

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Mohammad Faizal. "Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar". *Jurnal Math Educator Nusantara*, (2015), Vol. 1: 159-170.
- Apino, E and H Retnawati. "Developing Instructional Design To Improve Mathematical Higher Order Thinking Skills Of Students". *Jurnal Of Physics*, (2017). Vol. 812: 1-7.
- Arisca, Mona Arisca. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Peserta Didik Kelas V Di MIS Masyariqul Anwar (MMA) IV Sukabumi Bandar Lampung". Skripsi Diterbitkan. Lampung: IAIN Raden Intan, 2017.
- Crismasanti, Yoseffin Dhian dan Tri Nova Hasti Yuniarta. "Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan". *Satya Widya*, (2017), Vol. 33: 75-85.
- Dores, Olengus Jiran et. al., "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika", *Jurnal Pendidikan Matematika*, (2020) Vol. 2: 242-254.
- Dr. Etta Mamang Sangadji, M.Si dan Dr. Sopiah, M.M., S.Pd, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian* ( Yogyakarta: Penerbit Andi, 2010), 207.
- Dwi Nugraheni rositawati, "Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri", *Prosiding SNFA.No. 2548-8325* (2018), 79- 80.
- H.M. Taufik Amrillah, "Memahami Psikologi Perkembangan Anak Bagi Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini", *Jurnal An-Nahdhah* Vol. 11, No. 2 (2017).
- Hallatu, Yosepus A e. al., "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah BPD IHA Tentang Konflik", *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (2017), Vol. 34: 183-190.
- Hamidah, Luluk. *Higher Order Thinking Skills*. Jawa tengah: Desa Pustaka Indonesia, 2018.
- Hamruni. *Strategi dan Model – Model Pembelajaran Aktif Menyanangan*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Yogyakarta, 2009.
- Indayani, Novita E dan Anita Listiara. "Efektifitas Metode Pembelajaran Gotong Royong Untuk Menurunkan Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Pelajaran Matematika". *Jurnal Psikologi Universitas*, (2006), Vol. 3: 10-28.

- Kuswana, Wowo Sunaryo. Taksonomi Kognitif. Bandung: Remaja Rosakarya, 2014.
- Lahadisi. “Inkuiri: sebuah Strategi menuju Pembelajaran Bermakna”. *Jurnal Al-Ta’dib*, (2014). Vol. 7: 85-98.
- Marsigit. Pedomanan Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Matematika SMP. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2003.
- Moelong, J. Lexy. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Muhfahroyin, “Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, (2009) Vol. 16: 88-93.
- Munira, Siti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV MIN 25 Aceh Besar”, Skripsi tidak diterbitkan. Aceh: UIN Ar-Rainy, 2020.
- Nafiah, Yunin Nurun dan Wardan Suyanto. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, (2014), Vol. 4: 125-143.
- Nahdi, Dede Salim. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning”. *Jurnal Cakrawala Pendas*, (2015), Vol. 1: 13-22.
- Nopia, Rani et. al. “Pengaruh Mode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah dasar Pada Materi Daur Air”, *Jurnal Pena Ilmiah*, (2016), Vol. 1: 641-650.
- Nurul Ula, Sri Hartatik , Nafiah dan Akhawani. “Meta-Analisis Pengaruh Media Visual Terhadap Minat Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran Matematika”. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2020) Vol. 8: 82-92.
- Nuryanti, Lilis et. al., “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan*, (Februari, 2018), Vol. 3: 155-158.
- Permendikbud No. 65 tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan dasar Dan Menengah. Permendikbud No 65. 2013.
- Prathiwi, Adjeng dan Lisa Utami. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa menengah Atas Menggunakan Model Inquiry Pictorial Riddle”. *Jurnal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*, (2019) Vol. 11: 64-72.
- Ramayulis. Metodologi Pendidikan Agama Islam. Kalam Mulia Cetakan Pertama, 1990.

- Retnawati, Heri., Hasan Djidu, Kartianom, Ezi Apino, Risqa D. Anazifa. "Teachers' Knowledge About Higher-Order Thinking Skills And Its Learning Strategy". *Problems of Education in the 21st Century*, 70, (2018), Vol. 76: 1-18.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. "Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri", *Prosiding SNFA*, (2018), 74- 84.
- Rosmaini Sembiring Dan Julaga Situmorong. "Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap hasil Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan Universitas Medan*, (2010), Vol. 8:127-140.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Saputra, Hardika. "Kemampuan Bepikir Kritis Matematis". *Perpustakaan IAI Agus Salim*, (2020), 1-7.
- Sarini, M. Iskandar Sarini. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Maulana, 2001.
- Sarosa, Samiaji. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks, 2012.
- Shukor, A. *Development of a Learning and Thinking Society*. International conference on teaching and learning. Malaysia Bangi, 2001.
- Sri esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan* (Malang: 2002).
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, 2010.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suprhatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran Teori fan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Susilowati et. al. "Analisis Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah negeri di Kabupaten Magetan". Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Sains, UNS. Surakarta, 26 Oktober 2017.
- Susilowati, Yayuk dan Sumaji. "Interseksi Bepikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom", *Silogisme*, (2020), Vol. 5: 62-71.
- Syamsudin, Amir. "Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak* , (2014). Vol. III: 403-413.
- Trianto. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisik*. (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Wahidmuri. *Pemaparan Metode Penelitin Kualitatif*. Malang: UIN Malang, 2017.

Walfajri, Ridha Unnafi dan Nyoto Harjono. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD”, Jurnal Basicedu, (2019), Vol. 3: 16-20.

Wawancara dengan Bapak Aris, Guru Kelas, MI Babul Huda Wonosalam, 07 Juni 2022.

Yoseffin Dhian Crismasanti dan Tri Nova hasti Yunianta, “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Melalui Tipe Soal Open-ended pada Materi Pecahan”, Jurnal 33, No. 1 (2017).

Yunnin Nurun Nafiah, Wardan Suyanto, “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Dan Hasil Belajar Siswa,” Jurnal Pendidikan Vokasi 4, (2014) 12.

Yuyun Dwi Haryanti, “Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir