

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN SPINNER UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR
NAHDLATUL ULAMA' GURAH KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Nurul Ainun Lutfi

NIM. 932602018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

HALAMAN JUDUL
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN SPINNER UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR
NAHDLATUL ULAMA' GURAH KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurul Ainun Lutfi

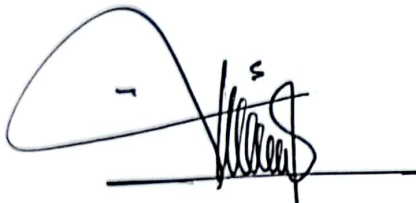
NIM. 932602018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh Nurul Ainun Lutfi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 02, Oktober, 2022
Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Kediri, 02, Oktober, 2022
Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Kediri, 02 Oktober 2022

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nurul Ainun Lutfi

NIM : 932602018

Judul : Pengembangan Media Papan Spinner Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar Nahdlatul Ulama' Gurah Kediri

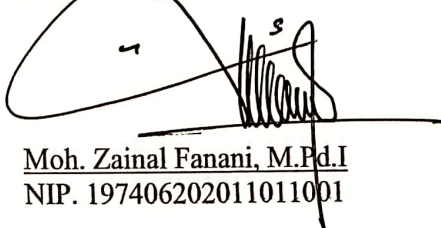
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

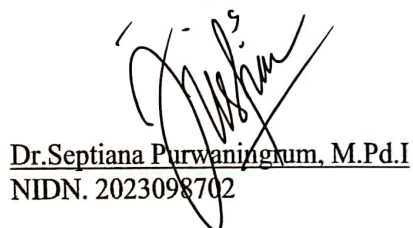
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 02 Oktober 2022

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nurul Ainun Lutfi

NIM : 932602018

Judul : Pengembangan Media Papan Spinner Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar Nahdlatul Ulama' Gurah Kediri

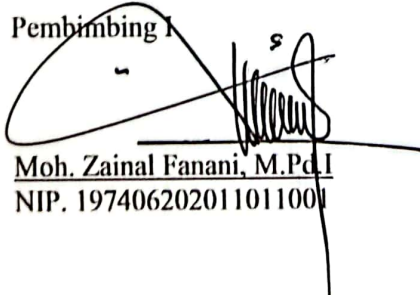
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

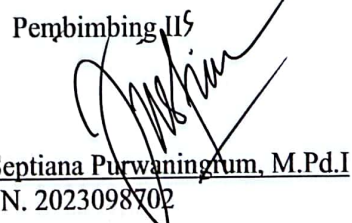
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN SPINNER UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR NAHDLATUL ULAMA'
GURAH KEDIRI

NURUL AINUN LUTFI
932602018

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 19 Oktober 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dewi Agus Triani, M.Pd
NIP. 199008172015032006


(.....)

2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001


(.....)

3. Penguji II
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702


(.....)



Kediri, 19 Oktober 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Hj. Munifah, M.Pd./
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا آتَيْنَاهَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ

Artinya: “Maka kami telah memberikan pengertian kepada Sulaiman tentang hukum (yang lebih tepat); dan kepada masing- masing mereka telah kami berikan hikmah dan ilmu dan telah kami tundukkan gunung- gunung dan burung- burung, semua bertasbih bersama Daud. Dan kamilah yang melakukannya.”¹

¹ Q.S Al- Anbiya’ ayat 79

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Midjan dan Ibu Asmah selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh keluarga penulis yang ikut serta memberikan semangat, dukungan, dan do'a untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Dr.Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, do'a, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
5. Guru- guru yang terhormat, salam ta'dhim kusampaikan untukmu. Terimakasih atas semua do'a, nasehat dan semangat yang telah diberikan untukku.
6. Teman- teman yang ikut serta memberikan semangat, dukungan, dan do'a untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Saya sendiri, yang telah berjuang melewati banyak drama kejadian yang mengiringi proses menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik demi tercapainya gelar Strata-1 Sarjana Pendidikan di IAIN Kediri.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NURUL AINUN LUTFI
NIM : 932602018
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,
Penulis


NURUL AINUN LUTFI
NIM. 932602018

ABSTRAK

NURUL AINUN LUTFI, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, Pengembangan Media Papan Spinner Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar Nahdlatul Ulama' Gurah Kediri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Papan Spinner, Pemahaman Siswa

Penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya media pembelajaran, belum adanya pengembangan media pembelajaran berbasis permainan seperti papan spinner, dibutuhkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, kurangnya pemahaman siswa pada mata pelajaran IPS. Berdasarkan latar belakang tersebut maka perlu adanya pengembangan media pembelajaran. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa papan spinner sebagai media pembelajaran IPS untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V di SDNU Gurah Kediri, dan mengetahui efektivitas papan spinner untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDNU Gurah Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Model ADDIE memiliki 5 langkah yang ditempuh yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDNU Gurah Kediri.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa: 1) pengembangan media papan spinner yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V pada mata pelajaran IPS dengan konsep bermain sambil belajar. Kriteria tingkat kevalidan media papan spinner sebagai media pembelajaran ditentukan berdasarkan penilaian: (1) ahli media diperoleh persentase sebesar 92,7%, (2) ahli materi diperoleh persentase sebesar 90,9%, dan (3) ahli pembelajaran diperoleh persentase sebesar 87,3%,. Dan hasil penelitian yang ke 2) efektivitas media papan spinner sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V pada mata pelajaran IPS. Adapun tingkat keefektifan media papan spinner dapat dilihat dari hasil uji coba pemakaian melalui angket diperoleh persentase 85,8%, selain itu dapat dilihat dari nilai *pre test* dan *post test* yang telah dilakukan dan menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum menggunakan media papan spinner dan sesudah menggunakan media papan spinner, yakni dengan perbedaan rata-rata nilai *pre test* sebesar 5,6% sedangkan rata-rata nilai *post test* 7,1%. Maka dapat disimpulkan bahwa produk media papan spinner dapat dikatakan sangat valid dan efektif serta layak untuk digunakan dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDNU Gurah Kediri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengembangan Media Papan Spinner Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar Nahdlatul Ulama' Gurah Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., beserta staf karyawan atas segala kebijaksanaannya.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Dr.Ibu Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, do'a, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah yang telah berdedikasi ilmu bagi penulis.
6. Bapak Ahmad Nafi'ul Anam, S. Ag, M.Pd dan Ibu Riski Fitriana, S. Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Nahdlatul Ulama' Gurah dan Guru Kelas V SDNU Gurah, beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

7. Kepada orang tua penulis, Bapak Midja dan Ibu Asmah dan juga kepada seluruh keluarga penulis yang telah memberikan segenap kasih sayang, perhatian, dukungan, serta senantiasa mendo'akan agar tercapai segala cita-cita penulis.
8. Seluruh teman-teman keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 yang telah banyak memberikan ilmu dan dukungan kepada peneliti dalam setiap proses belajar di bangku perkuliahan ini.
9. Seluruh rekan dan rekanita PKPT IPNU IPPNU IAIN KEDIRI angkatan 2017 - 2022 dan juga kepada seluruh teman-teman angkatan 2018, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Segenap sahabat peneliti Nada Salsabila Sali, Sukron Makmun, Rindika Dima Kholifatin, Putri Zairotul, Ahmad Rachmatulloh, Ade Putri Tania, Badruttamam, dan Ivan Dion Bagus yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan penelitiannya.
11. Ahmada Hidayatulloh yang menjadi salah satu saingan penulis serta selalu memberikan pengaruh, dorongan, dan motivasi positif untuk menyelesaikan skripsi.
12. Terimakasih kepada segenap teman-teman Majelis Cemplak- Cempluk, hida, afif, linda, lutfi, leni, alfina, dan fahmi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan kalian di balas oleh Allah SWT.
13. Terimakasih kepada Mohammad Moklas, Aqidullah Ahmad, Lilia Fitri Lutfiani, Azizah Nuril Latifah, Faisal Abdul Aziz, Moh. Abdul Latif dan Dwi

Indahyati untuk semua semangat, hiburan, kebersamaan, do'a, dan dukungannya kepada peneliti selama proses penelitian hingga penulis skripsi ini selesai.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi penulis, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri,

Nurul Ainun Lutfi
NIM. 932602018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penegasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Penelusuran Penelitian Terdahulu.....	12
B. Landasan Teori.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Paradigma Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian dan Pengembangan	28
C. Model dan Tahap- Tahap Penelitian Pengembangan.....	31
D. Jenis Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36

F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Spesifikasi Produk.....	48
H. Lokasi Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Pengembanagan	50
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN	86
Lampiran-lampiran.....	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi	37
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	38
Tabel 3.3 Checklist Dokumentasi	39
Tabel 3.4 Kisi- kisi penilaian ahli materi	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi penilaian ahli media	43
Tabel 3.6 Kisi- kisi penilaian pendidik	44
Tabel 3.7 Kisi- kisi angket siswa	45
Tabel 3.8 Kriteria Kevalidan Data Angket Penilaian.....	47
Tabel 3.9 Skor Penilaian dalam Skala Likert.....	48
Tabel 4.1 Nama Validator ahli	56
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi.....	57
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media	59
Tabel 4.4 Validasi Guru Kelas	61
Tabel 4.5 Hasil Revisi Produk Sesuai Kritik Dan Saran Ahli Media	65
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi	65
Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa.....	68
Table 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Melalui Pre-test	71
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Post- test.....	72
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Siswa.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Papan Spinner	23
Gambar 3.1 Langkah-langkah model pengembangan ADDIE	31
Gambar 4.1 Proses Pembuatan Produk	53
Gambar 4.2 Pemilihan warna untuk papan spinner	54
Gambar 4.3 Pengeditan kartu soal	54
Gambar 4.4 Pendesainan pedoman penggunaan media	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I (Surat izin penelitian)	91
Lampiran II (Surat Balasan).....	92
Lampiran III (Hasil validasi media).....	93
Lampiran IV	94
Lampiran V (Validasi ahli materi)	95
Lampiran VI.....	96
Lampiran VII (Validasi ahli pembelajaran)	97
Lampiran VIII	98
Lampiran IX (Pre test)	99
Lampiran X	100
Lampiran XI (Post test).....	101
Lampiran XII (Pre test)	102
Lampiran XIII	103
Lampiran XIV (Post test).....	104
Lampiran XV (Hasil respon siswa).....	105
Lampiran XVI.....	106
Lampiran XVII.....	107
Lampiran XVIII (RPP GURU KELAS V).....	108
Lampiran XIX (RPP GURU).....	109
Lampiran XX (Dokumentasi)	110