

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, dkk. (2021). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa SMAN 1 Kediri dalam Proses Pembelajaran. *Sinkesjar*, 380–87.
- Amalia, W., Mulyono, & Napitupulu E. (2018). Pengembangan Soal Matematika *PISA-LIKE* Pada Konten *Change and Relationship* untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 1-8.
- Anggereni, S., & Hadijah. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum dan Impuls SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 30-34.
- Ardani, A., & Purwaningsih, D. (2019). Analisis Pengaruh Gaya Belajar Mata Kuliah Aritmatika (Jarimatika dan Sempoa) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *PRISMA*, 2, 490-497.
- Arifin, H. (2016). *Konsep-konsep Dasar Statistika*.
- Astuti, dkk. (2023). Implementasi Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Prisma Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 1-6.
- Aulia, D., Yarmayani, A., & Fitriani, S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Statistika di Kelas X SMAN 08 Tanjung Jabung Timur Tahun Ajaran 2015/2016. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 55-64.
- Ayu, M. Yuliana C. D. S, Noviantari, P. S., & Suwija I. Ketut. (2020). Analisis Kesalahan dalam Memecahkan Soal Matematika Materi Statistika. *MAHASENDIKA*, 172-180.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Clement, M. N. (1980). Analysing Children's Error on Mathematical Task. *Educational Studies in Matematika*, 11(1), 1-21.
- Dajan, Anto. (1995). *Pengantar Metode Statistik Jilid I*. Jakarta: LP3S.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi. Depdiknas.
- DePorter, Bobby & Hernacki, Mike. (1999). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Delfita, O., Roza, Y., & Maimunah. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Berdasarkan Newman's Error Analysis

- (NEA). *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-10.
<http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>.
- Elis, Maria Ulfah, & Achmadi. (2017). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS. *Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*, 1–14.
- Fitni, Roza, Y., & Maimunah. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman Pada Materi Statistika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 5(1), 1-10.
- Filayati, U. U., D. E. Novianti, & P. Suriyah. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Pada Materi Limas Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika* 1 (1): 3.
- Hartinah, S., Asdar, & Djadir. (2019). Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Perbandingan Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *IMED*, 3(1), 30-38.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=SMqRXE8AAAJ&pagesize=100&citation_for_view=SMqRXE8AAAJ:hC7cP41nSMkC.
- Hartini, S. & Setyaningsih, R. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Bebas Higher Order Skill (HOTS) Berdasarkan Teori Newman Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1),932-944.
- Hidayati, T., Handayani, I., & Ikasari, I. H. (2019). *Statistika Dasar*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Jamal, F. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Kuadrat Berdasarkan Prosedur Newman. *MAJU*, 5(2), 41-51.
- Kamarullah. (2005). Analisis Kesalahan Mahasiswa D-2 PGMI IAIN Ar-Raniry Banda Aceh Tentang Geometri di Madrasah Ibtidaiyah beserta Alternatif Pembelajarannya. Surabaya: Unesa.
- Kartono, Salisatul Apipah. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran VAK dengan Self Assessment Abstrak. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6 (2), 148-56.

- Kemdikbud. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas.
- Kemdikbud. (2022). Alur dan Tujuan Pembelajaran Matematika Fase E.
- Kemp, J. E. (1994). *Design Effective Instruction*. Macmillan College Publishing Company.
- Komariah, A., & Satori, D. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, Dian. (2020). *Assessment For Learning (AFL) Dalam Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, L., Sukasno, & Handayani, S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Kelas X IPS 2 MA Negeri 2 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Lestari, Susi, & Djuhan, M. W. (1970). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori Dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1 (2): 79–90. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>.
- Milles & Huberman. (1992). Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Oktaviana, D. (2017). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2), 22–32. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.719>.
- Pangestu, K. D. J., Zuhri, M. S. & Sugiyanti. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Pemecahan Masalah Polya Ditinjau dari Gaya Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3 (3): 206–14. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i3.7547>.
- Partinggi, Y., Hariyani, S., & Timbul Yuwono. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dengan Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan SPLDV Berdasarkan Tahapan Newman. *Triple S: Journals of Mathematics Education*, 2(2): 68–86.

- Permendiknas. (2006). *SI dan SKL*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rani, A. M., Istiqomah, & Taufiq, I. (2020). Analisis Kesalahan dalam Memecahkan Soal Matematika Materi Statistika. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 4(1), 33-46. <https://doi.org/10.30659/kontinu.4.1.33-46>.
- Ritonga, N. C., & Rahma, I. F. (2021). Analisis Gaya Belajar VAK Pada Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Analisa*, 7 (1), 76-86.
- Rosalina, V. A., Gembong, S., & Maharani, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Deret Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora* 1, 257–66. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>.
- Rosyidi, A. H. (2005). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas II MTs Al khoiriyah dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Terkait dengan Sistem Persamaan Linear Dua Peubah*. Surabaya: Unesa Press.
- Safitri, L. S., Susanto, & Fatahillah, A. (2017). Analisis Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 8 Jember Berdasarkan Polya dengan Pemberian Scaffolding Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Kadima*, 8(2), 155-165.
- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Dibidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siregar, N.F. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(1), 1-14.
- Sudjana. (2000). *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2020). *Bahan Ajar 3 Statistika Matematika*. Jakarta: Kemdikbud.
- Ula, Shoimatul. (2013). *Revolusi Belajar Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ulifa, S. N. (2014). Hasil Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi, 2(1), *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1), 123-133.

- Uno, Hamzah B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Yusri. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *JPPM*, 10(2), 128-132.
- White, A.L. (2005). *Active Mathematics in Classrooms: Finding Out Why Children Make Mistakes-and Then Doing Something To Help Them*. Sydney: University of Western Sydney.
- Yofita, A., Rahmi, R., & Jufri, L. H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Belajar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 42- 56.
- Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124-131.