

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
MATERI PECAHAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV  
DI MI AL-FALAH PAGU WATES KAB. KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



**OLEH**

**BINTI MA`RIFATUL LATIFAH**

**NIM. 932600518**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
MATERI PECAHAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV  
DI MI AL-FALAH PAGU WATES KAB. KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**Oleh**

**Binti Ma`rifatul Latifah**

**NIM. 932600518**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

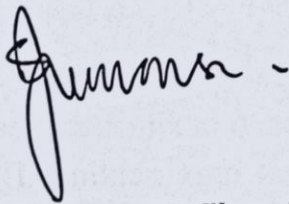
**ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
MATERI PECAHAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV  
DI MI AL-FALAH PAGU WATES KAB. KEDIRI**

**BINTI MA'RIFATUL LATIFAH  
NIM. 9.326.005.18**

Kediri, 28 Juni 2022

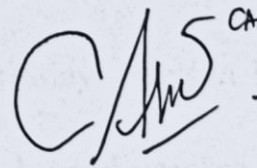
Disetujui Oleh:

**Pembimbing 1**



**Dr. M. Ilman Nafi'an, M.Pd**  
NIP. 198607262019031006

**Pembimbing 2**



**Choirul Annisa, M.Pd.**  
NIDN. 0703049101

**NOTA DINAS**

Kediri, 06 Juli 2022

Nomor: .  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Binti Ma`rifatul Latifah  
NIM : 932600518  
Judul : Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan pada Peserta Didik Kelas IV di MI Al-Falah Pagu Wates Kab. Kediri

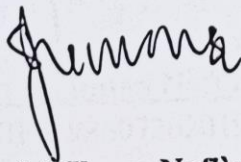
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

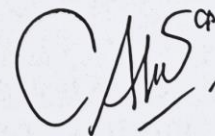
Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

**Pembimbing 1**



**Dr. M. Ilman Nafi'an, M.Pd**  
NIP. 198607262019031006

**Pembimbing 2**



**Choirul Annisa, M.Pd.**  
NIDN. 0703049101

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Juli 2022

Nomor:  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

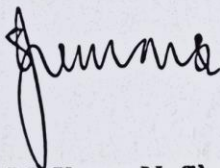
Nama : Binti Ma'rifatul Latifah  
NIM : 932600518  
Judul : Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan pada Peserta Didik Kelas IV di MI Al-Falah Pagu Wates Kab. Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 6 Juli 2022, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

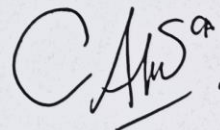
Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

**Pembimbing 1**



**Dr. M. Ilman Nafi'an, M.Pd**  
NIP. 198607262019031006

**Pembimbing 2**



**Choirul Annisa, M.Pd.**  
NIDN. 0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
MATERI PECAHAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV  
DI MI AL-FALAH PAGU WATES KAB. KEDIRI

BINTI MA'RIFATUL LATIFAH  
NIM. 932600518

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 06 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.  
NIP. 196806041998032001

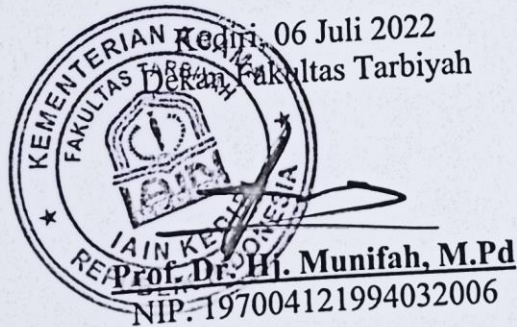
(.....)

2. Penguji I  
Dr. M. Ilman Nafi'an, M.Pd.  
NIP. 198607262019031006

(.....)

3. Penguji II  
Choirul Annisa, M.Pd.  
NIDN. 0703049101

(.....)



## **MOTTO**

*“Sesungguhnya kepunyaan Allah apa yang ada di langit dan di bumi”*

**Q.S Yunus: 55**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat dan karuniaNya yang telah terlimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Perempuan istimewa yang telah memberikan teladan dalam segala hal, seorang ibu yang sangat luar biasa sabar dan kuat dalam berdoa dan berusaha, ibu ku terhebat ibu Siti Maemonah.
2. Kakek (Mbah Kung Samsuri dan Mbah Kung Ma'arif) dan nenek (Mamak Sofijah dan Mamak Sarokah) yang senantiasa memberikan doa dan nasihat agar tetap berjuang demi membanggakan ibu dan keluarga.
3. Adik ku Naely Alvy Luthfiana yang crewet dan selalu bertanya kapan lulus yang menjadi alarm untuk segera menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. M. Ilman Nafi`an, M. Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Choirul Annisa, M. Pd. selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan maksimal untuk menyelesaikan karya ini.
5. Ibu Dewi Agus Triani, M. Pd. selaku wali studi yang telah sabar dalam mendampingi sejak semester 1 hingga 8.
6. Bapak dan ibu dosen sejak semester 1 hingga 8, bapak dan ibu guru sejak kecil hingga saat ini yang telah memerikan ilmu dengan dengan penuh keikhlasan.
7. Sahabat seperjuangan dan seperdebatan dalam perkuliahan dan organisasi, yang telah memberikan warna istimewa dalam setiap dinamika berproses.



