

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdul Halim., Nur Liyana Zainal Abidin dan Marlina Ali. "Analysis of Students Error in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction". *Asian Social Science*, 11 (2015), 140.
- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- . *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Ardiyanti., Haninda Bharata., dan Tina Yunarti. "Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 2 (2013) 8.
- Ashlock. *Guiding Each Child's Learning of Mathematics*. Colombus: Bell Company, 2003.
- Bachri, Bachtiar S. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif", *Jurnal Teknologi Pendidikan*. (April, 2010), Vol. 10: 46-62.
- Dharma, I Md. Aditya et. al., "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2015/2016 di SD Negeri 1 Banjar Bali", *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, (2016), Vol. 2: 1-10.
- Fatahillah, Arif., Yuli Fajar Wati N.T dan Susanto. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika berdasarkan Tahapan Newman beserta Bentuk *Scaffolding* yang Diberikan", *Kadikma*, 8 (April, 2017), 44.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-model Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Ar-ruzz Media, 2015.
- Fauzia, Hadits Awalia. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD". *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, (2018), Vol. 7.
- Haryono, Yusuf. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2010.

- Hidayati, K. “Pembelajaran Matematika Usia SD/MI menurut Teori Belajar Piaget”, *Cendikia: Jurnal Kependidikan dan Kemsyarakatan*, (2012), Vol. 10: 291-308.
- Iwan Junaedi., Tipe Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Geometri Analitik Berdasar Newman’s Error Analysis (NEA). *Jurnal Kreano*, 3 (Desember, 2012), 132.
- Jamaris, Martin. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah* (Bogor: Ghalia Indah, 2014), 186-187.
- Jha, Shio Kumar. “Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure”, *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, 2 (Maret, 2012), 18.
- Juliyanti. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Se-Gugus Lodan Semarang Utara”. Sripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Jumadi. “Pembelajaran Kontekstual dan Implementasinya”. Makalah disajikan dalam Workshop Sosialisasi dan Implementasi Kurikulum 2004 Madrasah Aliyah DIY, Jateng, Kalsel di FMIPA UNY, 2003.
- Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Pieget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar”, *An-Nisa’: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13 (2020), 116-152.
- Markaban. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: PPPG Matematika, 2008.
- Miftah, M. “Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa”, *Jurnal Kwangsan*, (2003), Vol. 1: 97.
- Mirdad, Jamal. “Model-model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)”. *Indonesia Jurnal Sakinah*.
- Moleong, L. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya, 2011.
- Mulyadi., Riyadi., dan Sri Subanti. “Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, (Juni, 2015), 380.

- Prakitipong, Natcha dan Satoshi Nakamura. "Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure", *Journal of International Cooperation in Education*, 9 (2006), 119.
- R. Melani, R. et. al. "Pengaruh Metode Guide Discovery Learning terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012". *Jurnal Pendidikan Biologi*. (2012), Vol. 4: 97-105.
- Raharjo, Marsudi dan Astuti Waluyati. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2011.
- Rahim, Abdul. "Eksplorasi Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan dengan Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar ditinjau dari Perbedaan Gender", *Prosiding Seminar Nasional*, Vol. 2: 183-190.
- Rindayana, Bung Suci Bintari dan Tjang Daniel Chandra. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Sola Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman (Studi Kasus MAN 2 Batu, Malang)" (Artikel Ilmiah, Univeristas Negeri Malang, 2012).
- Roebyanto, Gunawan. *Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Santosa. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Termodifikasi ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas X SMA Negeri Kota Surakarta". *JMEE*, (2012), Vo. 2: 146.
- Shadiq, Fadjar. *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Jakarta: P4TK, 2009.
- Singh, Parmjit., Arba Abdul Rahman dan Teoh Sian Hoon. "The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective". Prosedia dalam Konferensi Internasional Penelitian Pendidikan Matematika 2010 (ICMR 2010), Universitas Teknologi MARA, Shah Alam, 2010.
- Standar Isi SD/MI*. Jakarta: BSNP, 2006.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.

- Suhita, Rintis., Rashar Sjahruddin., dan Aunillah. “Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita dalam Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1 (September, 2013) 45.
- Sukayati. *Pecahan* (Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika, 2003).
- . *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika, 2008.
- Sumarwati. Wacana Soal Cerita Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar: Analisis dan Pengembangan Model. Artikel Penelitian, Pascasarjana UNS, 2011.
- Titikusumawati, Eni. *Modul Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014.
- Uno, Hamzah. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Untari, Erny. Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Media Prestasi Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, 13 (2013), 7.
- Widyaiswara. “Penerapan Teori Belajar Bruner dalam Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Dua Bilangan sampai 20 di Kelas I SD/MI. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, (2017), Vol. 11: 129-141.
- Wijayanti, Rini et. al. “Peningkatan Ketarampilan Bertanya (Posing Question) melalui Penerapan Discovery Learning pada Materi Ekosistem di Kelas X Imersi 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Bio-Pedagogi*, (2014), Vol. 3: 41-53.
- Wiryanto. “Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19”, *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, (2020), Vol. 6: 1.