

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- المقاربة و نوع البحث

يستخدم هذا البحث العلمي المقاربة الكيفي وهي منهج البحث الذي يؤنتج البيانات الوصفي وهي كلمة المكتوب أو شفهي من الناس والمعاملة محصور. بمقاربة الكيفي كل العائق كلمة الشفهي أو المكتوب من مصدر بيانات الناس متبع والوثائق الأخر تشرح البيانات وتتصور بتخليص ثم يطالع وجود المعنى. إن هذا البحث يستخدم البحث الوصفي.¹

عند نزيير نقل من أندي فراسووط يستخدم الطريقة الوصفي لتبحث حالة مجموعة الإنسان وموضع وحالة ونظام الفكرة وترتيب الحوادث في زمان الآن.² قد يشرح البحث الوصفي ليس المقصود لبيئتي الفرضية الخاصة، لكنه لتصوير فقط "على ما كان" بمتقليّ وعرض وحالة. كان في البحث الوصفي بيانات جديدة وكانت في زمن الآن.³

ب- حضور الباحث

حضور الباحث في البحث مهم جدا. نوع البحث في هذا البحث هو البحث الكيفي وفي هذا البحث كان الباحث أداة للبحث وجامعا للبيانات، ولذلك حضور الباحث في الميدان ذو أهمية. ويتصور حضور الباحث الموضوع في تقرير البحث ويجب أن يشرح أنّ الباحث كمشارك تامّ أو ناظر المشارك أو ناظر تامّ. وفي هذا البحث يعلم المخبر حضور الباحث في الميدان.⁴ لأن في البحث الكيفي محتاج لدقة في البحث. فلذلك

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), 112. ²³

Andi Praswoto, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 186. ²⁴

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 145. ²⁵

STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Kediri: STAIN Kediri, 2009), 82. ⁴

لازم مكوّن البحث ليعرف تعليم كتاب الأجرومية في المعهد الإسلامي "ليربايا".

ج- محل البحث

ومحل البحث سوف يبحث الباحث في المعهد حاج يعقوب الإسلامي "ليربايا" كديري. ويركز الباحث المبحث في تعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية. وحدّد الباحث في فصل الرابع من الإبتدائية.

د- مصدر البيانات

مصدر البيانات الأولى في البحث الكيفي كلمات وعملية الأخر بيانات الزائد كمثل الوثائق وغير ذلك. تنقسم هذه البيانات على الكلمات وعملية ومصادر المكتوب وصورة وإحصاء.⁵ وحصلت مصدر البيانات في هذا البحث كما يلي:

١- عن رئيس المعهد، يحتاج الباحث المقابلة عن تعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية في المدرسة الدينية الإسلامية حاج يعقوب ليربايا كديري.

٢- عن رئيس المدرسة الدينية، يحتاج الباحث المقابلة عن تعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية في المدرسة الدينية الإسلامية حاج يعقوب ليربايا كديري.

٣- عن مدرس كتاب لأجرومية، يحتاج الباحث المقابلة عن تعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية في الفصل الرابع من الإبتدائية.

٤- عن الطلاب فصل الرابع من الإبتدائية، يحتاج الباحث المقابلة عن عملية تعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية في الفصل الرابع من الإبتدائية.

Moleong, *Metodologi.*, 112. ²⁷

٥- عن سكرتيرة المعهد، يحتاج الباحث عن وثائق صورة عامة المعهد حاج يعقوب الإسلامي ليربايا كديري.

٦- عن سكرتيرة المدرسة الدينية، يحتاج الباحث وثائق صورة عامة المدرسة الدينية حاج يعقوب ليربايا كديري.

٧- عن كتاب الأجرومية، يحتاج الباحث أن يلاحظ فيها.

٥- جمع البيانات

إن جمع البيانات ضروري في البحث العلمي، فيستخدم الباحث المناهج جمع البيانات فيما تلى:

١- الملاحظة

أن ملاحظة أسس المعلوم. ويستطيع أن يعمل العالم بالبيانات فقط أي الحقائق الظاهرية تنال بالملاحظة. ثم تتجمع تلك البيانات وتستخدم إعانة الألة متطور، حتى الشئ أصغر وأبعد يلاحظ بالبديهي.⁶ يلاحظ الباحث الموضع الجغرافي، الوسائل، وتعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية في المدرسة الدينية الإسلامية حاج يعقوب ليربايا كديري.