## ABSTRAK

BINTI MA'RIFATUL LATIFAH, Dosen Pembimbing Dr. M. Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Choirul Annisa, M.Pd. : *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan pada Peserta Didik Kelas IV di MI Al-Falah Pagu Wates Kab. Kediri*, Provinsi Jawa Timur, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Kesalahan, Soal Cerita, Prosedur Newman

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV MI Al Falah Pagu Wates pada pembelajaran matematika khususnya pada materi pecahan. Permasalahan yang ada dalam hal ini adalah apa saja jenis kesalahan yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pecahan serta apa penyebab dari kesalahan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi jenis kesalahan yang dilakukan peserta didik serta mengetahui penyebab munculnya kesalahan tersebut. Prosedur yang digunakan untuk melakukan analisis kesalahan peserta didik ini yaitu prosedur Newman.

Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes, analisis hasil tes dan wawancara dengan 2 orang subjek penelitian ini yang merupakan peserta didik kelas IV MI Al Falah Pagu Wates yang telah dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. teknik analisis data menggunakan analisis model Miles dan Huberman. Pengecekan keabsahan pada penelitian ini menggunakan taktik triangulasi sumber data dan triangulasi teknik.

Dari penelitian yang dilakukan diperoleh hasil bahwa bentuk kesalahan yang dilakukan subjek penelitian meliputi kesalahan dalam membaca lambang bilangan tertentu, kesalahan dalam memahami informasi dalam soal, kesalahan menransformasikan informasi pada soal ke bentuk matematis, kesalahan dalam proses perhitungan pecahan dan kesalahan menuliskan kesimpulan jawaban akhir.

Dalam penelitian ini diperoleh pula hasil mengenai faktor penyebab kesalahan yang dilakukan peserta didik yaitu tidak teliti, tidak memahami masalah dalam soal dan tidak menggunakan kaidah matematika dengan benar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan pada Peserta Didik Kelas IV MI Al Falah Pagu Wates Kab. Kediri.

Penulisan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak Dr. M. Ilman Nafi`an, M.Pd., selaku pembimbing 1 dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan ilmu dan bimbingan maksimal untuk menyelesaikan karya ini.
5. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd., selaku wali studi yang telah sabar dalam mendampingi sejak semester 1 hingga 8.
6. Perempuan terhebat (Ibu Siti Maemonah) dan adik (Naely Alvy Luthfiana) yang telah memberikan segalanya dengan maksimal.

