

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pecahan, dapat disimpulkan beberapa hal berikut.

1. Kesalahan yang dilakukan peserta didik meliputi kesalahan dalam membaca lambang bilangan tertentu, kesalahan dalam memahami informasi dalam soal, kesalahan menransformasikan informasi pada soal ke bentuk matematis, kesalahan dalam proses perhitungan pecahan dan kesalahan menuliskan kesimpulan jawaban akhir.
2. Faktor penyebab kesalahan yang dilakukan peserta didik yaitu tidak teiti, tidak memahami masalah dalam soal dan tidak menggunakan kaidah matematika dengan benar.

B. Saran

1. Bagi Guru

Mengingat urgensi materi soal cerita dalam matematika, maka alangkah baiknya guru menerapkan pembelajaran yang lebih variatif dengan disertai alat peraga guna meningkatkan pemahaman peserta didik dan meningkatkan semangat peserta didik dalam memahami soal cerita.

2. Bagi Peserta Didik

Hendaknya peserta didik lebih fokus dan bersemangat dalam belajar, supaya dapat memahami pelajaran secara maksimal. Dalam mengerjakan soal cerita hendaknya peserta didik lebih cermat dan teliti, sehingga dapat

mengerjakan soal dengan tepat dan dapat meminimalisir kesalahan yang mungkin terjadi.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini tentunya perlu untuk dikembangkan dan ditindak lanjuti dengan penelitian yang lebih aplikatif dan rekonstruktif terhadap pemahaman peserta didik sehingga penelitian yang dilakukan dapat saling mendukung dan mengembangkan inovasi yang lebih bermanfaat.