٢- المقابلة

المقابلة المحادثة بمقصود خاصة. يعمل المحادثة شخصين قابل يعطي أسئلة ومقابل يعطي جوابها.⁷ يقابل الباحث عن إبتداء تعليم كتاب الأجرومية، أهداف تعليم كتاب الأجرومية، طرق تعليم كتاب الأجرومية، المحاولة لترقية تعليم كتاب الأجرومية، يستخدم المدرسة كتاب الأجرومية مباشرة للإبتداء، تقويم تعليم كتاب الأجرومية، مزايا وعيوب تعليم كتاب الأجرومية.

٣- الوثائق

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2012), 310.

²⁹ Moleong, *Metodologi.*, 135.

يستخدم هذه الطريقة لتمام البيانات نالت من نتيجة الملاحظة والمقابلة لجمع البيانات غير الإنساني. عند سوهارسمي أريكونتو يطلب طريقة الوثائق البيانات هي كراس وكتب ورسالة ومجلة جدول الأعمال وغير ذلك.⁸

يطلب الباحث الوثائق نبذة تاريخة المعهد، الرؤية والرسالة المعهد، عملية الطلاب كل يوم، تركيب المنظمات المعهد والمدرسة، مستحق (وليّ الفصل) في المدرسة، حقوق المعهد، إضافي المعهد.

و- تحليل البيانات

يستخدم بحث الكيفي طريقة الإستقرائية ويستخدم تحليل البيانات الطريقة الإستقرائية لعدة الحاج ج:

- ١- يكتشف طريقة الإستقرائية إكتشاف الحقائق في البيانات
- ٢- يجعل التحليل الإستقرائية علاقة الباحث ومجيب صريح
- ٣- يحلّ التحليل الإستقرائية طبيعة بالتامة
- ٤- يكتشف التحليل الإستقرائية التحليل الإستقرائية إكتشاف التأثير التي تركيز العلاقات
- ٥- يحتسب التحليل الإستقرائية قدرا صريحا كجزء التركيب التحليلي.⁹

ز- تأكيد صحة البيانات

لتحقيق صحة البيانات عن تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب الأرومية يستخدم الباحث طريقتان كما تلي:

- ١- تطويل الإشتراك

³⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.*, 145.

³¹ Moleong, *Metodologi.*, 10.

يشترك الباحث أن يخصص في جمع البيانات. لا يعمل الإشتراك وقتاً لحظة، لكن يحتاج الباحث تطويل الإشتراك في ميدان البحث. ويمكن تطويل الإشتراك إرتفاع ثقة البيانات مجموعة.

٢- مواظبة المراقبة

يجد مواظبة المراقبة ميزان وعناصر في حالة المناسبة مطلوبة ثم تركز تلك المسئلة بالدقائق. وإذا يكوّن تطويل الإشتراك مقداراً فيكوّن مواظبة المراقبة عمقا.

٣- التثليث (Trianggulasi)

تري أنغولسي طريقة لتحقيق تأكيد صحة البيانات ينتفع ما الأخر لمقابلة تلك البيانات. أكثر بهذه الطريقة تستخدم تحقيق المصادر الأخرى.¹⁰

ح- خطوات البحث

١- خطوة قبل المجيئ في الميدان تحتوي على تركيب تصميم البحث واختيار ميدان البحث وتدبير إذن البحث ويستعمر ويقدر حال الميدان ويختار المخبر وانتقاعه واستعداد آلة البحث وأخلاق البحث.

٢- خطوة الميدانية التي تحتوي علي فهم خلفية البحث والإستعداد النفسي ودخول الميدان ويشترك في الميدان مع جمع البيانات.

٣- خطوة تحليل البيانات تحتوي على تحليل البيانات وإلقاء المعنى على البيانات.¹¹

³² نفس المرجع، ١٧٥، حتى ١٧٨.

³³ Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian*, (Malang:UIN-Maliki Press, 2010), 281.