subject 9 at MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono, Nganjuk, (2) determine the feasibility/validity of the Interactive Solar System (ITS) board media to enhance the understanding of grade VI students in Thematic Subject 9 at MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono, Nganjuk, and (3) determine the effectiveness of the Interactive Solar System (ITS) board media to improve the understanding of grade VI students in Thematic Subject 9 at MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono, Nganjuk.

This research employs the Research and Development (R&D) model using the ADDIE method. The research progresses through the following stages: In this stage, the researcher analyzes the needs of the learners. In the design phase, the researcher begins to design how the media will be developed. In the development phase, the researcher initiates the development of the Interactive Solar System (ITS) learning board media, In the implementation stage, the researcher tests the feasibility of the created media and conducts trials to determine the effectiveness of the developed media. In the evaluation stage, the researcher performs a final evaluation of the product that has been developed.

The results of this research include three main points that are crucial in this research. Firstly, the development of the Interactive Solar System board media is aligned with the needs of learners who require learning media to support the learning process and enhance understanding. Therefore, the researcher developed the instructional media using the five stages of ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). (2) The feasibility/validity of the instructional media. The instructional media obtained a percentage result of 88% with a criteria of very valid, while the instructional materials obtained a result of 83.5% with a criteria of very valid, according to validator 1, And 94% from validator 2 with a criteria of very valid. With these criteria, the researcher proceeded to conduct product trials. (3) The effectiveness of the Interactive Solar System board instructional media obtained an average initial/pretest result of 30% with a criteria of n-gain <40%, indicating it is less effective, the research proceeded with the administration of a posttest, which yielded a final average result of 64% with an n-gain criteria of 56%-76%, indicating it is moderately effective. The research results indicate an improvement in the understanding acquired by the learners, thus demonstrating that the developed instructional media meets the criteria for sufficient effectiveness.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberi segala nikmat kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada nabi Muhammad S.A.W yang telah membimbing umatnya menuju zaman yang terang benderang ini.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi tugas dan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri. Penulis menyampaikan kepada beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan ibu Apriliyani Diah Kartikasari selaku dosen pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan, motivasi dan semangat yang tidak ada hentinya untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd dan Ibu Atika Anggraini M.Pd selaku validator yang berkenan menjadi validator sekaligus tempat keluh kesah saya untuk menyelesaikan media pembelajaran yang saya kembangkan.
6. Ibu Siti Zulaikah S.Pd selaku validator dan wali kelas VI A di MI Da'watul Khoir, Drenges, Kertosono yang telah bersedia saya repotkan dalam penelitian ini .
7. Keluarga Besar MI Da'watul Khoir Drenges, Kertosono yang telah memberi kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan uji coba media pembelajaran yang saya kembangkan dalam penelitian ini.

8. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat untuk menyelesaikan studi. Serta memberikan nasehat-nasehat agar tetap sabar dan terus berusaha dalam seluruh proses penyelesaian studi saya. Semoga mereka akan bangga dengan gelar yang saya peroleh akan saya persembahkan kepada mereka berdua.
9. Teman-teman saya (Alfi Nur Rohmah, Siti Azizatul M, Alnasikha Nurul Izzati, Ain Fahiyana, Umi Nurfita H, Rahma Widari M, Syalsabbila Pratiwi, Yudha Dwi Anggara) yang telah membantu dan selalu mensupport saya dalam situasi dan kondisi apapun. Terimakasih telah menjadi teman yang baik dan mau diajak disaat susah maupun senang dan selalu dengan senang hati membantu apapun yang saya butuhkan, semoga Allah membalas semua kebaikanmu kepadaku. Tak lupa juga kepada teman-teman sekelas saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
10. Kepada diri saya sendiri saya mengucapkan terimakasih karena telah menjadi pribadi yang kuat. Serta seluruh pihak yang telah membantu saya.

Dengan iringan do'a semoga amal baik yang telah dilakukan tersebut mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, bagi para pembaca, serta dapat dijadikan rujukan untuk penelitian yang lebih lanjut.

Kediri, 17 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Operasional	17
1. Media Pembelajaran	17

2. Pemahaman Siswa.....	18
3. Pembelajaran Tematik.....	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengembangan Media Pembelajaran	20
B. Kajian Media Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	23
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	25
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	26
5. Validitas Media Pembelajaran	29
6. Efektivitas Media Pembelajaran	30
7. Media Pembelajaran Papan ITS (Interaktif Tata Surya)	31
a. Media Berbasis Visual	31
b. Manfaat Media Berbasis Visual.....	31
c. Media Papan ITS	31
C. Pemahaman Siswa	33
1. Definisi Pemahaman	33
2. Kategori Pemahaman	34
3. Indikator Pemahaman	35
D. Faktor Pemahaman Peserta Didik	37
E. Mata Pelajaran Tematik	38

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	40
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	41
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	42

2. <i>Design</i> (Desain).....	42
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	43
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	43
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	43
C. Uji Coba Produk	44
1. Desain Uji Coba	44
2. Subjek Uji Coba	45
3. Jenis Data	46
4. Teknik Pengumpulan Data.....	46
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
6. Teknik Analisis Data.....	59
7. Pengecekan Keabsahan Data	62

