

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal statistika ditinjau dari gaya belajar visual yaitu kesalahan membaca, transformasi, dan penulisan jawaban akhir. Kesalahan membaca yang dilakukan siswa yaitu tidak membaca soal dari awal sampai akhir serta kurang tepat dalam menuliskan apa yang diketahui dari soal. Sedangkan kesalahan transformasi yang dilakukan siswa yaitu tidak dapat menentukan strategi dalam menyelesaikan soal yang diberikan. Kemudian kesalahan pada penulisan jawaban akhir yaitu siswa kurang teliti dalam menghitung jawaban.
2. Kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal statistika ditinjau dari gaya belajar auditorial yaitu kesalahan memahami dan proses. Kesalahan memahami yang dilakukan yaitu siswa tidak bisa memahami dan menjelaskan maksud dari soal yang diberikan. Sedangkan kesalahan proses yang dilakukan yaitu siswa tidak dapat menjelaskan tahapan dalam penyelesaian soal serta tidak dapat melanjutkan tahapan penyelesaian pada soal sampai akhir.
3. Kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal statistika ditinjau dari gaya belajar kinestetik yaitu kesalahan pada penulisan jawaban akhir. Dalam hal ini siswa kurang teliti dalam menghitung jawaban, sehingga menyebabkan hasil jawaban kurang tepat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menuliskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya lebih mengenal gaya belajar masing-masing siswa agar dapat menentukan strategi penyampaian materi yang sesuai sehingga siswa dapat menerima materi dengan baik.
- b. Sebaiknya guru sering memberikan latihan soal beserta pembahasan kepada siswa agar dapat mengukur kemampuan yang dimiliki serta dapat mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan siswa ketika mengerjakan soal sehingga ke depannya kesalahan tidak akan terulang kembali.
- c. Guru harus memberikan pemahaman konsep yang lebih mendalam dalam menyampaikan materi.
- d. Sebaiknya guru memberikan perhatian khusus kepada siswa yang lambat dalam menerima materi.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa seharusnya lebih menguasai materi yang telah disampaikan oleh guru, terutama konsep dasar pada materi.
- b. Sebaiknya siswa lebih teliti dalam menentukan hasil perhitungan yang dilakukan sesuai dengan metode yang sudah diajarkan.
- c. Siswa sebaiknya meneliti jawaban terlebih dahulu sebelum dikumpulkan ke depan.
- d. Sebaiknya siswa lebih giat belajar sesuai dengan gaya belajar masing-masing agar materi lebih mudah dipahami.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya dengan objek penelitian yang berbeda namun tetap berkaitan dengan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika.
- b. Sebaiknya soal yang diberikan kepada siswa lebih bervariasi lagi sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- c. Peneliti selanjutnya sebaiknya lebih memperluas hasil-hasil penelitian.