

PERAN METODE PEMBELAJARAN YANG
DIGUNAKAN GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWA MA NU MOJOSARI
NGEPEH LOCERET NGANJUK TAHUN PELAJARAN
2013-2014

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Disusun Oleh :

LU'LU' MAHMUDAH

NIM. 9321 003 10

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014

PERAN METODE PEMBELAJARAN YANG
DIGUNAKAN GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWA MA NU MOJOSARI
NGEPEH LOCERET NGANJUK TAHUN PELAJARAN
2013-2014

LU'LU' MAHMUDAH

NIM. 932100310

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H Syamsul Huda M,Ag
NIP. 19630226.199303.1.001

Ahmad Taufiq S.Ag M.Si
NIP. 19710820 200604 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 03 Juni 2014

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LU'LU' MAHMUDAH

Nim : 9321 003 10

Judul : PERAN METODE PEMBELAJARAN YANG
DIGUNAKAN GURU DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR FIQIH
SISWA MA NU MOJOARI NGEPEH LOCERET
NGANJUK TAHUN 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munakhosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H Syamsul Huda M,Ag
NIP. 19630226.199303.1.001

Ahmad Taufiq S.Ag M.Si
NIP. 19710820.200604.1.002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 Juni 2014

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : LU'LU' MAHMUDAH

NIM : 9321 003 10

Judul : PERAN METODE PEMBELAJARAN YANG
DIGUNAKAN GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWA MA NU MOJOARI
NGEPEH LOCERET NGANJUK TAHUN 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H Syamsul Huda M,Ag
NIP. 19630226.199303.1.001

Ahmad Taufiq S.Ag M.Si
NIP. 19710820.200604.1.002

PERAN METODE PEMBELAJARAN YANG
DIGUNAKAN GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWA MA NU MOJOSARI
NGEPEH LOCERET NGANJUK TAHUN PELAJARAN
2013-2014

LU'LU' MAHMUDAH
9321.003.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 21 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Iskandar Tsani, M.Ag (.....)
NIP. 19640601 199803 1 001
2. Penguji I
Dr.H Syamsul Huda M,Ag (.....)
NIP. 19630226 199303 1 001
3. Penguji II
Ahmad Taufiq S.Ag M.Si (.....)
NIP. 19710820 200604 1 002

Kediri, 21 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 1968071 199703 1 002

MOTTO

Firman Allah SWT :

ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ

لَا يَعْلَمُونَ

Artinya : “Kemudian Kami jadikan kamu berada di atas suatu syariat (peraturan) dari urusan (agama) itu, maka ikutilah syariat itu dan janganlah kamu ikuti hawa nafsu orang-orang yang tidak mengetahui.” (Q.S. Al-Jaatsiyah:18)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak M. Tamamidin dan Ibu Zuhriyah yang selalu memberikan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual.
2. Adikku Nurrahmatul Fidhyah yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Nenek dan kakek saya Ibu Suminem dan Bapak Sauji yang telah memberikan dukungannya serta do'anya.
4. Dosen pembimbing I Bapak Dr.H Syamul Huda M,Ag yang telah sabar dalam memberiakan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing II Bapak Ahmad Taufiq S.Ag M.Si yang memberikan arahan dan motivasi serta kritikan yang membangun
6. Semua teman-temanku di STAIN seperjuangan
7. *Civitas akademika dan Almamaterku STAIN kediri*

ABSTRAKS

LU'LU' MAHMUDAH, Dosen pembimbing Dr.H Syamul Huda M,Ag dan. Ahmad Taufiq S.Ag M.Si : Peran Metode Pembelajaran yang digunakan guru dalam meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih siswa MA NU Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk Tahun Pelajaran 2014/2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: Metode pembelajaran dan motivasi belajar

