

**PENERAPAN METODE *SYAWIR* DALAM PEMBELAJARAN FIKIH PADA  
SANTRI PUTRI MTS DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN  
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**HAVIVAH AININ ZUHRIYAH**

**NIM. 932111519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2023**

**PENERAPAN METODE SYA<WIR DALAM PEMBELAJARAN FIKIH PADA  
SANTRI PUTRI MTS DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN  
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**HAVIVAH AININ ZUHRIYAH**

**NIM. 932111519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE SYĀWĀZ DALAM PEMBELAJARAN FIKIH PADA  
SANTRI PUTRI MTS DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN  
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**HAVIVAH AININ ZUHRIYAH  
NIM. 932111519**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.  
NIP. 19870314015031006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.  
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PERSETUJUAN

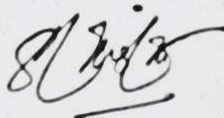
PENERAPAN METODE *SYĀWIR* DALAM PEMBELAJARAN FIKIH PADA  
SANTRI PUTRI MTS DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN NGASINAN  
REJOMULYO KOTA KEDIRI

HAVIVAH AININ ZUHRIYAH  
NIM. 932111519

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 21 Juni 2023

Tim Penguji,


1. Penguji Utama  
H. Saifullah, M. Ag.  
NIP.197208272005011005

  
(.....)

2. Penguji I  
Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.  
NIP. 19870314015031006

  
(.....)

3. Penguji II  
Sheila Fakhria, M.H.  
NIP. 199111152019032011

  
(.....)

Kediri, 21 Juni 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ  
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.”*

*(An-Nahl : 125)*

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Havivah Ainin Zuhriyah

NIM : 932111519

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Havivah Ainin Zuhriyah  
NIM. 932111519

## ABSTRAK

HAVIVAH AININ ZUHRIYAH. 2023. *Penerapan Metode Sya<wir dalam Pembelajaran Fikih Pada Santri Putri MTs Di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy. dan (2) Sheila Fakhria, M.H.

Kata kunci, *Sya<wir, Fikih, Pondok Pesantren*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa seiring berkembangnya zaman, sekolah mengembangkan berbagai macam metode pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswanya dalam menerima materi pelajaran. Di lingkungan pondok pesantren, metode pembelajarannya masih menggunakan metode tradisional, termasuk *sya<wir*. Penggunaan metode *sya<wir* bertujuan agar terjadi interaksi antara pendidik dengan peserta didik, sehingga mampu menambah pengalaman, wawasan, pengetahuan dan ilmu-ilmu baru bagi peserta didik. Terlebih dalam mempelajari ilmu-ilmu fikih, banyak sekali problem atau permasalahan-permasalahan yang actual/konteporer yang berkaitan dengan ilmu-ilmu fikih. Dan hal ini menjadi tantangan bagi para santri di pondok pesantren untuk memperdalam pengetahuan mengenai hukum-hukum fikih.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan metode *sya>wir* dalam pembelajaran fikih pada santri putri MTs di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri?, (2) Apa saja hambatan-hambatan proses penerapan metode *sya>wir* dalam pembelajaran fikih pada santri putri MTs di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri?, (3) Bagaimana solusi dari hambatan penerapan metode *sya>wir* dalam pembelajaran fikih pada santri putri MTs di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri?. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan jenis pendekatan deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga cara, yaitu: Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan: Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan metode *sya>wir* di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri, dilaksanakan setiap hari Senin sampai Kamis pada pukul 14.30-15.00 WIB. Kegiatan *sya>wir* dimulai dengan berdo'a bersama-sama kemudian *usta>dah* menjelaskan materi mengenai materi fikih (ubudiyah), dilanjut dengan diskusi bersama santri dan ditutup dengan do'a. (2) Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan program *sya>wir*, yakni perbedaan tingkat kecerdasan dan motivasi santri, santri kurang disiplin dalam mengikuti *sya>wir*, waktu kegiatan yang terbatas, tingkat kemampuan *usta>dah* *sya>wir* yang berbeda-beda, santri merasa jenuh dan materi yang diajarkan berulang-ulang. (3) Memotivasi santri, diberikan hukuman kepada santri yang kurang disiplin, memaksimalkan waktu *sya>wir*, mengadakan pelatihan fikih kepada *usta>dah* *sya>wir* dan membuat kurikulum pembelajaran.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	’	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	TH	ع	’
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	KH	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	SH	ه	H
ص	S{	ي	Y



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan semesta alam, berkat taufik, hidayah serta inayah-Nya penulisan skripsi ini yang berjudul Penerapan Metode *Sya<wir* dalam Pembelajaran Fikih pada Santri Putri MTs Di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri, dapat diselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para umat beliau. Yang mana beliau telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah, jalan kegelapan menuju jalan terang benderang yakni agama Islam dan semoga kita kelak mendapat syafa'atnya.

Peneliti mengungkapkan rasa syukur atas nikmat yang diberikan luar biasa ini, dan suatu kebanggaan bisa menyelesaikan karya ilmiah ini, tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari segenap pihak yang berkaitan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini, penulisan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy. dan Sheila Fakhria, M.H. Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. H. Agus Syakir Nashihuddin, selaku salah satu pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien yang telah membantu dan mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Zulfa Nailin Najah dan seluruh jajaran pembimbing MTs dan MA Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan do'a, biaya, semangat dan motivasi kepada penulis.
8. Abah Faris dan Ibuk Nabila, yang selalu memberikan do'a dan nasehat.
9. Keluarga besar kamar buntet (*ndalem*), kamar A2, teman-teman diniyah, dan seluruh teman-teman santri Pondok Pesantren Al-Amien yang telah memberikan support bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuanganku Naila Faidatul, Jazilatul Khikmiah, Ghina Alamiaah, Mei Irahayu, Sulih Karunia, Indah Novitasari dan seluruh teman-teman PAI agkatan 2019 yang telah memberikan semangat satu sama lain agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.