7. Kakek (Mbah Kung Samsuri dan Mbah Kung Ma'arif) dan nenek (Mamak Sofijah dan Mamak Sarokah) yang senantiasa memberikan doa dan nasihat agar tetap berjuang demi membanggakan ibu dan keluarga.
8. Keluarga besar MI Al Falah Pagu Wates Kab. Kediri yang telah memberikan lahan observasi dan juga pengalaman-pengalaman luar biasa selama penelitian.
9. Sahabat seperjuangan dan seperdebatan dalam perkuliahan dan organisasi, yang telah memberikan warna istimewa dalam setiap dinamika berproses.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 28 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Hakikat Matematika .....	9
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	11
C. Soal Cerita Matematika.....	20
D. Kesalahan/kesulitan dalam Pemecahan Soal Matematika .....	24
E. Kesalahan Pemecahan Soal Matematika berdasarkan Prosedur Newman. 25	
F. Kajian Empiris .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Analisis Data .....	32
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN.....	35
A. Paparan Data .....	36
B. Temuan Penelitian tentang Penyebab Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal.....	76
BAB V PEMBAHASAN .....	77
A. Kesalahan yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pecahan .....	77
B. Faktor penyebab kesalahan yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pecahan.....	81
BAB VI PENUTUP .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	12
Tabel 2. 2 Perluasan Pecahan.....	16
Tabel 2. 3 Indikator Kesalahan menurut Newman.....	26
Tabel 4. 1 Triangulasi Data Subjek K pada Kesalahan Membaca.....	40
Tabel 4. 2 Triangulasi Data Subjek K pada Kesalahan Memahami Masalah.....	45
Tabel 4. 3 Triangulasi Data Subjek K pada Kesalahan Transformasi .....	49
Tabel 4. 4 Triangulasi Data Subjek K pada Kesalahan Perhitungan .....	52
Tabel 4. 5 Triangulasi Data Subjek K pada Kesalahan Penulisan Kesimpulan....	55
Tabel 4. 6 Triangulasi Data Subjek SA pada Kesalahan Membaca.....	59
Tabel 4. 7 Triangulasi Data Subjek SA pada Kesalahan Memahami Masalah.....	63
Tabel 4. 8 Triangulasi Data Subjek SA pada Kesalahan Transformasi .....	67
Tabel 4. 9 Triangulasi Data Subjek SA pada Kesalahan Perhitungan .....	70
Tabel 4. 10 Triangulasi Data Subjek SA pada Kesalahan Penulisan Kesimpulan	73
Tabel 4. 11 Triangulasi Data Penyebab Kesalahan.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Pecahan Satu per Lima .....	13
Gambar 2. 2 Contoh Pecahan Tiga per Lima .....	13
Gambar 2. 3 Contoh Pecahan Satu per Dua .....	15
Gambar 2. 4 Contoh Pecahan Dua per Empat.....	15
Gambar 2. 5 Contoh Pecahan Empat per Delapan .....	16
Gambar 2. 6 Garis Bilangan.....	16
Gambar 2. 7 Contoh Penjumlahan Pecahan .....	17
Gambar 2. 8 Contoh Penggunaan Garis Bilangan .....	18
Gambar 2. 9 Contoh Pengurangan Pecahan .....	19
Gambar 3. 1 Analisis Data Miles and Huberman .....	32
Gambar 4. 1 Hasil Tes Tulis Subjek K Butir Soal 1 .....	37
Gambar 4. 2 Hasil Tes Tulis Subjek K Butir Soal 2 .....	37
Gambar 4. 3 Hasil Tes Tulis Subjek K Butir Soal 2 (lanjutan) .....	38
Gambar 4. 4 Kesalahan Subjek K dalam Memahami Butir Soal 1 .....	41
Gambar 4. 5 Kesalahan Subjek K dalam Memahami Butir Soal 1 .....	42
Gambar 4. 6 Kesalahan Subjek K dalam Memahami Butir Soal 2.....	43
Gambar 4. 7 Kesalahan Subjek K dalam Memahami Butir Soal 2.....	44
Gambar 4. 8 Kesalahan Subjek K dalam Transformasi Butir Soal 1 .....	47
Gambar 4. 9 Kesalahan Subjek K dalam Transformasi Butir Soal 2.....	48
Gambar 4. 10 Kesalahan Subjek K dalam Perhitungan Butir Soal 1 .....	50
Gambar 4. 11 Kesalahan Subjek K dalam Perhitungan Butir Soal 2.....	52
Gambar 4. 12 Kesalahan Subjek K dalam Penulisan Kesimpulan Butir Soal 1 ...	54
Gambar 4. 13 Kesalahan Subjek K dalam Penulisan Kesimpulan Butir Soal 2 ...	54
Gambar 4. 14 Hasil Tes Tulis Subjek SA Butir Soal 1 .....	56
Gambar 4. 15 Hasil Tes Tulis Subjek SA Butir Soal 2.....	57
Gambar 4. 16 Kesalahan Subjek SA dalam Memahami Butir Soal 1.....	60
Gambar 4. 17 Kesalahan Subjek SA dalam Memahami Butir Soal 2.....	62
Gambar 4. 18 Kesalahan Subjek SA dalam Memahami Butir Soal 2.....	62
Gambar 4. 19 Kesalahan Subjek SA dalam Transformasi Butir Soal 1 .....	65
Gambar 4. 20 Kesalahan Subjek SA dalam Transformasi Butir Soal 2 .....	66
Gambar 4. 21 Kesalahan Subjek SA dalam Proses Perhitungan Butir Soal 1 .....	68
Gambar 4. 22 Kesalahan Subjek SA dalam Proses Perhitungan Soal 1 .....	68
Gambar 4. 23 Kesalahan Subjek SA dalam Proses Perhitungan Soal 2 .....	69
Gambar 4. 24 Kesalahan Subjek SA dalam Proses Perhitungan Soal 2 .....	70
Gambar 4. 25 Kesalahan Subjek SA dalam Penulisan Kesimpulan Soal 1 .....	71
Gambar 4. 26 Kesalahan Subjek SA dalam Penulisan Kesimpulan Soal 2 .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	92
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	93
Lampiran 5 Soal Tes Sebelum Validasi .....	94
Lampiran 6 Soal Tes Setelah Revisi .....	95
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Tes.....	96
Lampiran 8 Lembar Validasi .....	98
Lampiran 9 Nota Bimbingan.....	106
Lampiran 10 Hasil Tes Subjek K.....	108
Lampiran 11 Hasil Tes Subjek SA.....	110
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Subjek K Butir Soal 1 .....	112
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Subjek K Butir Soal 2 .....	115
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Subjek SA Butir Soal 1 .....	117
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Subjek SA Butir Soal 2 .....	119
Lampiran 16 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas.....	121
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	122