

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**MUCHAMMAD ALFI SIHAB
9.326.131.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN JUDUL

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI**

Skripsi
Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana S1

Oleh
Muchammad Alfi Sihab
9.326.131.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUMADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

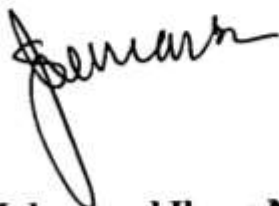
**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI**

Oleh:

**MUCHAMMAD ALFI SIHAB
NIM. 932613118**

**Kediri, 30 Juni 2022
Disetujui oleh:**

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP.198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP.199111152019032011

NOTA DINAS

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUCHAMMAD ALFI SIHAB

NIM : 9326.131.18

Judul : KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MADRASAH
IBTIDAIYAH MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP.198607262019031006

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP.199111152019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juni 2022

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUCHAMMAD ALFI SIHAB

NIM : 932613118

Judul : KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH
DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 07 Juli 2022, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP.198607262019031006



Sheila Fakhria, M.H
NIP.199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI

MUCHAMMAD ALFI SIHAB

NIM. 9326.131.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada
tanggal 07 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

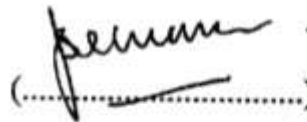


(.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.

NIP. 198607262019031006

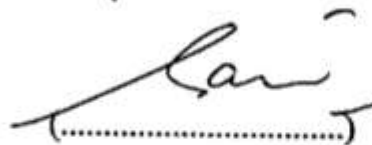


(.....)

3. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H

NIP. 199111152019032011



(.....)

Kediri, 07 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“DI ATAS LANGIT MASIH ADA LANGIT”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat dan karunianya yang telah terlimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini. Atas bakti dan cinta kupersembahkan tulisan sederhana namun sangat berarti bagi penulis sebagai bukti atas bakti dan kasihku teruntuk:

1. Kedua orang tua (Ayah Kaman dan Ibu Siti Muarofah) dengan ketulusan dan kasih sayangnya dalam mendidikku hingga saat ini. Terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan kepadaku.
2. Bapak dan Ibu Guru serta Peserta didik dari MI Babul Huda Desa Carangwulung Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang saya ucapkan terima kasih telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
3. Teruntuk semua almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang tak ternilai.
4. Untuk semua guru-guru saya, dosen-dosen saya dan dosen pembimbing saya bapak Ilman Nafi'an dan Ibu Sheila Fakhria yang senantiasa sabar dalam membimbing studi saya.
5. Dan teruntuk diriku sendiri, ku ucapkan terima kasih atas perlajalanan yang berproses ini, untuk kedepannya semoga selalu menjadi manusia yang senantiasa bersyukur.
6. Para sahabat-sahabatku yang selama ini telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi solusi ketika kepenatan melanda. Semoga persahabatan ini dapat terjalin selamanya.

ABSTRAK

MUCHAMMAD ALFI SIHAB. Dosen pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Sheila Fakhria, M.H : *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah Melalui Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Inkuiri

Kemampuan siswa yang diperlukan dalam proses pembelajaran adalah kemampuan berkomunikasi, berpikir kritis dan berpikir kreatif. Kemampuan berpikir kritis sangat penting dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari. Berpikir kritis itu sendiri adalah suatu tindakan mental untuk memperoleh pengetahuan, pemahaman, analisa dan ketrampilan menemukan jalan keluar sesuai tahapannya. Kemampuan berpikir kritis siswa merupakan bagian dari hasil belajar dalam aspek kognitif. Penggunaan model pembelajaran yang efektif dan menarik dapat mempengaruhi tingkat kemampuan berpikir kritis siswa itu sendiri. Model pembelajaran berbasis inkuiri memiliki korelasi dalam kemampuan berpikir kritis. Hal tersebut sesuai dengan kebutuhan perkembangan didalam pendidikan. Fokus penelitian ini adalah, *pertama* bagaimana proses pembelajaran berbasis inkuiri di MI Babul Huda. *Kedua* bagaimana kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran inkuiri di MI Babul Huda. Metode penelitian yang dipakai menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *Purposive sampling*. Untuk teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu analisis data interaktif dengan tahapan reduksi data, display data dan penyimpulan.

Hasil penelitian ini diperoleh hasil bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran inkuiri yaitu siswa mampu mengamati dan merumuskan pertanyaan, siswa mampu memadukan sumber dan membuktikan hasil dari pengamatan, siswa mampu menyusun strategi penyelesaian, siswa mampu menjawab dan menjelaskan terkait apa yang sudah dikerjakan dan siswa mampu membuat kesimpulan. Sedangkan proses pembelajaran inkuiri memiliki proses yaitu guru membuat kelompok diskusi, guru memberikan suatu permasalahan atau percobaan yang akan dikerjakan oleh siswa, guru memberikan bimbingan dalam mengidentifikasi mencari informasi, guru mengarahkan siswa agar siswa menentukan langkah penyelesaiannya, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengolah data yang sudah didapat dan mampu menjelaskannya, siswa membuat kesimpulan dari apa yang sudah dikerjakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang kemampuan berpikir kritis siswa madrasah ibtidaiyah dalam pembelajaran berbasis inkuiri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Supianto selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah babul Huda Carangwulung Wonosalam, dan seluruh pihak yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
6. Bapak Kaman dan Ibu Siti Muarofah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2018 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Āmīn...

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran Berbasis Inkuiri	Error! Bookmark not defined.
B. Kemampuan Berpikir kritis.....	Error! Bookmark not defined.

1. Karakteristik Berpikir kritis	Error! Bookmark not defined.
2. Ciri – ciri ketrampilan berpikir kritis	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Berpikir Kritis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
D. Psikologi Anak	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan jenis penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Sumber data	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Robert Ennis.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kritis Menurut Edward Glaser..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3 Indikator Berpikir Kritis Menurut Fascione	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 4 Indikator Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 5 Langkah-Langkah Inkuiri	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Hasil Tes Siswa Pertama (S1) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 S1 Merumuskan Pertanyaan Soal 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 S1 Merumuskan Pertanyaan Soal 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 S1 Memadukan Sumber Dan Membuktikan Hasil Pengamatan Soal 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 S1 Memadukan Sumber Dan Membuktikan Hasil Pengamatan soal 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 S1 Membuat Strategi Penyelesaian Soal 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 S1 Membuat Strategi Penyelesaian Soal 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 S1 Membuat Kesimpulan Dari soal 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 S1 Membuat Kesimpulan Dari Soal 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Hasil Tes Siswa Kedua (S2) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 S2 Mengamati Dan Merumuskan Pertanyaan Soal 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 S2 Mengamati dan Merumuskan Pertanyaan soal 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 S2 Memadukan Sumber Dan Membuktikan Hasil Soal 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 S2 Memadukan Sumber dan Membuktikan Hasil soal 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 S2 Membuat Strategi Penyelesaian Soal 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 S2 Membuat Strategi Penyelesaian Soal 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 17 S2 Membuat Kesimpulan soal 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 18 S2 Membuat Kesimpulan soal 2 **Error! Bookmark not defined.**