Teriring do'a semoga Allah Swt. membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda di dunia dan akhirat. Tak lupa penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak, mengingat dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik berupa kelengkapan data maupun penjelasannya. Besar harapan penulis, semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 20 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Konsep .....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Metode <i>Sya&gt;wir</i> .....	16
1. Pengertian Metode <i>Sya&gt;wir</i> .....	16
2. Konsep dan Karakteristik Metode <i>Sya&gt;wir</i> .....	19
3. Macam-macam Metode <i>Sya&gt;wir</i> .....	20
4. Jenis-jenis Metode <i>Sya&gt;wir</i> .....	22
5. Manfaat Metode <i>Sya&gt;wir</i> .....	23
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Sya&gt;wir</i> .....	24
7. Hambatan Pelaksanaan Metode <i>Sya&gt;wir</i> .....	25
8. Solusi dari Hambatan Pelaksanaan Metode <i>Sya&gt;wir</i> .....	26
9. Pelaksanaan Metode <i>Sya&gt;wir</i> .....	26

B. Fikih.....	27
1. Pengertian Fikih .....	27
2. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Fikih.....	28
3. Pembagian Fikih .....	29
4. Sumber Fikih.....	30
C. Pondok Pesantren.....	31
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	31
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren.....	32
3. Jenis-Jenis Pondok Pesantren .....	33
4. Sistem Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Penelitian.....	38
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik pengumpulan Data.....	41
1. Observasi.....	42
2. Wawancara.....	43
3. Dokumentasi .....	44
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	44
1. Kredibilitas ( <i>credibility</i> ).....	45
2. Dependabilitas ( <i>dependability</i> ) .....	46
3. Konfirmabilitas ( <i>confirmability</i> ).....	47
G. Teknik Analisis Data .....	47
1. Reduksi Data ( <i>data reduction</i> ).....	48
2. Penyajian Data ( <i>data display</i> ).....	48
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	48
H. Tahap-tahap Penelitian .....	49
1. Tahap Pra-Lapangan .....	49
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	51
3. Tahap Analisis Data.....	52

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....	53
A. Deskripsi Objek Penelitian .....	53
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	53
2. Pengasuh Beserta <i>Z&gt;     urriyyah</i> Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	54
3. Perkembangan Pendidikan Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	55
4. Profil Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri...	57
5. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	58
6. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	58
7. Fasilitas Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri .....	59
8. Data Santri Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri .....	59
9. Program Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	59
B. Paparan Data Penelitian.....	62
1. Pelaksanaan Metode <i>Sya&gt;wir</i> dalam Pembelajaran Fikih pada Santri Putri MTs di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	63
2. Hambatan-Hambatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Metode <i>Sya&gt;wir</i> pada Santri Putri MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri .....	77
3. Solusi dari Hambatan-Hambatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Metode <i>Sya&gt;wir</i> pada Santri Putri MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri .....	81

C. Temuan Penelitian .....	87
1. Pelaksanaan Metode <i>Sya&gt;wir</i> dalam Pembelajaran Fikih pada Santri Putri MTs di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	87
2. Hambatan-Hambatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Metode <i>Sya&gt;wir</i> pada Santri Putri MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri .....	87
3. Solusi dari Hambatan-Hambatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Fikih dengan Menggunakan Metode <i>Sya&gt;wir</i> pada Santri Putri MTs Al-Amien Ngasinan Kota Kediri .....	88
BAB V PEMBAHASAN .....	89
A. Pelaksanaan Metode <i>Sya&gt;wir</i> dalam Pembelajaran Fikih pada Santri Putri MTs Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	89
B. Hambatan-Hambatan Proses Penerapan Metode <i>Sya&gt;wir</i> dalam Pembelajaran Fikih pada Santri Putri MTs Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri.....	97
C. Solusi dari Hambatan Penerapan Metode <i>Sya&gt;wir</i> dalam Pembelajaran Fikih pada Santri Putri MTs Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri .....	99
BAB VI PENUTUP .....	102
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	110

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Amien.....	58
Tabel 4.2 Fasilitas Pondok Pesantren Al-Amien.....	59
Table 4.3 Jumlah Santri Pondok Pesantren Al-Amien.....	59
Tabel 4.4 Kitab – Kitab Pembelajaran Diniyah.....	60
Tabel 4.5 Kejiata Harian Santri Tingkat MTs dan MA Sederajat.....	61
Tabel 4.6 Kegiatan Harian Santri Tingkat Perkuliahan.....	61
Tabel 4.7 Jawal Pelajaran Diniyah Kelas I-III Ibtida'iyah.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data .....	49
Gambar 4.1 skema pengasuh beserta <i>z urriyyah</i> pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien .....	55
Gambar 4.1 Kegiatan <i>Bas ul Masa&gt;il</i> .....	69
Gambar 4.2 Buku Ubudiyah Pondok Pesantren Al-Amien Kediri .....	72
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Sya&gt;wir</i> .....	77
Gambar 4.4 Kegiatan <i>takziran</i> .....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	111
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	112
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	113
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian .....	118
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian .....	121
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....	123