

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Bab ini menyajikan kesimpulan dari hasil penelitian dengan judul “Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital Siswa SMK PGRI 2 Kediri”. Kesimpulan ini diperoleh data yang telah dianalisis sesuai dengan focus penelitian dan tujuan penelitian yang sudah ditetapkan, dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Ada beberapa pokok kesimpulan yang dapat peneliti kemukakan yaitu:

1. Ketersediaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI 2 Kediri. Media pembelajaran yang tersedia di sekolah sudah cukup mumpuni untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Berikut adalah media pembelajaran yang tersedia di SMK PGRI 2 Kediri.
  - a. Wifi, laboratorium, komputer bersama, kamera dan drone.
  - b. Sekolah memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk membawa gadget atau handphone, laptop dan sejenisnya agar siswa lebih leluasa dalam penggunaannya.
2. Kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran di SMK PGRI 2 Kediri. Kemampuan yang dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI 2 Kediri sangat bermacam-macam. Adapun cara agar kemampuan guru terus diasah dan berkembang antara lain:

- a. SMK PGRI 2 Kediri setiap pergantian tahun pelajaran melakukan workshop tentang media pembelajaran dan materi pembelajaran, yang dipandu langsung oleh seorang IT dari kampus ternama.
  - b. Sekolah mengadakan evaluasi untuk melihat potensi guru atau kemampuan guru.
3. Bentuk Pemanfaatan Sosial Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI 2 Kediri. Cara memanfaatkan aplikasi yang digunakan berbeda-beda sesuai dengan fitur yang disediakan oleh sosial media tersebut. Berikut adalah sosial media yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam di SMK PGRI 2 Kediri, Instagram, youtube, google drive dan Wikipedia. Cara memanfaatkan youtube tersebut tidak hanya untuk mengulas ulang materi namun juga untuk ditayangkan didepan kelas. begitu juga dengan Instagram dimanfaatkan dengan cara untuk mengulas kembali materi tetapi menggunakan gambar yang sudah diedit. Wikipedia hanya digunakan untuk mencari referensi. Google drive dimanfaatkan untuk mengumpulkan tugas saja.

#### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Dengan diketahui pemanfaatan sosial media sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam di era digital siswa SMK PGRI 2 Kediri dapat digunakan untuk pemanfaatan media pembelajaran sekolah lain.
2. Guru dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan dan memperbaiki kualitas pada pemanfaatan sosial media dalam media pembelajaran.

3. SMK PGRI 2 Kediri dapat menambah lagi penunjang media pembelajaran yang ada, agar siswa lebih leluasa dalam menikmati fasilitas yang ada.

### **C. Saran**

1. Keberadaan fasilitas internet dan media pembelajaran yang memadai dan lengkap di sekolah telah menjadi keuntungan bagi peserta didik. Peningkatan fasilitas yang dilakukan juga dapat memberikan kenyamanan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi peserta didik SMK PGRI 2 Kediri jika menggunakan sosial media, seharusnya dapat digunakan dan dimanfaatkan dengan baik tidak hanya untuk bersenang-senang saja tetapi juga sebagai pemberi ilmu kepada orang lain agar ilmu yang didapat lebih bermanfaat.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai bahan rujukan pada penelitian selanjutnya dengan menyempurnakan dan menambah teori serta variable lainnya. Karena penelitian ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti berharap agar penelitian selanjutnya bisa lebih sempurna.