

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan peneliti pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk memahami hal-hal yang dialami oleh subjek penelitian secara menyeluruh. Dijelaskan menggunakan deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan metode ilmiah.³⁶ Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bersifat alamiah dan data yang diperoleh berupa deskriptif.

Penelitian ini berjenis penelitian studi kasus. Penelitian ini memusatkan secara intensif pada suatu obyek tertentu secara mendalam. Obyek yang menjadi fokus penelitian ini adalah kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi pecahan yang terjadi pada peserta didik madrasah ibtidaiyah. Responden penelitian ini merupakan 2 orang peserta didik yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Guna memperoleh hasil penelitian yang lebih akurat peneliti melakukan komunikasi langsung dengan responden dengan wawancara dan untuk mengetahui kesalahan-kesalahan peserta didik akan dilakukan tes untuk penyelesaian soal cerita matematika materi pecahan.

B. Kehadiran Peneliti

Peneliti merupakan instrumen kunci dalam penelitian kualitatif. Peneliti harus melewati tahap validasi. Validasi ini meliputi validasi terhadap pemahaman metode penelitian kualitatif, penguasaan wawasan terhadap bidang yang akan diteliti dan

³⁶ L. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Rosdakarya, 2011). 6.

kesiapan peneliti memasuki ranah penelitian. Validasi ini dilakukan sendiri oleh peneliti dengan teknik evaluasi diri.

Pada penelitian ini peneliti bertindak untuk menetapkan fokus penelitian, memilih narasumber sebagai sumber informasi dan data, mengumpulkan informasi dan data, menilai kualitas data, menganalisis data, menafsirkan data, dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Peneliti juga membuat instrumen pembantu berupa soal cerita matematika materi pecahan dan pedoman wawancara. Instrumen pembantu ini berfungsi untuk mendapatkan data yang dibutuhkan oleh peneliti.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di MI Al-Falah Pagu Wates Kab. Kediri yang beralamat di Jl. Masjid Al Falah Dsn. Jaten RT.31 RW.07 Ds. Pagu Kec. Wates Kab. Kediri.

D. Data dan Sumber Data

Penelitian ini menggunakan data utama berupa hasil pekerjaan 2 orang peserta didik yang dipilih dengan teknik *purposive sampling* sebagai sumber data. Peserta didik mengerjakan soal cerita matematika materi pecahan guna menjawab rumusan masalah 1 mengenai bentuk kesalahan peserta didik dalam memecahkan soal cerita matematika materi pecahan dan rumusan 2 mengenai faktor penyebab peserta didik melakukan kesalahan tersebut. Penelitian ini juga menggunakan data pendukung berupa hasil wawancara dengan subjek penelitian. Selain itu terdapat pula data hasil wawancara dengan guru dan hasil kajian terhadap sumber pustaka pendukung guna melengkapi data penunjang dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

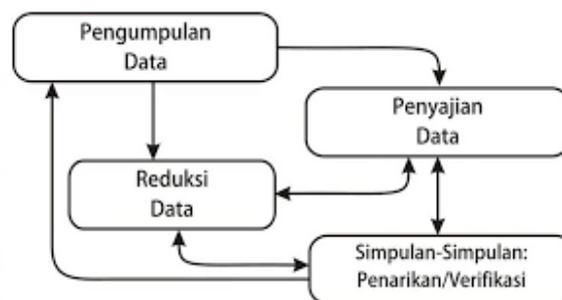
Penelitian ini menggunakan data primer sebagai basis data utama. Data tersebut diperoleh dari hasil pekerjaan dan hasil wawancara terhadap 2 orang peserta didik yang telah dipilih untuk menjadi subjek penelitian. Penelitian ini juga menggunakan data pendukung dari hasil observasi dan dokumentasi yang berhubungan dengan penelitian.

F. Analisis Data

Analisis data merupakan proses pencarian dan penyusunan yang dilakukan secara sistematis terhadap data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Kegiatan ini dilakukan dengan cara mengorganisasikan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari lebih lanjut, serta membuat kesimpulan sehingga hasil penelitian mudah difahami dan diterima oleh diri sendiri maupun orang lain.

Penelitian ini menggunakan model analisis Miles and Huberman dalam metode penelitian kualitatif, yaitu dilakukan dengan melalui beberapa tahap diantaranya mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Perhatikan bagan berikut.

Gambar 3. 1 Analisis Data Miles and Huberman



Analisis data ini melalui beberapa tahap setelah proses pengumpulan data kemudian data akan direduksi. Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan,

pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Dengan melakukan reduksi data maka akan memberikan gambaran yang jelas dan memudahkan peneliti untuk melakukan pengumpulan data dan melengkapinya jika dibutuhkan.³⁷ Proses ini berorientasi pada proses seleksi, pemfokusan, penyederhanaan, dan mengabstrasikan data yang telah diperoleh pada catatan lapangan dan hasil rekaman.

Penyajian data dalam penelitian kualitatif ini dengan teks yang bersifat naratif. Dengan penyajian data maka akan terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan mampu menjawab permasalahan dalam penelitian.³⁸ Kemudian langkah ketiga yakni penarikan kesimpulan dan verifikasi.³⁹ Penarikan kesimpulan dan verifikasi merupakan bagian dari konfigurasi yang utuh sehingga dapat menjawab rumusan masalah dalam penelitian. Kesimpulan yang diperoleh dari membandingkan analisis hasil pekerjaan peserta didik dengan hasil wawancara sehingga dapat diketahui jenis dan faktor penyebab kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pecahan.

G. Pengecekan Keabsahan Temuan

Pengecekan keabsahan pada penelitian ini menggunakan tektik triangulasi. Triangulasi adalah suatu cara mendapatkan data yang benar-benar absah dengan menggunakan pendekatan-pendekatan metode ganda. Dalam penelitian ini digunakan tektik triangulasi sumber data yaitu dengan membandingkan ulang derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui sumber yang berbeda. Selain itu

³⁷ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2014). 92.

³⁸ *Ibid.*, 95.

³⁹ *Ibid.*, 99.

digunakan pula triangulasi teknik yaitu dengan menggunakan lebih dari satu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan data yang sama.⁴⁰

⁴⁰ Bachtiar S. Bachri, "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (April, 2010), 56-57.