Motivasi belajar siswa di MA NU Mojosari yang rendah akan mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga hal tersebut berdampak pada perilaku belajar mereka yang pasif di waktu mengikuti pelajaran di kelas. Maka seorang guru perlu meningkatkan kembali motivasi belajar siswa yang rendah yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik. Sehingga anak-anak lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran Fiqih. Berawal dari latar belakang diatas maka peneliti mengambil Fokus penelitian ini adalah 1) Metode apa saja yang dipakai guru dalam pembelajaran fiqih di MA NU Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk? 2) Sejauhmana peran metode pembelajaran yang dipakai guru dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih siswa MA NU Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk?. Dengan tujuan untuk mengetahui metode apa saja yang dipakai guru dalam pembelajaran fiqih di MA NU Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk serta untuk mengetahui sejauhmana peran metode pembelajaran yang dipakai guru dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih siswa MA NU Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif, Jenis data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data tertulis dan data tidak tertulis. Seluruh data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menggunakan ketekunan atau keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian yaitu, 1) macam-macam metode pembelajaran yang dipilih oleh guru fiqih adalah metode ceramah, kerja kelompok, diskusi, tanya jawab, penugasan, inquiri. di MA NU Mojosari menggunakan sebagian dari metode pembelajaran karena disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa serta materi yang diajarkan. 2) peran metode pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih siswa yang ada di MA NU Mojosari Nganjuk sudah kodusif dalam proses belajar mengajar, Selain itu metode pembelajaran yang dipilih atau mempunyai peran dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih siswa MA NU Mojosari adalah metode diskusi, karena dengan metode diskusi siswa diajarkan untuk berperan aktif dengan sesama temannya dan siswa mengetahui hasil dari diskusi tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran metode pembelajaran yang digunakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih siswa MA NU Mojosari Ngepoh loceret nganjuk tahun pelajaran 2013-2014”. Dan semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap melimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang di Ridhai Allah SWT yakni *dinnul islam*.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.H Syamul Huda M,Ag, dan Bapak Ahmad Taufiq S.Ag M.Si. Selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan dan membimbing dan motivasi kepada penulis demi terselesaikanya skripsi ini.
2. Bapak. Dr. H. A. Subakir M. Ag selaku ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Drs.H. Imam Bashori M,MPd, selaku kepala MA NU Mojosari, yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya. Kepada bapak dan ibu guru

khususnya bapak Khomarul Huda S.Ag serta siswa MA NU Mojosari yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

4. Para dosen serta staf jurusan Tarbiyah, yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Kepada bapak dan ibuku tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi serta bantuan baik berupa materi maupun imateri kepada penulis selama menuntut ilmu. Kepada kakak-kakakku yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
6. Kepada teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 21 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	8
A. Pengertian Metode Pembelajaran	
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	8

2.	Macam-macam Metode Pembelajaran	10
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan Metode Pembelajaran	16
B.	Motivasi Belajar Siswa	
1.	Pengertian motivasi belajar siswa.....	20
2.	Tujuan motivasi	23
3.	Fungsi motivasi.....	23
4.	Aspek-aspek motivasi.....	24
5.	Macam-macam motivasi.....	25
6.	Faktor-faktor dalam meningkatkan motivasi belajar.....	26
C.	Peran metode pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar	31
BAB III :	METODE PENELITIAN	38
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B.	Kehadiran peneliti.....	39
C.	Lokasi penelitian	40
D.	Sumber data dan jenis data	41
E.	Teknik Pengumpulan data	42
F.	Teknik analisa data	44
G.	Pengecekan keabsahan data.....	45
H.	Tahap-tahap pengumpulan data	46
BAB IV :	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	48

1. Sejarah Singkat Berdirinya MA NU Mojosari	48
2. Letak Geografis MA NU Mojoasari	49
3. Visi, Misi dan Tujuan MA NU Mojosari.....	50
4. Struktur organisasi MA NU Mojosari	51
5. Keadaan Guru MA NU Mojosari	52
6. Keadaan Siswa MA NU Mojosari	52
7. Keadaan Sarana dan Prasarana MA NU Mojosari.....	53
B. PAPARAN DATA	54
1. Macam-macam Metode yang digunakan oleh Guru dalam Pembelajaran Fiqih.....	55
2. Peran metode pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih siswa MA NU Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk.....	60
C. TEMUAN PENELITIAN.....	66
1. Macam-macam Metode yang digunakan oleh Guru dalam Pembelajaran Fiqih	66
2. Peran metode pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih siswa MA NU Mojosari Ngepeh Loceret Nganjuk.....	67
BAB V : PEMBAHASAN	69
BAB VI: PENUTUP	81
A, Kesimpulan.....	81
B, Saran – Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Gambar 1 : Sejarah singkat berdirinya MA NU Mojosari Nganjuk
- Gambar 2 : Struktur organisasi MA NU Mojosari Nganjuk
- Gambar 3 : Keadaan Guru dan Siswa MA NU Mojosari Nganjuk
- Gambar 4 : Keadaan sarana dan prasarana MA NU Mojosari Nganjuk
- Gambar 5 : Dokumentasi peran metode pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih siswa MA NU Mojosari Nganjuk

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Rencana pelaksanaan pembelajaran
- Lampiran II : Dokumentai daftar gambar
- Lampiran III : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
- Lampiran IV : Surat izin penelitian dari STAIN kediri
- Lampiran V : Surat keterangan penelitian dari MA NU Mojosari
- Lampiran VI : Daftar riwayat hidup