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	63
1. Pengembangan Media Papan ITS (Interaktif Tata Surya) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI, Pada Mata Pelajaran Tematik 9 Di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono Nganjuk.	
a. Tahap Analisis	63
b. Tahap Desain	66
c. Tahap Pengembangan	72
d. Tahap Implementasi.....	76
e. Tahap Evaluasi.....	90
2. Kelayakan / Validitas Media Papan ITS (Interaktif Tata Surya) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI, Pada Mata Pelajaran Tematik 9 Di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono Nganjuk.....	93

a. Validitas Materi Pembelajaran.....	93
b. Validitas Media Pembelajaran	94
3. Efektivitas Media Papan ITS (Interaktif Tata Surya) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI, Pada Mata Pelajaran Tematik 9 Di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono Nganjuk.	95
B. Temuan Penelitian	
1. Temuan pada Tahap Pengembangan Media Papan ITS (Interaktif Tata Surya) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI, Pada Mata Pelajaran Tematik 9 Di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono Nganjuk.	96
2. Temuan Pada Tahap Kelayakan / Validitas Media Papan ITS (Interaktif Tata Surya) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI, Pada Mata Pelajaran Tematik 9 Di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono Nganjuk.	97
3. Temuan pada Tahap Efektivitas Media Papan ITS (Interaktif Tata Surya) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI, Pada Mata Pelajaran Tematik 9 Di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono Nganjuk.....	98

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan	100
1. Pengembangan Media Papan ITS (Interaktif Tata Surya) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI, Pada Mata Pelajaran Tematik 9 Di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono Nganjuk.	100
2. Kelayakan / Validitas Media Papan ITS (Interaktif Tata Surya) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI, Pada Mata Pelajaran Tematik 9 Di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono Nganjuk.....	105

3. Efektivitas Media Papan ITS (Interaktif Tata Surya) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI, Pada Mata Pelajaran Tematik 9 Di MIS Da'watul Khoir Drenges, Kertosono Nganjuk.....	108
---	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Yang Akan Peneliti Bahas	14
Tabel 3.1 : Lembar Wawancara dengan Pendidik	48
Tabel 3.2 : Lembar Wawancara dengan Peserta Didik.....	49
Tabel 3.3 : Lembar Wawancara Keefektifan Media	50
Tabel 3.4 : Checklist Dokumentasi.....	51
Tabel 3.5 : Angket Validasi Ahli Materi	52
Tabel 3.6 : Angket Validasi Ahli Media.....	54
Tabel 3.7 : Aspek Skor Penilaian.....	55
Tabel 3.8 : Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator	60
Tabel 3.9 : Kategori Skor N-Gain.....	61
Tabel 4.1 : KI & KD	65
Tabel 4.2 : Tampilan Buku Petunjuk Penggunaan Media	70
Tabel 4.3 : Kritik dan Saran Validasi Materi	77
Tabel 4.4 : Hasil Validasi Materi	78
Tabel 4.5 : Kritik & Saran Ahli Media	80
Tabel 4.6 : Hasil Validasi Ahli Media	81
Tabel 4.7 : Hasil Nilai Pretest dan Posttest	83
Tabel 4.8 : Tabel Hasil Uji N-Gain.....	87

Tabel 4. 8 : Revisi Media Pembelajaran	91
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Prosedur Penelitian Pengembangan Model ADDIE	41
Gambar 3.2 : Desain Uji Coba	44
Gambar 4.1 : Struktur Materi Sistem Tata Surya	67
Gambar 4.2 : Desain Papan ITS	68
Gambar 4.3 : Sampul Buku Petunjuk	70
Gambar 4.4 : Identitas Buku	70
Gambar 4.5 : KI, KD & Indikator	70
Gambar 4.6 : Tujuan dan Karakteristik.....	70
Gambar 4.7 : Susunan Materi	71
Gambar 4.8 : Petunjuk Penggunaan	71
Gambar 4. 9 : Revisi Penggantian Stiker	91
Gambar 4.10 : Sesudah Revisi	91
Gambar 4.11 : Revisi Penambahan Roda, Penambahan Pegangan dan Ukuran Barcode	91
Gambar 4.12 : Sesudah Revisi	91
Gambar 4. 13 : Revisi Produk Setelah Munaqosah	92
Gambar 4.14 : Sesudah Revisi	92
Gambar 4.15 : Diagram Batang Hasil Validasi Materi	93
Gambar 4. 16 : Diagram Batang Hasil Validasi Ahli Media	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi Uji Coba Produk	115
Lampiran 2 : KI, KD dan Tujuan Pembelajaran	121
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	122
Lampiran 4 : Lembar Wawancara dengan Pendidik.....	130
Lampiran 5 : Lembar Wawancara dengan Peserta Didik	131
Lampiran 6 : Hasil Validasi Ahli Materi 1 (Ibu Atika Anggraini M.Pd)	132
Lampiran 7 : Hasil Validasi Ahli Materi 2 (Ibu Siti Zulaikah S.Pd)	135
Lampiran 8 : Hasil Validasi Ahli Media (Aziza Angga Maiyanti , S.Si, M.Pd)	138
Lampiran 9 : Hasil Pretest Peserta Didik	141
Lampiran 10 : Hasil Posttest Peserta Didik	143
Lampiran 11 : Tampilan Buku Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Papan Interaktif Tata Surya (ITS).....	145
Lampiran 12 : Tampilan Media Pembelajaran Papan Interaktif Tata Surya (ITS)	152
Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian	153
Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian di MI Da'watul Khoir	154
Lampiran 15 : Riwayat Hidup Penulis	155